

# **PREDMET: Organizacijsko vedenje**

## **Vsebina**

1. Temeljni pojmi in teorije organizacijskega vedenja
2. Organizacija kot sistem
3. Vloga posameznika v organizaciji
4. Motivacija
5. Vpliv managerjev in vodij na organizacijsko vedenje
6. Timsko delo
7. Vodenje
8. Komuniciranje
9. Moč in odločanje
10. Konflikti
11. Organizacijska kultura

## **Kompetence in cilji**

### **Cilji**

#### **Študent**

- odkrije značilnosti organizacijskega vedenja v organizaciji
- primerja vpliv različnih razmerij na delovanje organizacije
- uporabi različne načine oblikovanja odnosov v organizaciji
- razčleni in rešuje problematične situacije
- poišče in uporabi primerne elemente poslovne komunikacije.

#### **Kompetence:**

- sposobnost analitičnega mišljenja na področju organizacijskega vedenja
- razumevanje vloge posameznika in organizacije na področju organizacijskega vedenja
- obvladovanje osnov komuniciranja in javnega nastopanja.
- sposobnost uporabe veščin sodelovanja s sodelavci in strankami

## **Literatura in viri**

- Richard L. Daft(2008): Organizational Theory and Design, South Western Cengage learning, Ohio
- Kaše, R., Lipičnik, B., Mihelič, K.K., Zupan, N. (2007): Organizacijsko vedenje: zbirka tekstov za študij in gradiv za vaje.
- Ivanko, Š., Stare, J. (2007): Organizacijsko vedenje, Fakulteta za upravo, Ljubljana.

# **PREDMET: Upravno pogodbeno pravo**

## **Vsebina**

1. Predstavitev osnov predmeta (razvrstitev področja, razlogi za urejanje, viri, ...).
2. Evropske direktive o javnih naročilih in naročilih na infrastrukturnem področju.
3. Opredelitev koncesij v slovenskem pravnem redu ter definiranje pojma po evropskem pravu.
4. Nastajanje, vsebina in prenehanje koncesijskega razmerja.
5. Opredelitev pojma javno-zasebno partnerstvo in ureditev v slovenskem ter evropskem pravnem redu.

## **Kompetence in cilji**

Študentje bodo razvili splošne kompetence:

- poznavanje in razumevanje temeljnih pravnih razmerij na področju upravnih pogodb, zlasti prava javnega naročanja, koncesij ter javno-zasebnega partnerstva ter sposobnosti za njihovo analizo,
- sposobnost zaznati značilnosti teh razmerij,
- poznavanje in razumevanje temeljnih pravnih razmerij na področju koncesij ter sposobnosti za njihovo analizo,
- poznavanje in razumevanje temeljnih pravnih razmerij na področju javno-zasebnih partnerstev ter sposobnosti za njihovo analizo,
- sposobnost zaznati značilnosti koncesijskih razmerij,
- sposobnost zaznati značilnosti razmerij javno-zasebnih partnerstev,
- razumevanje celovitosti procesov podelitve koncesij in sklepanja javno-zasebnih partnerstev,
- sposobnost fleksibilne uporabe znanja v praksi.

Študentje bodo razvili predmetno-specifična kompetence:

- razumevanje temeljnih pojmov s področja upravni pogodb
- razumevanje temeljnih pojmov s področja koncesij – pojem koncesije po nacionalnem in po evropskem pravu, nastajanje, vsebina in prenehanje koncesijskih razmerij,
- razumevanje temeljnih pojmov s področja javno-zasebnih partnerstev – oblike javno-zasebnih partnerstev, postopek sklepanja javno-zasebnih partnerstev, nadzor, pravno varstvo v postopkih javno-zasebnih partnerstev,
- uporaba in kombiniranje znanj s področij koncesijskih razmerij in razmerij javno-zasebnih partnerstev v praksi,
- sposobnost uporabe literature in virov.

## **Literatura in viri**

- BOHINC, Rado, MUŽINA, Aleksij, TIČAR, Bojan(2007): Zakon o javno-zasebnem partnerstvu (ZJZP) s pojasnili, Tiskarna Hren d.o.o., Ljubljana, Ljubljana.

