

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA »STARE« DIPLOMANTE 2019

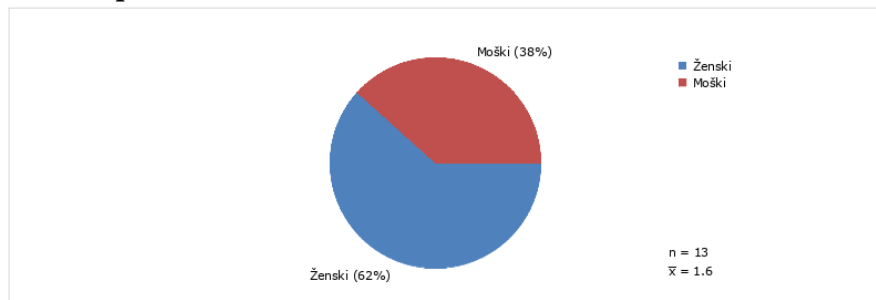
MLC Ljubljana je v oktobru 2019 izvedla Anketo med »starimi« diplomanti, to so tisti, ki so diplomirali pred letom 2018.

Anketa obsega 20 vprašanj o zadovoljstvu s študijem in fakulteto na splošno, o njihovem zaposlitvenem statusu ter pridobljenih znanjih in kompetencah v času študija na MLC Ljubljana. Diplomante smo povprašali tudi o glavnih razlogih, ki bi jih prepričali v to, da bi študij na fakulteti priporočili/odsvetovali.

Anketa se je izpolnjevala anonimno preko spleta, zbiranje podatkov je potekalo od 7.10.2019 do 26.10.2019.

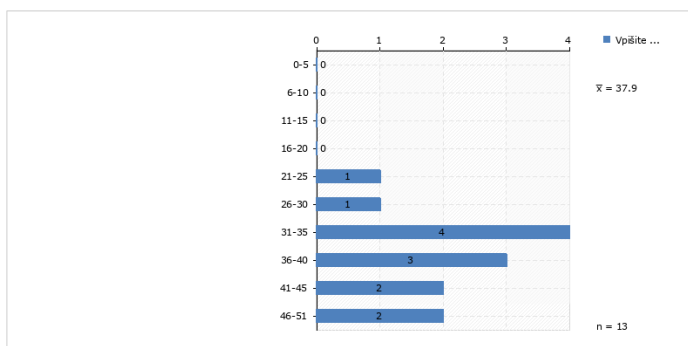
ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

1. Spol



2. Koliko ste stari?

Vprašanje	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Koliko ste stari?	13	37.9	7.70	24	51

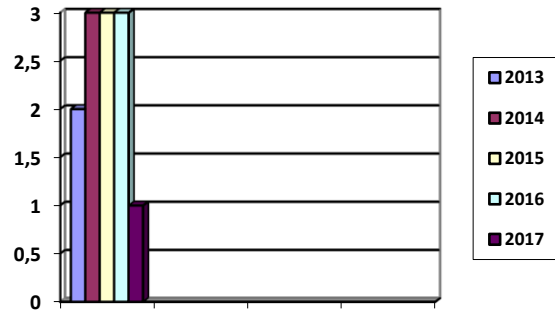


Anketni vprašalnik je izpolnilo 13 oseb, 5 (38%) moških in 8 (62%) žensk, starih med 24 in 51 let. Povprečna starost vprašanih je bila 37,9let.

3. Leto prvega vpisa na fakulteto

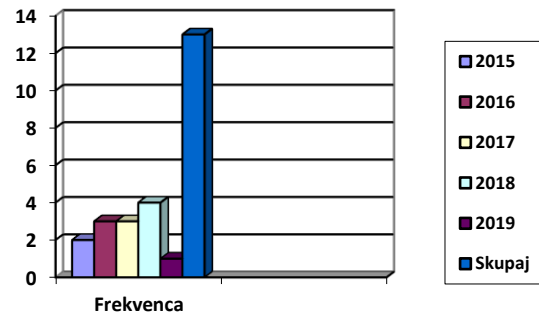
Diplomante smo vprašali katerega leta so se vpisali na fakulteto. Večina sodelujočih v anketi se je na fakulteto vpisala v letih 2014-2016.

