

ANALIZA ŠTUDENTSKE ANKETE 2019/2020 – visokošolski program »MANAGEMENT IN PRAVO VS«

MLC Ljubljana je v oktobru 2020 izvedla Študentsko anketo med študenti visokošolskega študijskega programa Management in pravo VS.

Anketa obsega vprašanja o obveščanju na fakulteti, o prostorih, opremi in organiziranosti študijskega procesa, o knjižnici, mednarodnem sodelovanju, o svetovanju in delu Referata za študentske zadeve, o praktičnem izobraževanju, o delu Študentskega sveta in občudijskih dejavnosti, o izpolnjenih pričakovanjih ter o prednostih in pomanjkljivostih glede študija.

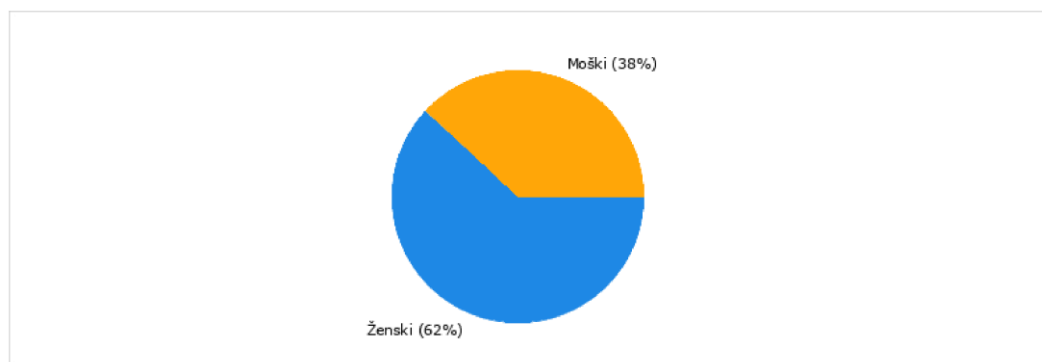
Anketa se je izpolnjevala preko spleta in študenti so nanjo odgovarjali anonimno.

Anketa vsebuje 15 vprašanj. Večina jih je v obliki ocenjevalne lestvice za postavljeno vprašanje, nekatera zahtevajo pisni odgovor. Pri vsakem vprašanju pa so vprašani imeli možnost podati tudi pisno opombo.

ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

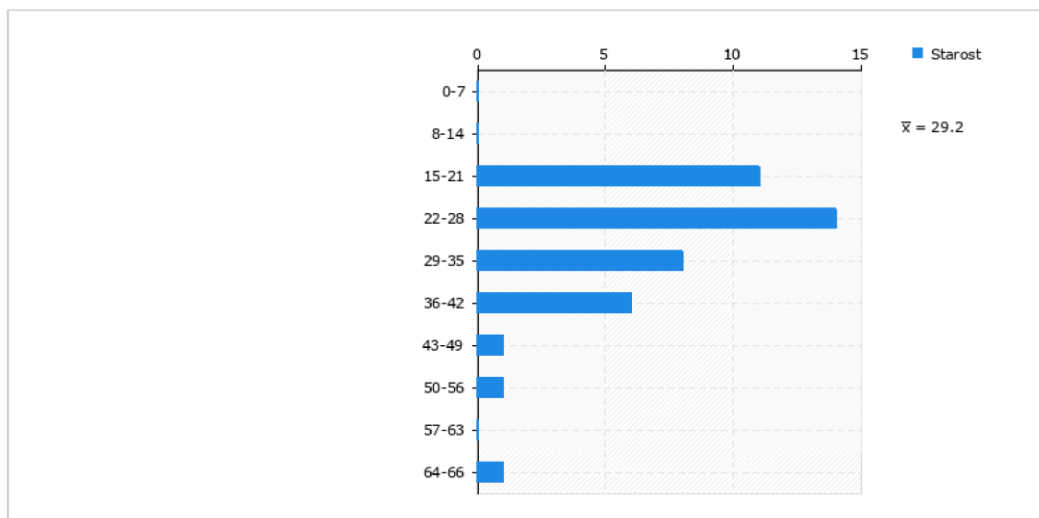
1. Spol (n = 42)

Anketo je izpolnilo 42 oseb, od tega 16 moških in 26 žensk.