- MUŽINA, Aleksij et al. (2008) Javno-zasebna partnerstva. Maribor, FORUM MEDIA,. ISSN 1855-46.
- MUŽINA, Aleksij, (2004): Koncesije: pravna ureditev koncesij v Republiki Sloveniji in EU. Primath, Ljubljana.
- KNEZ, Rajko, MUŽINA, Aleksij, SLADIČ, Jorg, VESEL, Tomaž(2007). Odločitve Sodišča Evropskih skupnosti in Sodišča prve stopnje s pojasnili. NEBRA, Ljubljana.
- Zakonodaja s področja javnega naročanja in javno-zasebnem partnerstvu
- Direktiva Sveta in parlamenta 2004/18 EC, O.J. 2004, L 134.
- Evropska komisija: Izbrana sporočilo o koncesijah; izbrani dokumenti o javno zasebnem partnerstvu

## **PREDMET: Kazensko in kaznovalno pravo**

### **Vsebina**

1. Uvod in zgodovinski pregled razvoja kaznovalnega prava
2. Temeljni pojmi
3. Viri kaznovalnega prava
4. Splošni del kazenskega prava
5. Posebni del kazenskega prava
6. Pravo o prekrških
7. Kazenski postopek
8. Ustavni vidiki kaznovalnega prava
9. Kaznovalno pravo in Evropska skupnost

### **Kompetence in cilji**

#### **Cilji:**

- študent pridobi osnovna in kompleksnejša teoretična in praktična znanja s področja kaznovalnega prava.
- na teoretični ravni se študent spozna s pravnimi podlagami, ki urejajo kaznovalno pravo in osvoji temeljno znanje o elementih kaznovalnega prava.
- študent pridobi osnovna znanja o temeljnih institutih kazenskega prava, kazenskega postopka in prava o prekrških
- na praktični ravni se študent seznanja s ključnimi sodbami s področja kazenskega prava
- študent analizira hipotetične probleme ter se z obiskom glavne obravnave v praksi spoznava z delom kazenskega pravosodja. - ves čas se spodbuja kritično mišljenje ob analizi problemov kaznovalnega prava

#### **Kompetence:**

- sposobnost razumevanja temeljnih pojmov kaznovalnega prava;

- poznavanje temeljnih institutov splošnega dela kazenskega prava
- poznavanje temeljnih institutov kazenskega postopka
- poznavanje temeljnih institutov prava o prekrških
- sposobnost uporabe pridobljenega znanja v praksi in pri nadaljevanju študija.

### **Literatura in viri**

- Dežman, Z., in Erbežnik, A. (2003): Kazensko procesno pravo Republike Slovenije. GV Založba, Ljubljana, str. 213-286, 759-917.
- Fišer, Zvonko (2002): Uvodni komentar k Zakonu o kazenskem postopku, v: Zakon o kazenskem postopku. Uradni list Republike Slovenije, Ljubljana, str. 13- 208.

### **Izbrane teme:**

- BAVCON, L., in drugi (2003): Kazensko pravo, splošni del, Uradni list RS, Ljubljana.
- KOROŠEC D., ŠELIH, A. (2000): Materialno kazensko pravo – splošni del – judikatura slovenskih sodišč. Ljubljana: Uradni list RS.
- Gorkič, P., in Šugman Stubbs, K.: Praktikum za kazensko procesno pravo: odločbe in mnenja, 2. izdaja, GV Založba, Ljubljana, 2010

### **ZAKONODAJA:**

- Kazenski zakonik (KZ-1)
- Zakon o kazenskem postopku (ZKP)
- Zakon o prekrških (ZP-1)
- Veljavna zakonodaja je dostopna na spletu: [www.dz-rs.si](http://www.dz-rs.si).

## **PREDMET: Profesionalni razvoj III**

### **Vsebina**

1. Analiza poslovnega okolja, delovnega procesa, rezultatov dela (povezava s samostojno študijsko prakso) in poklicne vloge.
2. Načrtovanje samostojnega dela z upoštevanjem načel izkušnjskega učenja in sodelovalnega učenja.
3. Motivacijski dejavniki v poslovni situaciji in samoregulacija motivacije.
4. Razvijanje komunikacijskih veščin v poslovnem kontekstu.
5. Dinamika timskega dela v poslovnem okolju in kritična analiza lastnega timskega dela.
6. Uporaba različnih strategij reševanja problemov ob konkretnih delovnih problemih v poslovnem okolju samostojne študijske prakse.
7. Spremljanje in načrtovanje strokovnega razvoja ob vodenju portfolia.