Leto vpisa	Frekvenca	Odstotek
2013	2	15%
2014	3	23%
2015	3	23%
2016	3	23%
2017	1	8%
Skupaj	12	92%



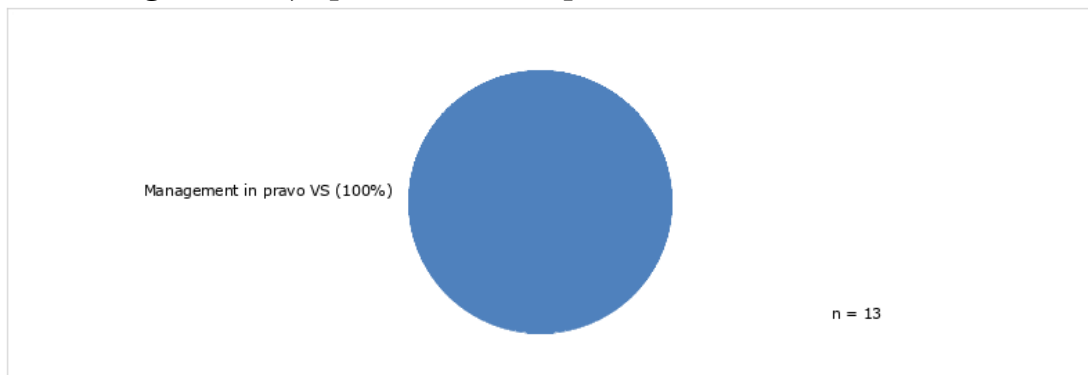
4. Leto zaključka študija

Odgovori	Frekvenca	Odstotek
2015	2	15%
2016	3	23%
2017	3	23%
2018	4	23%
2019	1	8%
Skupaj	13	100%



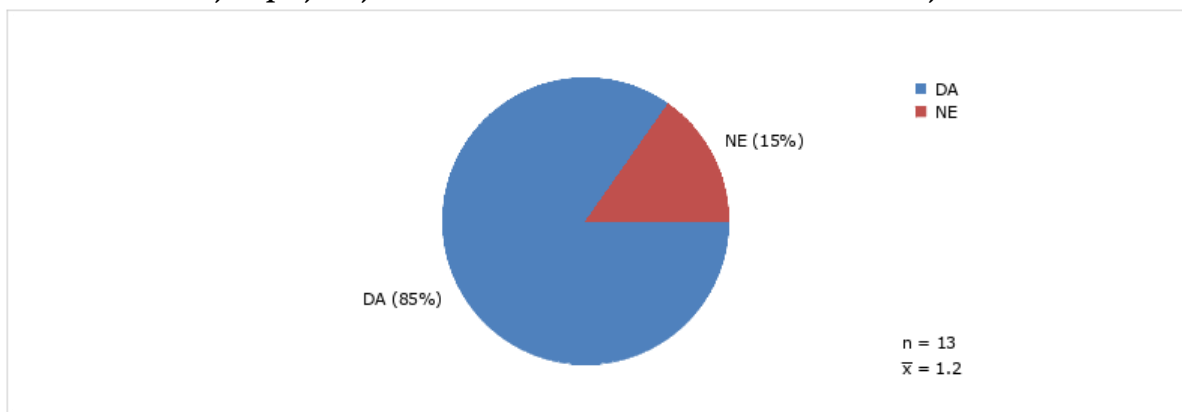
Večina študentov je študij zaključila v letu 2018.