2. Starost (n=42)

Vprašanje	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Starost	43	29,2	10,03	19	66

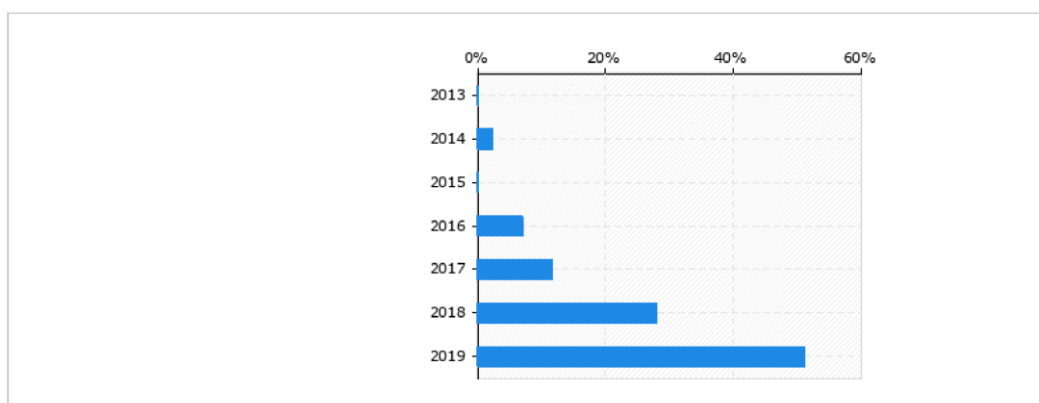


Od 43 vprašanih je starostni razpon med 19 in 66 let. Povprečna starost anketirancev je 29,2 leti.

3. Leto vpisa na MLC Ljubljana: (n = 43)

Od 43 anketiranih je bilo število vpisanih študentov po letih sledeče:

- v letu 2013: 0
- v letu 2014: 1
- v letu 2015: 0
- v letu 2016: 3
- v letu 2017: 5
- v letu 2018: 12
- v letu 2019: 22



Iz odgovorov na vprašanje glede leta vpisa na MLC Ljubljana lahko sklepamo, da so študenti, ki so se na fakulteto vpisali v zadnjih dveh letih bolj aktivni ter so zato tudi v večjem številu odgovarjali na anketna vprašanja.

4. Obveščanje na fakulteti. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 43)

Anketiranci so ocenjevali kako so zadovoljni z obveščanjem na fakulteti.

Vprašanje	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minim um	Maksim um
Splošne informacije o fakulteti in informacije o vpisu sem dobil/a pravočasno.	43	4,7	0,73	1	6
Postopek podpisa študijske pogodbe je bil hiter in transparenten.	43	5,0	0,30	4	6
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	43	4,7	0,69	2	6
Spletna stran fakultete vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	43	4,3	0,78	3	6
Portal Spletni referat se mi zdi pregleden in uporaben.	43	4,4	1,01	1	6
Računalniška platforma E-študij se mi zdi pregledna in uporabna.	43	4,3	0,94	1	6
Komunikacija s predavatelji je ažurna in poteka na primeren način.	43	4,6	0,70	3	6

Študenti so ocenjevali različne načine obveščanja z ocenami od 1 do 5 (6 - ne vem). Najbolje je bil ocenjen »postopek podpisa študijske pogodbe in njegova hitrost ter transparentnost, saj je povprečna ocena 5 (Std. 0,30). Tudi vsa ostala komunikacijska sredstva in načini obveščanja so primerni, saj so študenti vse ocenili s povprečno oceno 4 ali več. Največja odstopanja v odgovorih so pri Portalu Spletni referat, saj je kljub povprečni oceni 4,4, standardni odklon kar 1,01. Na splošno lahko ugotovimo, da so študenti z načini obveščanja zadovoljni.

