

## ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA »STARE« DIPLOMANTE 2019/2020

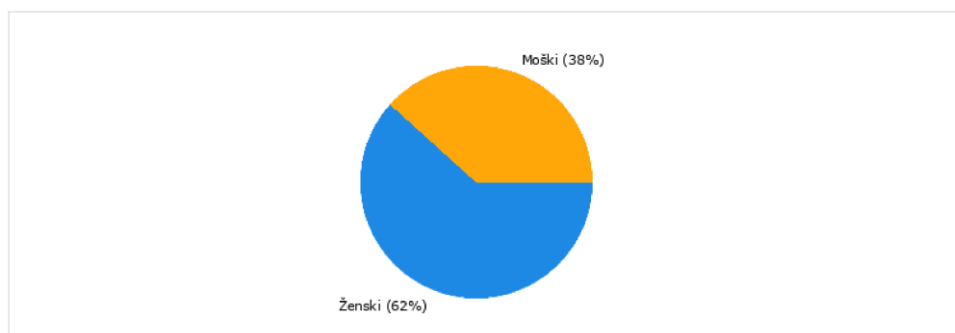
MLC Ljubljana je v oktobru 2020 izvedla Anketo med »starimi« diplomanti, to so tisti, ki so diplomirali pred študijskim letom 2019/2020.

Anketa obsega 20 vprašanj o zadovoljstvu s študijem in fakulteto na splošno, o njihovem zaposlitvenem statusu ter pridobljenih znanjih in kompetencah v času študija na MLC Ljubljana. Diplomante smo povprašali tudi o glavnih razlogih, ki bi jih prepričali v to, da bi študij na fakulteti priporočili/odsvetovali.

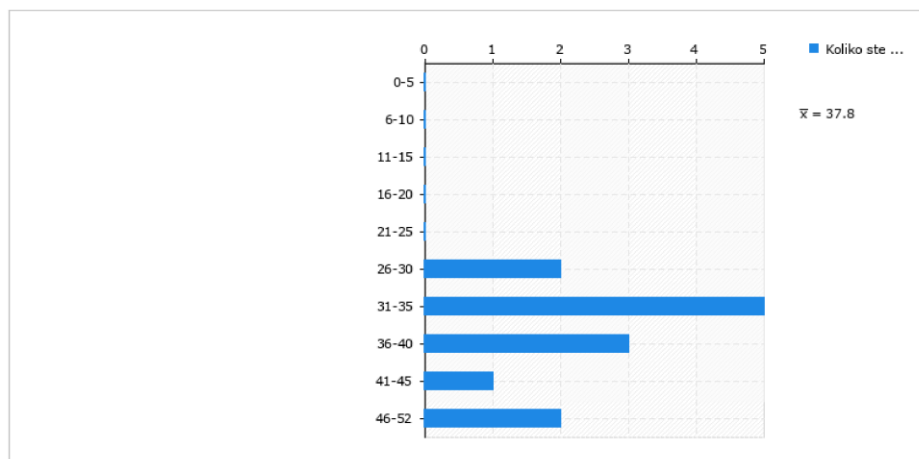
Anketa se je izpolnjevala anonimno preko spleta.

### ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

#### 1. Spol: (n = 13)



#### 2. Koliko ste stari? (n = 13)



| Vprašanje         | Št. enot | Povprečje/<br>odstotek | Std. Odklon | Minimum | Maksimum |
|-------------------|----------|------------------------|-------------|---------|----------|
| Koliko ste stari? | 13       | 37,8                   | 7,06        | 30      | 52       |

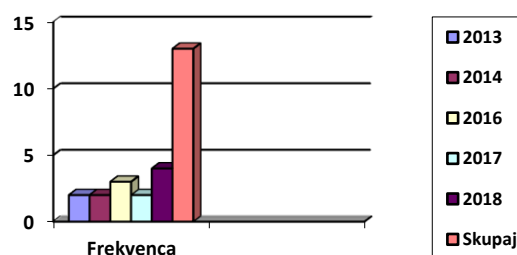
Anketni vprašalnik je izpolnilo 13 oseb, 5 (38%) moških in 8 (62%) žensk, starih med 30 in 52 let. Povprečna starost vprašanih je bila 37,8 let.

### 3. Leto prvega vpisa na fakulteto (n = 13)

Diplomante smo vprašali katerega leta so se vpisali na fakulteto. Večina sodelujočih v anketi se je na fakulteto vpisala v letu 2018.