5. Program študija, po katerem ste diplomirali



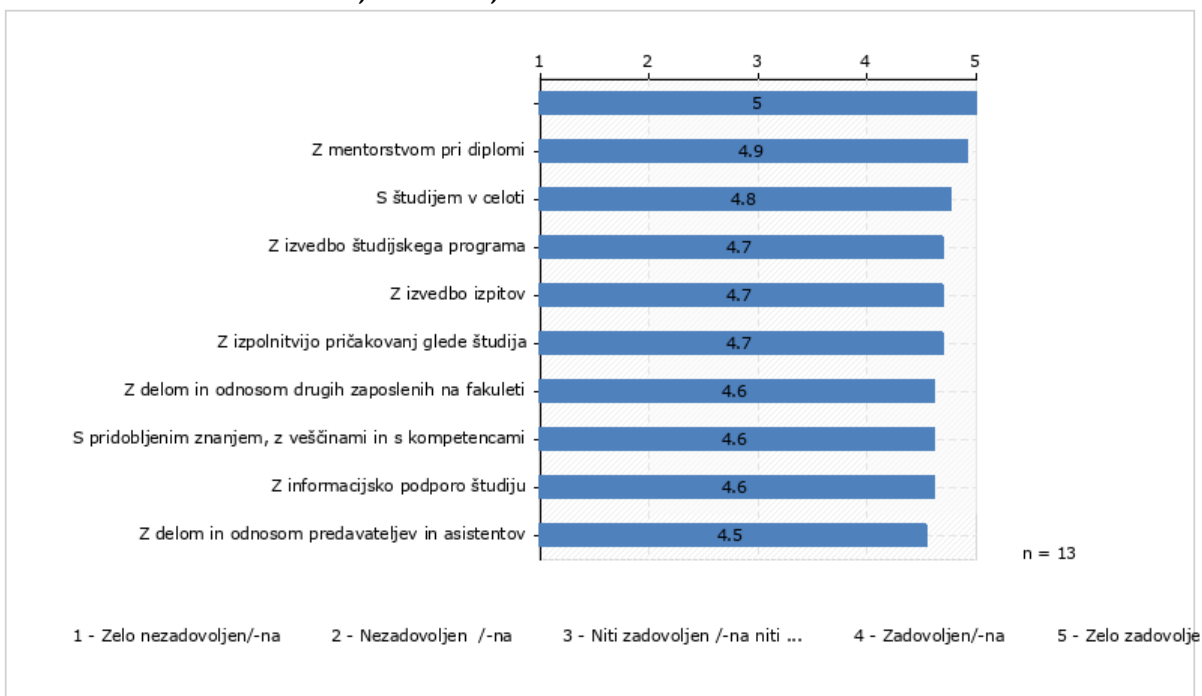
Vsi vprašani so diplomanti visokošolskega strokovnega programa »Management in pravo VS«.

6. Ali ste svojim prijateljem/sodelavcem/znancem svetovali študij na naši fakulteti?



Kar 85% diplomantov je študij na naši fakulteti svetovalo svojim znancem, sodelavcem ali prijateljem, kar je spodbuden rezultat iz katerega lahko sklepamo, da so bili s študijem na splošno zadovoljni.

7. Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti?