5. Prostori, oprema in organiziranost študijskega procesa. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 43)

Vprašanje	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minim um	Maksim um
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	43	4,5	0,80	3	6
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	43	4,6	0,66	3	6
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.	43	4,9	0,63	2	6
Na fakulteti je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnica).	43	4,8	1,19	1	6
Dostopnost do predavalnic je dobra.	43	4,8	0,65	2	6

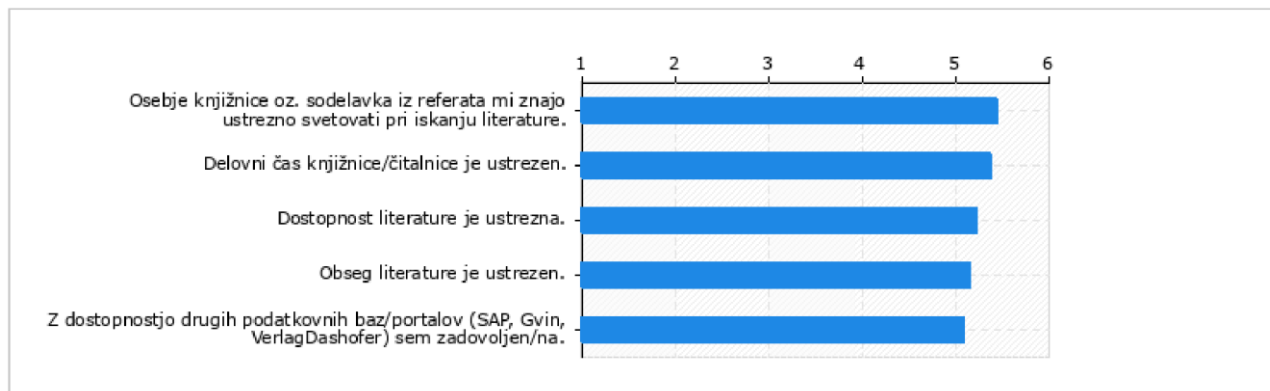
Z možnostjo parkiranja ob fakulteti sem zadovoljen/na.	43	4,8	0,61	3	6
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza (urnik).	43	4,6	0,76	2	6
Izvedba predavanj v dvo mesečnih ciklih mi ustreza.	43	4,9	0,34	4	6
Izpit po koncu predavanj določenega predmeta mi ustreza.	43	4,9	0,40	3	6
Število izpitnih rokov za posamezni predmet mi ustreza.	43	4,6	0,79	2	6
Razpored izpitnih obdobij (februar, maj/junij, september) mi ustreza.	43	4,7	0,75	2	6

Študenti so ocenjevali prostore, opremo ter organiziranost študija z ocenami od 1 do 5 (6 – ne vem). Najbolje so bili ocenjeni (povprečna ocena 4,9): brezžično omrežje (Std. 0,63), izvedba predavanja v dvo mesečnih ciklih (Std. 0,34) ter izpit po koncu izvedenih predavanj (Std. 0,40). Tudi odstopanja v odgovorih so bila pri teh vprašanjih najmanjša. Iz povprečnih ocen lahko sklepamo, da so študenti z opremo, prostori in organiziranostjo zadovoljni. Spodbudno je tudi, da vprašani pri teh vprašanjih niso odgovarjali z oceno 1 - sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna in samo redki so odgovorili z oceno 2.