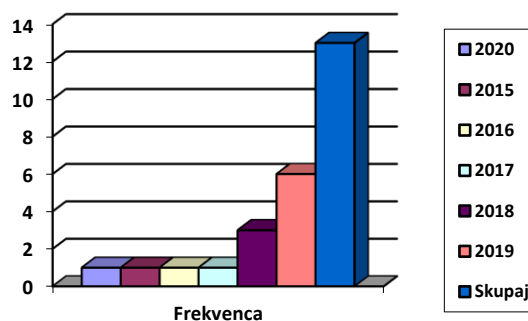
| Leto prvega vpisa na fakulteto | Frekvenca | Odstotek |
|--------------------------------|-----------|----------|
| 2013                           | 2         | 15%      |
| 2014                           | 2         | 15%      |
| 2016                           | 3         | 23%      |
| 2017                           | 2         | 15%      |
| 2018                           | 4         | 31%      |
| Skupaj                         | 13        | 100%     |

Graf: Leto vpisa na fakulteto



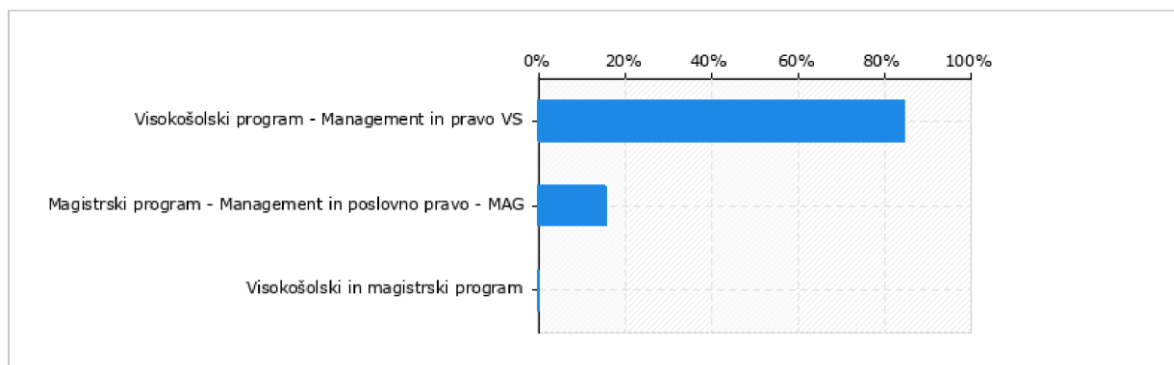
### 4. Leto zaključka študija (n = 13)

| Leto zaključka študija | Frekvenca | Odstotek |
|------------------------|-----------|----------|
| 2020                   | 1         | 8%       |
| 2015                   | 1         | 8%       |
| 2016                   | 1         | 8%       |
| 2017                   | 1         | 8%       |
| 2018                   | 3         | 23%      |
| 2019                   | 6         | 46%      |
| Skupaj                 | 13        | 100%     |



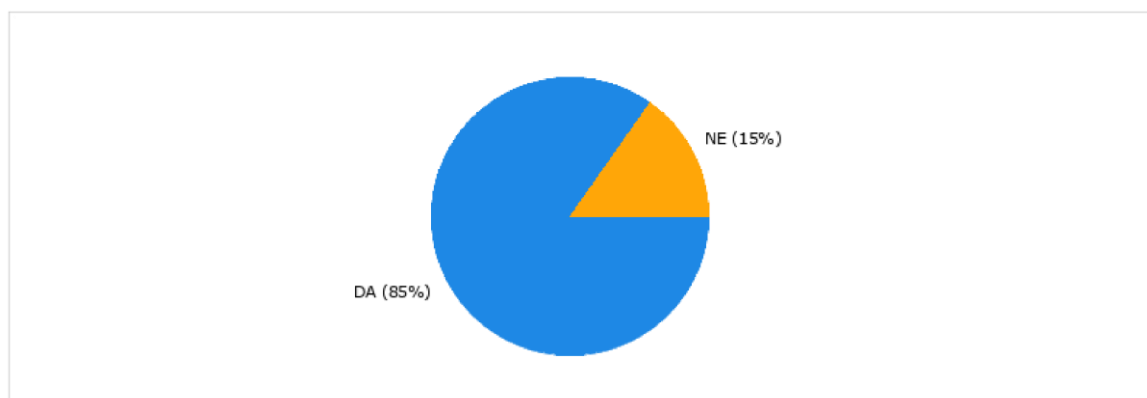
Večina študentov je študij zaključila v letu 2019 (do 30.9.2019).