## **Kompetence in cilji**

### **CILJI**

#### **Študent:**

- razume interaktivne zakonitosti in različne psihološke dejavnike profesionalnega razvoja,
- konstruktivno uravnava svoje aktivnosti na motivacijskem, učnem in delovnem področju ter dolgoročno načrtuje lastni profesionalni razvoj,
- pisno in ustno kritično evalvira in reflektira svoje lastne delovne aktivnosti v okviru samostojne študijske prakse.

#### **Splošne kompetence:**

- zmožnost uporabe zakonitosti in načel različnih dejavnikov učenja v kompleksnih učnih in delovnih situacijah,
- razvijanje komunikacijskih veščin,
- zmožnost kritične presoje in konstruktivnega reševanja problemov.

#### **Predmetno specifične kompetence:**

- razumevanje interaktivnih zakonitosti in različnih psiholoških dejavnikov profesionalnega razvoja,
- zmožnost (samo)opazovanja in spremljanja lastnega profesionalnega razvoja,
- zmožnost kritičnega reflektiranja delovne prakse in svoje poklicne vloge,
- zmožnost spremljanja in usmerjanja lastnega profesionalnega razvoja ob vodenju portfolia.

## **Literatura in viri**

- Polak, A. (2007 in 2009). Timsko delo v vzgoji in izobraževanju. 1. in 2. izd. Ljubljana: Modrijan (izbor: 42-86).
- Svetlik, I., Pavlin, S. (2004). Izobraževanje in raziskovanje za družbo znanja. V: Demokratizacija, profesionalizacija in odpiranja v svet. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede, str. 199-211.
- Vec, T. (2005). Komunikacija – umevanje sporazuma. Ljubljana: Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše.

## **PREDMET: Praksa III – 1. del**

### **Vsebina**

1. Študijske ekskurzije: opredelitve in modeli kakovosti(EFQM) merjenje razvoja kakovosti

2. Tematski sklop študijskih ekskurzij - Merjenje razvoja kakovosti
3. Organizacija študijske prakse, vodenje študijske prakse
4. Pravni dokumenti pri študentski praksi
5. E-okolje študijske prakse
6. Plan študijske prakse in študije primera v organizaciji, ki sprejema praktikanta
7. Evaluacija študijske prakse
8. Metodologija pisanja raziskovalnih poročil

## **Kompetence in cilji**

### **Cilji**

#### **Študent:**

- spozna metode proučevanja podjetij z vidika razvoja celovite kakovosti poslovanja,
- spoznajo pomen izhodiščnih dokumentov poslanstva, vizije in strategije ter ugotavljanje skladnosti poslovanja s temi dokumenti in razvoja kakovosti
- spozna in izvajajo dela in naloge na delokrogih, kjer je njegov interes zaposlovanja, v okviru prakse opredeli vsebino diplomske naloge in izvede potrebne aktivnosti študija primera.

#### **Kompetence**

- sposobnost kreativnega izražanja idej, misli in mnenj o izvajanju ključnih aktivnosti razvoja kakovosti v opazovanem podjetju.
- Sposobnost izvajanja operativnih nalog strokovnih služb podjetja ( predvsem: komerciala, pravno – kadrovska)
- razumevanje povezanosti strategij in kakovosti poslovanja,
- razume pomen pravne urejenosti podjetja za razvoj kakovosti podjetja,
- razume pomen in vlogo institucij za ocenjevanje kakovosti podjetij.

#### **Literatura in viri**

- Tiskana in elektronska gradiva za posamezna tematska področja (e-gradiva)
- tiskana in elektronska gradiva s predstavitvijo institucij ki bodo omogočali študijske obiske (e-gradiva)
- gradiva se bodo posodabljala, dopolnjevala, pretežno v e-učilnicah.