6. Knjižnica. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 43)

Podvprašanja	Odgovori							Št. enot	Povpr	Std.
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj		ečje	Odklon
Delovni čas knjižnice/čitalnice je ustrezen.	0 (0%)	1 (2%)	2 (5%)	5 (12%)	7 (16%)	28 (65%)	43 (100%)	43	5,4	1,0
Obseg literature je ustrezen.	0 (0%)	2 (5%)	2 (5%)	6 (14%)	10 (23%)	23 (53%)	43 (100%)	43	5,2	1,1
Dostopnost literature je ustrezna.	0 (0%)	1 (2%)	2 (5%)	5 (12%)	13 (30%)	22 (51%)	43 (100%)	43	5,2	1,0
Osebe knjižnice oz. sodelavka iz referata mi znajo ustrezno svetovati pri iskanju literature.	0 (0%)	1 (2%)	2 (5%)	0 (0%)	14 (33%)	26 (60%)	43 (100%)	43	5,4	0,9

Z dostopnostjo drugih podatkovnih baz/portalo (SAP, Gvin, VerlagDashofer) sem zadovoljen/na.	0 (0%)	0 (0%)	5 (12%)	3 (7%)	18 (42%)	17 (40%)	43 (100%)	43	5,1	1,0
--	-----------	-----------	------------	--------	-------------	----------	-----------	----	-----	-----

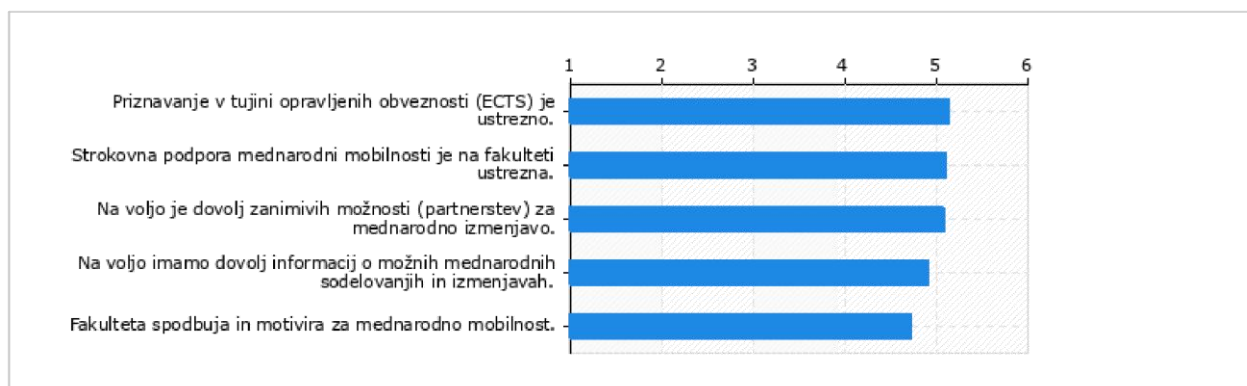


Študente smo vprašali kako so zadovoljni s knjižnico in njenimi storitvami. Zadovoljstvo so ocenjevali z ocenami od 1 do 5, odgovor 6 pomeni – ne vem.

Pri tem vprašanju je večina odgovorov (40% in več) odgovorilo – 6, kar pomeni »Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.«, kar je posledica tega, da študenti ne uporabljajo knjižničnih storitev dovolj pogosto oz. z njimi niso dovolj seznanjeni. Glede na ugotovljeno bodo potrebni ukrepi v smeri seznaitve in »promocije« knjižnice in njenih dejavnosti.