## 5. Program študija, po katerem ste diplomirali: (n = 13)



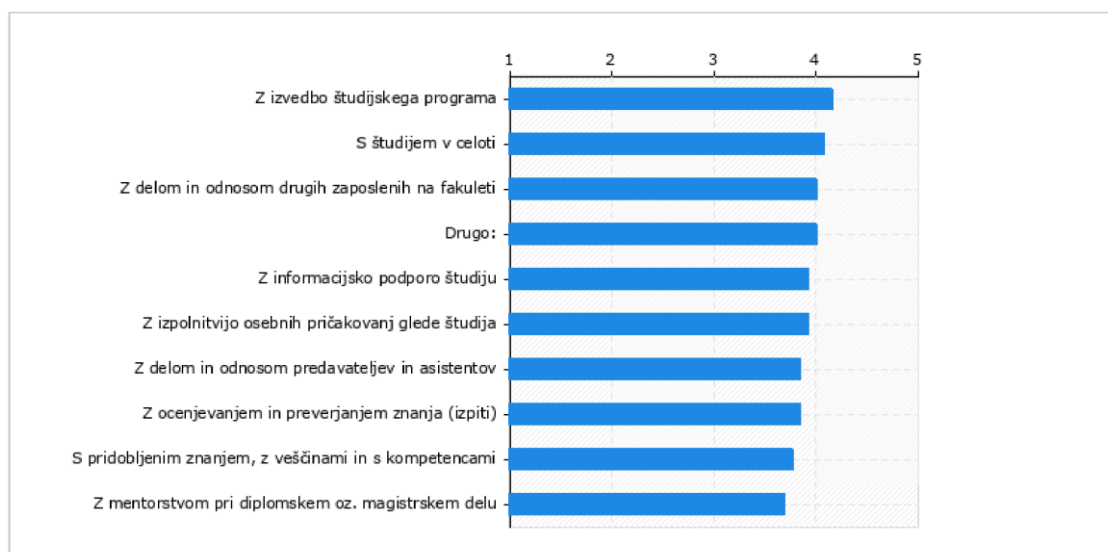
85% vprašanih so diplomanti visokošolskega strokovnega programa »Management in pravo VS«, ostali pa so magistrirali iz programa »Management in poslovno pravo«.

## 6. Ali ste svojim prijateljem/sodelavcem/znancem svetovali študij na naši fakulteti? (n = 13)



Kar 85% diplomantov je študij na naši fakulteti svetovalo svojim znancem, sodelavcem ali prijateljem, kar je spodbuden rezultat iz katerega lahko sklepamo, da so bili s študijem na splošno zadovoljni.

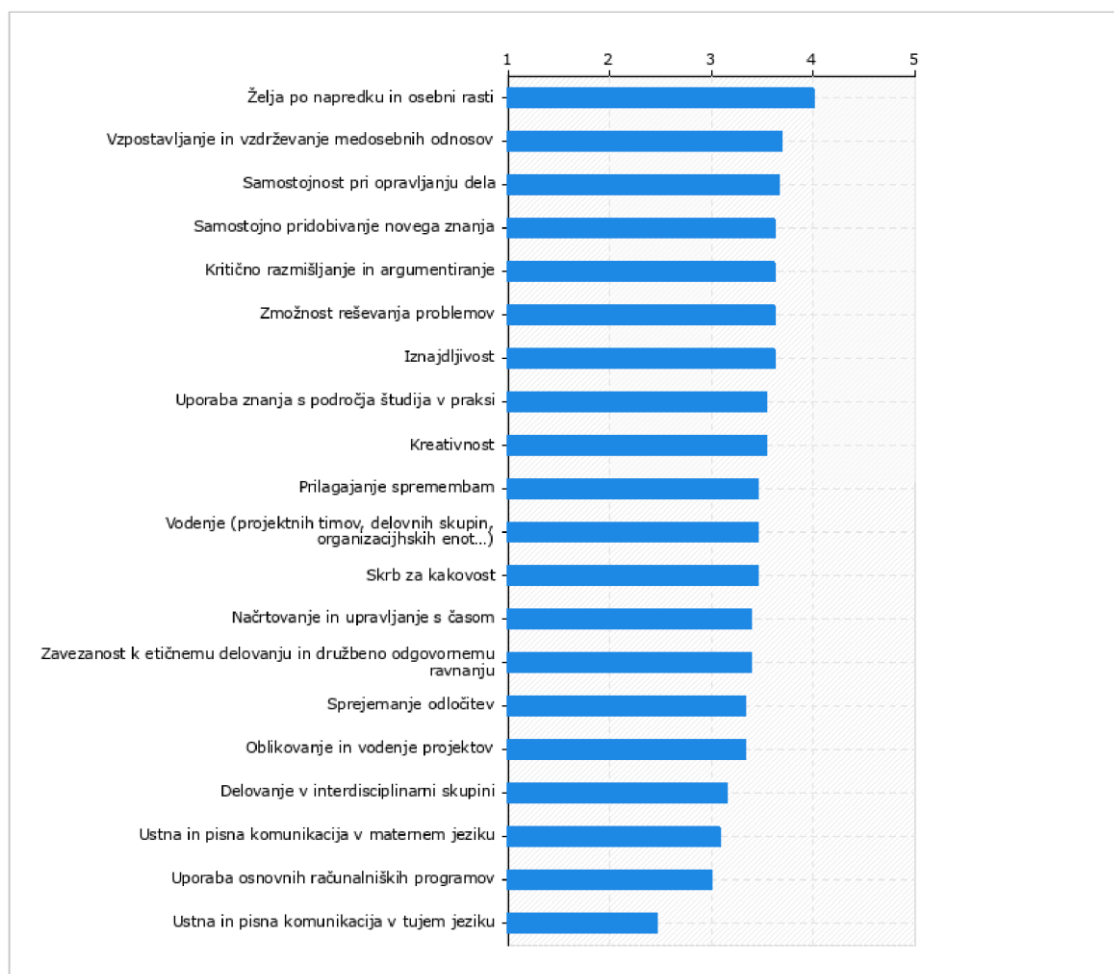
## 7. Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti? (n = 13)