7. Mednarodno sodelovanje. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 37)

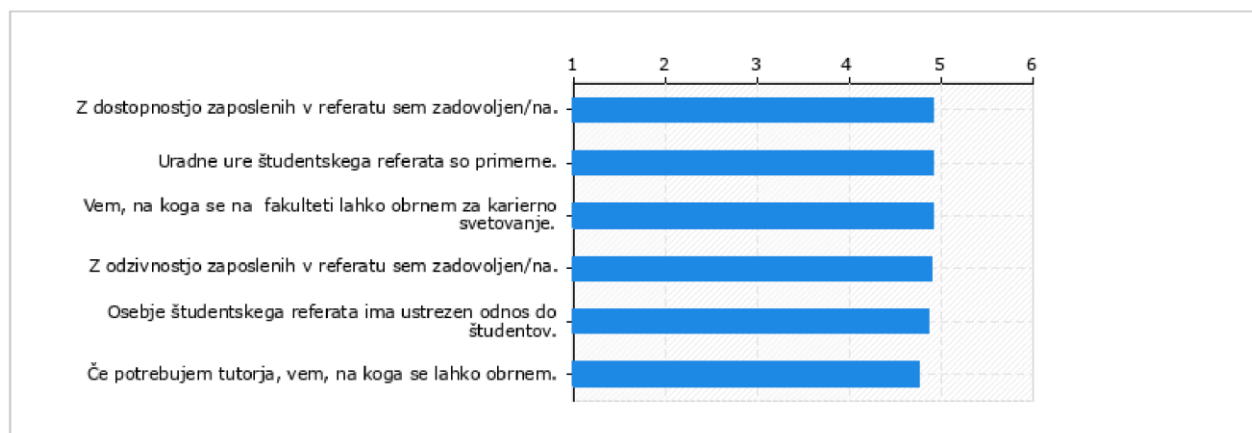
Podvprašanja	Odgovori						Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj			
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih sodelovanjih in izmenjavah.	0 (0%)	0 (0%)	4 (11%)	9 (24%)	10 (27%)	14 (38%)	37 (100%)	43	4,9	1,0
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti (partnerstev) za mednarodno izmenjavo.	0 (0%)	1 (3%)	3 (8%)	5 (14%)	11 (30%)	17 (46%)	37 (100%)	43	5,1	1,1
Fakulteta spodbuja in motivira za mednarodno mobilnost.	0 (0%)	2 (5%)	3 (8%)	10 (27%)	10 (27%)	12 (32%)	37 (100%)	43	4,7	1,2
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	7 (19%)	9 (24%)	18 (49%)	37 (100%)	43	5,1	1,0
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti ustrezna.	0 (0%)	1 (3%)	1 (3%)	7 (19%)	12 (32%)	16 (43%)	37 (100%)	43	5,1	1,0



Študente smo vprašali o zadovoljstvu z mednarodnim sodelovanjem. Podali so ocene od 1 do 5 ter 6 – Ne vem, nimam dovolj informacij. Tudi na tem področju je opaziti, da so študenti slabše seznanjeni z možnostmi, ki jih ponuja fakulteta v zvezi z mednarodnim sodelovanjem, zato bo v bodoče potrebno sprejeti ukrepe, ki jim bodo to področje približali in bodo spodbudili njihovo sodelovanje.

8. Svetovanje in delo Referata za študentske zadeve. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 37)

Vprašanje	Veljavno	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Z dostopnostjo zaposlenih v referatu sem zadovoljen/na.	37	43	4,9	0,43	3	6
Z odzivnostjo zaposlenih v referatu sem zadovoljen/na.	37	43	4,9	0,46	3	6
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	37	43	4,9	0,54	3	6
Uradne ure študentskega referata so primerne.	37	43	4,9	0,43	3	6
Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	37	43	4,8	0,93	3	6
Vem, na koga se na fakulteti lahko obrnem za karierno svetovanje.	37	43	4,9	0,92	3	6

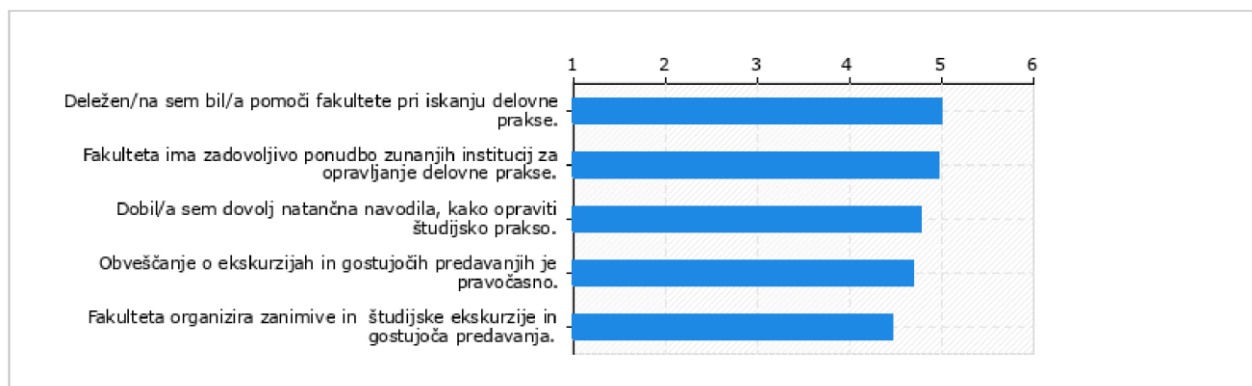


Vprašani so delo študentskega referata ter svetovanje ocenili kot zelo pozitivno, saj je povprečna ocena odgovorov 4,8 ali 4,9. Tudi odstopanja med govori so nizka. Prav tako je pozitivno, da je odgovor 6 – Ne vem, označilo zgolj nekaj odstotkov vprašanih. 19% vprašanih ni seznanjenih s sistemom tutorstva ter 27% vprašanih ne ve, na koga naj se obrne za karierno svetovanje. Glede na ugotovljeno bo potrebno sprejeti ukrepe za informiranje in promoviranje tutorstva ter aktivnosti kariernega centra.

9. Praktično izobraževanje. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 36)

Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj			
Fakulteta organizira zanimive in študijske ekskurzije in gostujoča predavanja.	0 (0%)	0 (0%)	5 (14%)	11 (31%)	18 (50%)	2 (6%)	36 (100%)	36	4,5	0,8
Obveščanje o ekskurzijah in gostujočih predavanjih je pravočasno.	0 (0%)	0 (0%)	4 (11%)	4 (11%)	27 (75%)	1 (3%)	36 (100%)	36	4,7	0,7
Fakulteta ima zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje delovne prakse.	0 (0%)	2 (6%)	2 (6%)	7 (19%)	9 (25%)	16 (44%)	36 (100%)	36	5,0	1,2
Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete pri iskanju delovne prakse.	2 (6%)	0 (0%)	4 (11%)	3 (8%)	8 (22%)	19 (53%)	36 (100%)	36	5,0	1,4

Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso.	0 (0%)	1 (3%)	5 (14%)	7 (19%)	11 (31%)	12 (33%)	36 (100%)	36	43	4,8	1,1
---	--------	--------	---------	---------	----------	----------	-----------	----	----	-----	-----



S praktičnim izobraževanjem na splošno so študenti zadovoljni. Iz odgovorov je mogoče ugotoviti, da študenti niso najbolje seznanjeni s ponudbo zunanjih institucij za opravljanje delovne prakse. Študenti tudi pri trditvi »Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete pri iskanju delovne prakse.« niso imeli dovolj informacij, saj jih je kar 53% odgovorilo »ne vem«. Pozitivno pa je, da tisti, ki so bili deležni pomoči pri iskanju prakse, so bili z njo zadovoljni. Prav tako so študenti zadovoljni z izvedbo in obveščanjem o ekskurzijah.

Iz odgovorov lahko ugotovimo, da bo potrebno sprejeti ukrepe, s katerimi se bo študente bolje seznanilo z možnostjo delovne prakse oz. prakse v partnerskih podjetjih.