Diplomanti so ocenili stopnjo zadovoljstva s posameznimi elementi študija na fakulteti. Ocenjevalna lestvica je bila med 1 – zelo nezadovoljen in 5 – zelo zadovoljen. Povprečna ocena je bila med 3,7 in 4,2. Najbolj so bili zadovoljni z izvedbo študijskega programa, ocena 4,2, Std. 1,46.

| Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti? | Št. enot | Povprečje/<br>odstotek | Std.<br>Odklon | Minimum | Maksimum |
|--------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------|---------|----------|
| Z izvedbo študijskega programa                         | 13       | 4,2                    | 1,46           | 1       | 5        |
| Z delom in odnosom predavateljev in asistentov         | 13       | 3,8                    | 1,41           | 1       | 5        |
| Z delom in odnosom drugih zaposlenih na fakulteti      | 13       | 4,0                    | 1,58           | 1       | 5        |
| S pridobljenim znanjem, z veščinami in s kompetencami  | 13       | 3,8                    | 1,48           | 1       | 5        |
| Z ocenjevanjem in preverjanjem znanja (izpiti)         | 13       | 3,8                    | 1,41           | 1       | 5        |
| Z mentorstvom pri diplomskem oz. magistrskem delu      | 13       | 3,7                    | 1,75           | 1       | 5        |
| Z informacijsko podporo študiju                        | 13       | 3,9                    | 1,44           | 1       | 5        |
| Z izpolnitvijo osebnih pričakovanj glede študija       | 13       | 3,9                    | 1,50           | 1       | 5        |
| S študijem v celoti                                    | 13       | 4,1                    | 1,44           | 1       | 5        |

**8. V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane splošne kompetence s študijem na MLC Fakulteti za management in pravo Ljubljana? (n = 13)**



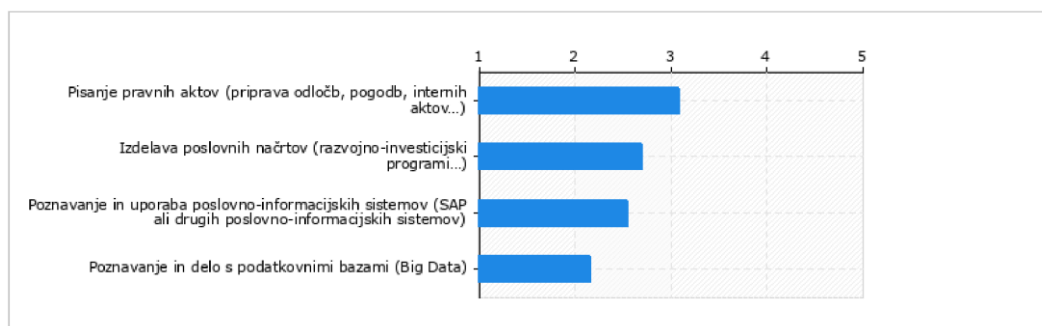
Diplomanti so ocenjevali stopnjo pridobitve določenih splošnih kompetenc. Ocenjevalna lestvica pridobitve kompetenc je bila med 1 – sploh in 5 – zelo veliko.

Najbolje ocenjene **splošne kompetence so:** »Želja po napredku in osebni rasti«, sledita ji kompetenci »Vzpostavljane in vzdrževanje medosebnih odnosov« ter »Samostojnost pri opravljanju dela«.

**Najslabše ocenjene kompetence so:** »Ustna in pisna komunikacija v tujem jeziku«, »Ustna in pisna komunikacija v maternem jeziku«, »Uporaba osnovnih računalniških programov«, »Delovanje v interdisciplinarni skupini«, »Oblikovanje in vodenje projektov«, »Načrtovanje in upravljanje s časom«, »Zavezanost k etičnemu delovanju in družbeno odgovornemu ravnanju«.