10. Študentski svet in obštudijske dejavnosti. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 36)

Podvprašanja	Odgovori							Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj				
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.	0 (0%)	0 (0%)	3 (8%)	5 (14%)	10 (28%)	18 (50%)	36 (100%)	36	43	5,2	1,0
Informiranost glede aktivnosti študentskega sveta je dobra.	1 (3%)	3 (8%)	1 (3%)	6 (17%)	14 (39%)	11 (31%)	36 (100%)	36	43	4,7	1,3

V študijskem letu je bilo organizirano primerno število občudijskih dejavnosti.	0 (0%)	1 (3%)	3 (8%)	5 (14%)	16 (44%)	11 (31%)	36 (100%)	36	43	4,9	1,0
Organizacija in izvedba dogodkov v okviru občudijskih dejavnosti je bila zadovoljiva.	0 (0%)	2 (6%)	0 (0%)	7 (20%)	17 (49%)	9 (26%)	35 (100%)	35	43	4,9	1,0
Z ostalimi študenti na fakulteti sem dobro povezan.	0 (0%)	4 (11%)	4 (11%)	10 (28%)	17 (47%)	1 (3%)	36 (100%)	36	43	4,2	1,1

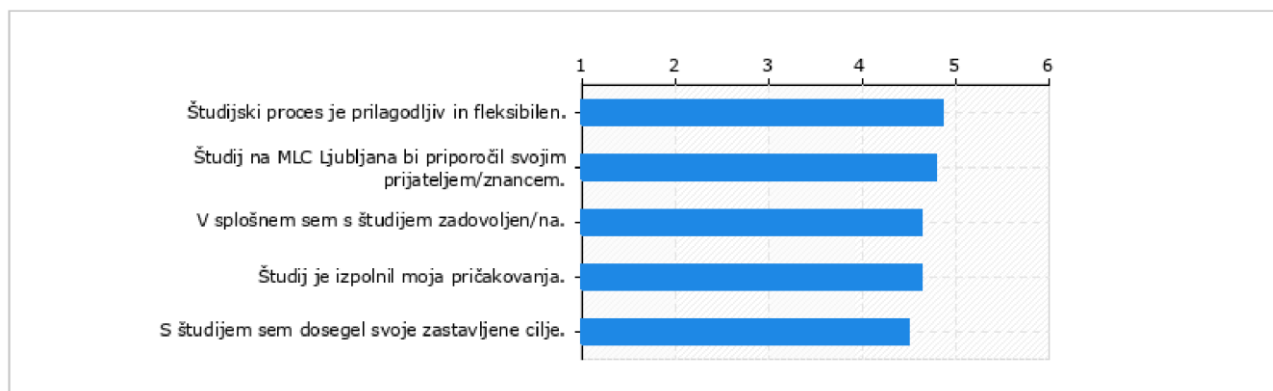
Iz odgovorov lahko ugotovimo, da precejšnje število (50%) vprašanih ne ve, ali pa nima informacije o delovanju študentskega sveta. Prav tako niso seznanjeni s številom (31%) in kakovostjo organiziranih občudijskih dejavnosti (26%). Študenti se med sabo počutijo dobro povezane (47% vprašanih je odgovorilo »zelo se strinjam«).

11. Vaši predlogi za izboljšanje delovanja in aktivnosti študentskega sveta ter izboljšanje občudijskih dejavnosti.

Na to vprašanje nismo prejeli nobenega odgovora.

12. Koliko vam je dosedanji študij na MLC Ljubljana izpolnil pričakovanja? Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 36)

Vprašanje	Veljavno	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	36	43	4,6	0,68	2	6
Študij je izpolnil moja pričakovanja.	36	43	4,6	0,72	2	6
S študijem sem dosegel svoje zastavljene cilje.	36	43	4,5	0,77	2	6
Študijski proces je prilagodljiv in fleksibilen.	36	43	4,9	0,49	3	6
Študij na MLC Ljubljana bi priporočil svojim prijateljem/znancem.	35	43	4,8	0,58	3	6



Študente smo vprašali v kolikšni meri je študij izpolnil njihova pričakovanja. Študenti so na splošno s študijem zadovoljni, saj so trditev ocenili s povprečno oceno 4,6 (Std. 0,68). Najbolje so ocenili trditev, da je študijski proces prilagodljiv in fleksibilen (povp. ocena 4,9, Std. 0,49), prav tako pa bi večina (80%) vprašanih zelo verjetno študij priporočila tudi svojim prijateljem/znancem. Splošno zadovoljstvo s študijem ocenjujemo kot zelo dobro, saj na nobeno od navedenih trditev vprašani niso odgovorili z 1 – sploh nisem zadovoljen/-na.

13. Po katerih pomembnih dobrih lastnostih se za vas MLC Ljubljana razlikuje od ostalih fakultet in bi zaradi njih študij na fakulteti priporočili tudi prijateljem?

Vprašani so podali opisne odgovore:

- prilagajanje posamezniku in njegovim možnostim izvedbe predmetov
- fleksibilnost
- po načinu dela in sodelovanju referata s študenti
- fleksibilen študijski proces
- predavatelji iz prakse, super urnik.
- osebni odnos
- prilagodljivost, prijaznost in dostopnost tako referata kot tudi predavateljev.
- dober urnik, lepo razporejeni izpiti
- praktična znanja
- dober program, prilagodljivost, prijaznost, domačnost
- osebni pristop, prijetno vzdušje, spodbudno in motivacijsko okolje
- osebje fakultete se posveti vsakemu študentu posebej in je vedno na voljo za kakršnakoli vprašanja in pomoč.
- odlična odzivnost referata
- vsebina študija ter profesorji ki predavajo iz prve roke
- v obravnavi študentov in dobri razpoložljivosti za informacije
- dostopnost zaposlenih
- prijaznost in dostopnost referata, prijetna in uporabna predavanja
- fleksibilnost, uvidevnost, prijaznost, osebni pristop, kvalitetno poučevanje.

14. Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlogov izboljšav, povezanih s študijem na MLC Ljubljana; kaj bi želeli pri študiju spremeniti oz. izboljšati?

Vprašani so podali naslednje predloge:

- trenutno sem izredno zadovoljen s predavanji na daljavo, mislim, da bi ta opcija morala biti tudi ob normalnem delovanju (brez covid-19); dodal bi kakšno uro \ "vaj\ ", ki bi izgledalo kot normalna ura vendar, da bi pri pravnih predmetih zgolj šli skozi primere ter jih razčlenili ter se o tem pogovorili, kajti med predavanjem kdaj naletim na to, da ne znam ...
- boljša knjižnica, čitalnica
- več zunanje prakse
- več študija na daljavo.
- izboljšati stran spletnega referata
- pomanjkanje ekonomskih predmetov (nekaj osnove le pri prof. devjaku), več praktičnih usmeritev na področja poslovnih priložnosti
- manjka prostor, kjer bi se lahko po predavanju usedel in v tišini in miru preletel zapiske/ se učil.
- študij na daljavo v času korona virusa.
- da se ekskurzije, gostoječa predavanja ne prekrivajo
- /
- vse mi je ok.
- malo več poglobljenih vsebin, nekateri predmeti niso dovolj \ "posodobljeni\ " npr. marketing
- da bi bila izvedba izpitov (covid situacija) znana saj teden pred dejanskim opravljanjem izpita
- možnost opravljanja izpitov na daljavo

15. Ker se trudimo, da bi v bodoče še izboljšali kakovost dela in storitev MLC Ljubljana, vas prosimo, da vpišete vaše predloge za izboljšavo (oblikovnega in vsebinskega dela) anketnega vprašalnika.

Prejeli smo dve opombi:

- več praktičnega dela in sodelovanja z možnostjo bodoče zaposlitve.
- lahko bi imeli računalniško sobo, zaradi določenih predmetov.