| V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane splošne kompetence s študijem na MLC Ljubljana? | Št. enot | Povprečje/<br>odstotek | Std.<br>Odklon | Minimum | Maksimum |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------|---------|----------|
| Uporaba znanja s področja študija v praksi                                                                 | 13       | 3,5                    | 1,39           | 1       | 5        |
| Načrtovanje in upravljanje s časom                                                                         | 13       | 3,4                    | 1,33           | 1       | 5        |
| Ustna in pisna komunikacija v maternem jeziku                                                              | 13       | 3,1                    | 1,32           | 1       | 5        |
| Ustna in pisna komunikacija v tujem jeziku                                                                 | 13       | 2,5                    | 1,56           | 1       | 5        |
| Uporaba osnovnih računalniških programov                                                                   | 13       | 3,0                    | 1,53           | 1       | 5        |
| Samostojno pridobivanje novega znanja                                                                      | 13       | 3,6                    | 1,39           | 1       | 5        |
| Kritično razmišljanje in argumentiranje                                                                    | 13       | 3,6                    | 1,39           | 1       | 5        |
| Prilagajanje spremembam                                                                                    | 13       | 3,5                    | 1,51           | 1       | 5        |
| Kreativnost                                                                                                | 13       | 3,5                    | 1,56           | 1       | 5        |
| Zmožnost reševanja problemov                                                                               | 13       | 3,6                    | 1,45           | 1       | 5        |
| Sprejemanje odločitev                                                                                      | 13       | 3,3                    | 1,37           | 1       | 5        |
| Vzpostavljane in vzdrževanje medosebnih odnosov                                                            | 13       | 3,7                    | 1,18           | 1       | 5        |
| Vodenje (projektnih timov, delovnih skupin, organizacijskih enot...)                                       | 13       | 3,5                    | 1,27           | 1       | 5        |
| Delovanje v interdisciplinarni skupini                                                                     | 13       | 3,2                    | 1,34           | 1       | 5        |
| Samostojnost pri opravljanju dela                                                                          | 13       | 3,7                    | 1,23           | 1       | 5        |
| Oblikovanje in vodenje projektov                                                                           | 13       | 3,3                    | 1,15           | 1       | 5        |
| Iznajdljivost                                                                                              | 13       | 3,6                    | 1,33           | 1       | 5        |
| Zavezanost k etičnemu delovanju in družbeno odgovornemu ravnanju                                           | 13       | 3,4                    | 1,45           | 1       | 5        |
| Skrb za kakovost                                                                                           | 13       | 3,5                    | 1,20           | 1       | 5        |
| Želja po napredku in osebni rasti                                                                          | 13       | 4,0                    | 1,29           | 1       | 5        |

**9. V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane specifične kompetence pri študiju na MLC fakulteti? (n = 13)**



Diplomanti so ocenjevali stopnjo pridobitve določenih specifičnih kompetenc. Ocenjevalna lestvica pridobitve kompetenc je bila med 1 – sploh in 5 – zelo veliko.

Najbolje ocenjena specifična kompetenca je »Pisanje pravnih aktov« (povp. ocena 3,1, Std. 1,44), sledi ji kompetenca »Izdelava poslovnih načrtov« (povp. ocena 2,7, Std. 1,18). Ostali dve specifični kompetenci iz področja digitalizacije poslovanja sta bili slabše ocenjeni, ker izhajata iz področja izbirnih vsebin, za katere ni nujno, da so jih vsi vprašani izbrali.

| V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane specifične kompetence pri študiju na MLC Ljubljana? | Št. enot | Povprečje/<br>odstotek | Std.<br>Odklon | Minimum | Maksimum |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------|---------|----------|
| Pisanje pravnih aktov (priprava odločb, pogodb, internih aktov...)                                             | 13       | 3,1                    | 1,44           | 1       | 5        |
| Poznavanje in uporaba poslovno-informacijskih sistemov (SAP ali drugih poslovno-informacijskih sistemov)       | 13       | 2,5                    | 1,66           | 1       | 5        |
| Izdelava poslovnih načrtov (razvojno-investicijski programi...)                                                | 13       | 2,7                    | 1,18           | 1       | 5        |
| Poznavanje in delo s podatkovnimi bazami (Big Data)                                                            | 13       | 2,2                    | 1,63           | 1       | 5        |

## 10. Kaj je bila za vas najpomembnejša pridobitev študija?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- zaradi napredovanja v službi
- široko znanje, ki mi je v pomoč v zasebnem življenju in v službi
- znanje v pravu
- diploma
- stopnja izobrazbe
- zelo uporabna znanja s področja vodenja, managementa, vseh pravnih vej vsaj osnovna znanja
- nadgradnja kariere.
- znanje
- pravni del
- izobrazba
- širše poznavanje prava

## 11. Kaj je po vašem mnenju glavna prednost (pozitivna lastnost) študija na naši fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

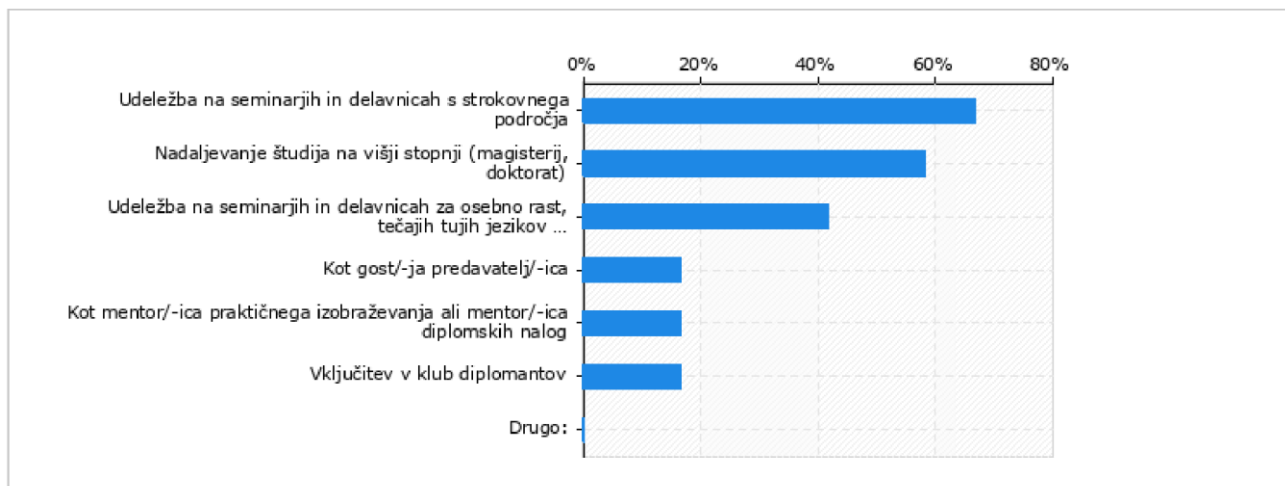
- urniki
- dokaj hitra pridobitev naziva oz.stopnje izobrazbe (za študente z veliko delovne dobe je to prednost)
- /
- pridobivanja veliko pravnega znanja
- razumevanje študentov
- prilagodljivost
- vsebinski program je dobro zastavljen
- predavatelji iz prakse
- praksa in da se razlikujete od drugih
- velik spekter znanj, predavatelji ki delujejo v praksi na drugih delovnih mestih
- kvalitetni določeni profesorji z veliko izkušnjami
- osebni pristop, razumevanje, predavatelji iz prakse

## 12. Kaj je po vašem mnenju glavna pomanjkljivost študija na MLC fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

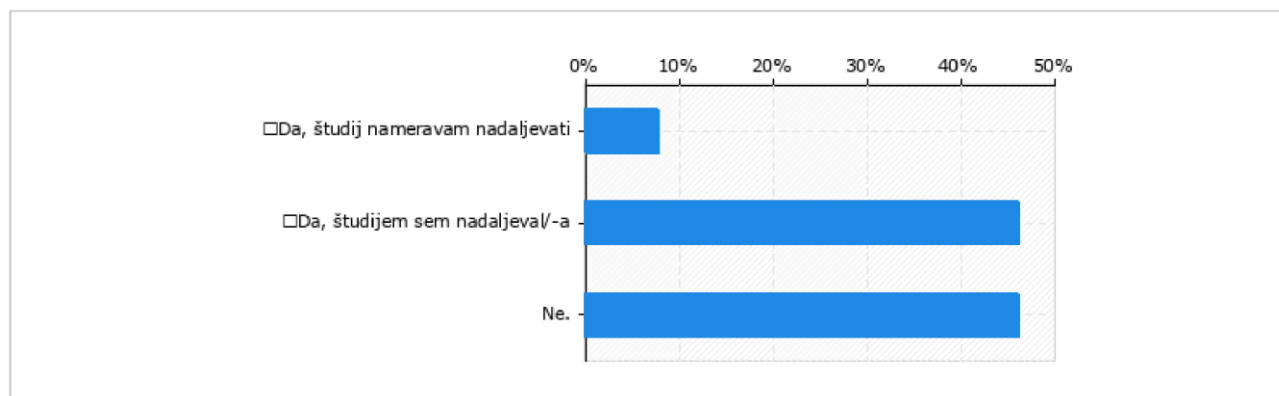
- je ni
- ker je študij plačljiv, se ne morem otresti vtisa, da ga lahko naredi vsak, ne glede na sposobnosti (predvsem pa dejanska izkazana znanja, ki naj bi se pridobila tekom študija)
- prepoznavnost
- izvedba programa v določenih delih je pomankljiva
- ni
- ne preveč poglobljene vsebine
- več prakse, realnega življenja
- /
- težko povem zdaj, ker sem študij zaključila 2018. edino kar zna biti minus za vse je prilagodljivost glede dane situacije ter inovativnost.
- premalo spletnega dela

## 13. Kako si po končanem študiju še želite sodelovali z našo fakulteto? (Mogočih več odgovorov.) (n = 12)



Večina diplomantov (91%) vprašanih bi po zaključku študija sodelovala fakulteto na način, da bi se udeleževala seminarjev in delavnic s strokovnega področja ter nadaljevala študij na višji stopnji. Nekaj bi se jih udeleževalo seminarjev in delavnic za osebno rast, tečajev tujih jezikov. Drugih predlogov, poleg predlaganih niso navedli.

**14. Ali ste po končanem študiju na fakulteti nadaljevali formalno izobraževanje? (n = 13)**



Skoraj polovica vprašanih (46%) je študij po diplomi nadaljevala, 8% diplomantov pa ima namen nadaljevati v bodoče.

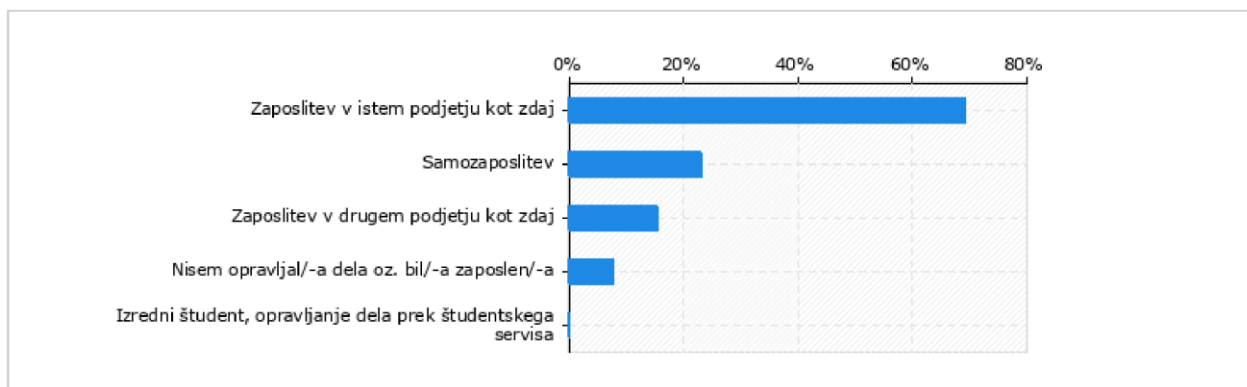
**15. Kaj nam predlagate za izboljšanje študija na naši fakulteti?**

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- nič, vse je super!
- v štartu najprej program prilagoditi sodobnosti in prihodnosti
- več prakse
- /
- malce poostriti zahteve, da bo fakulteta pridobila na veljavi
- super ste, brez pripomb.
- nič. Odlični ste.

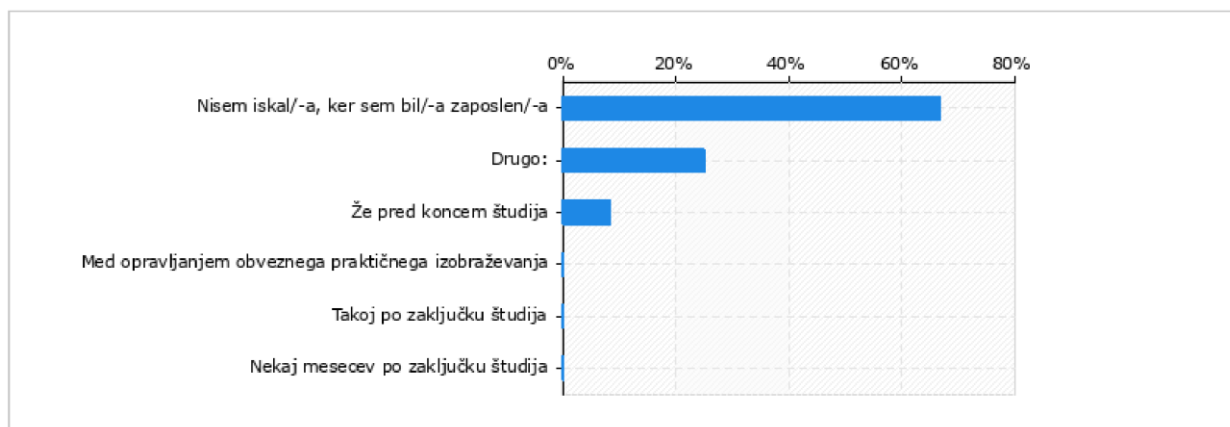
**16. Kakšen je bil vaš zaposlitveni status med študijem? (n = 13)**





Študente smo vprašali kakšen je bil njihov zaposlitveni status med študijem. 69.2% vprašanih je bilo zaposlenih v istem podjetju kot trenutno. 23,1% je samozaposlenih. Nihče od vprašanih pa ni delal preko študentske napotnice.

### 17. Kako hitro ste začeli iskati zaposlitev po končanem študiju? (n = 12)

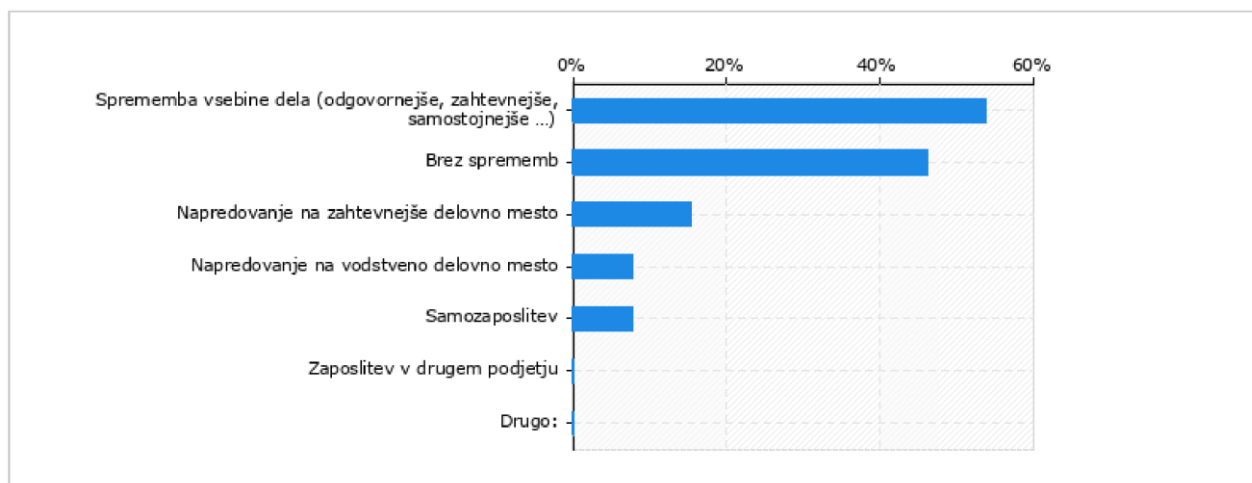


V povezavi s prejšnjim vprašanjem je večina vprašanih (66,7%) odgovorila, da zaposlitve niso iskali, ker so bili že zaposleni.

Pod »drugo« so zapisali:

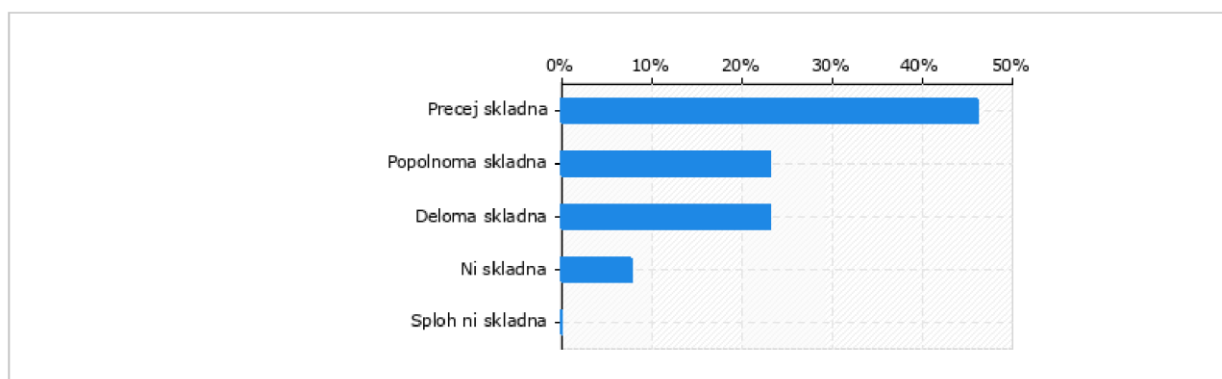
- pokazala so se nove priložnosti, poslovno, samostojna pot in delo v drugih podjetjih
- nisem ker službo že imam
- se studiram(mag program)

### 18. Kako se je po koncu izobraževanja spremenila vaša zaposlitev? (n = 13)



Več kot polovici vprašanih (53,8%) se je po diplomiranju spremenila vsebina dela. Za 46,2% vprašanih se delo ni spremenilo.

#### 19. V kakšni meri je vaša zaposlitev skladna s pridobljeno visokošolsko izobrazbo? (n = 13)



Večina vprašanih je odgovorila, da je njihova zaposlitev »precej skladna« ali »popolnoma skladna« s pridobljeno visokošolsko izobrazbo, kar pomeni, da delajo na delovnih mestih, kjer lahko uporabijo pridobljeno znanje in kompetence. Odgovorov »sploh ni skladna« ni bilo.

#### 20. Kaj bi priporočali MLC fakulteti za boljšo pripravo študentov na delo v poslovnem okolju?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- vec prakse
- večja povezanost teorije z prakso
- -
- /

- praksa
- spodbujanje studentov za vključitev v alumni klub (z bamenom povezovanja na poslovnem področju).
- nič