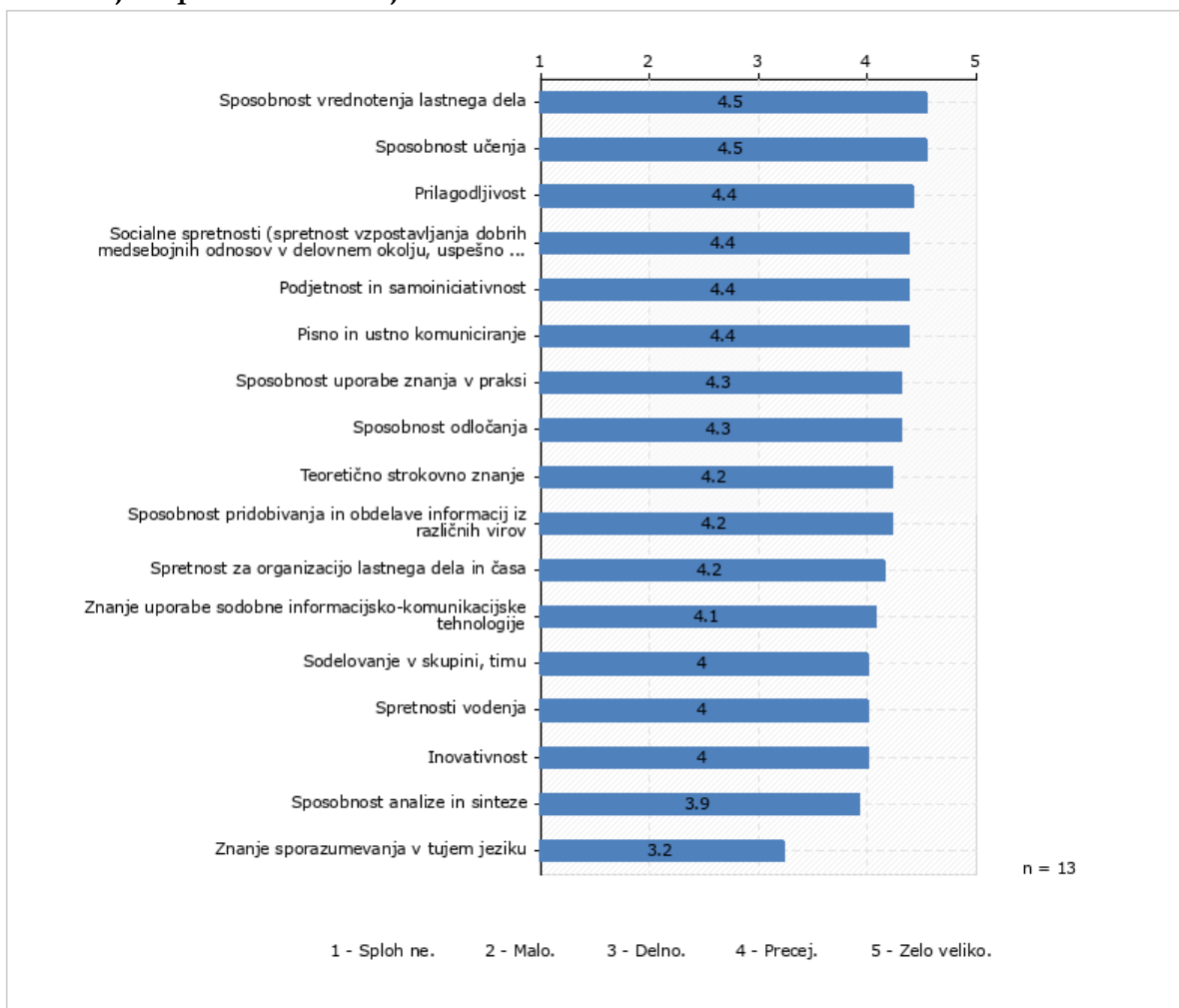


Diplomanti so ocenili stopnjo zadovoljstva s posameznimi elementi študija na fakulteti. Ocenjevalna lestvica je bila med 1 – zelo nezadovoljen in 5 – zelo zadovoljen.

Povprečna ocena je pri vseh vprašanjih višja od 4,5. Najboljše ocenjeno je bilo mentorstvo pri diplomi, z oceno 4,9, Std. 0,28.

Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti?	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Z izvedbo študijskega programa	13	4.7	0.48	4	5
Z delom in odnosom predavateljev in asistentov	13	4.5	0.52	4	5
Z delom in odnosom drugih zaposlenih na fakulteti	13	4.6	0.65	3	5
S pridobljenim znanjem, z veščinami in s kompetencami	13	4.6	0.51	4	5
Z izvedbo izpitov	13	4.7	0.48	4	5
Z mentorstvom pri diplomii	13	4.9	0.28	4	5
Z informacijsko podporo študiju	13	4.6	0.51	4	5
Z izpolnitvijo pričakovanj glede študija	13	4.7	0.48	4	5
S študijem v celoti	13	4.8	0.44	4	5

8. Kaj ste pridobili s študijem na fakulteti?



Diplomanti so ponovno ocenjevali stopnjo pridobitve določenih kompetenc. Ocenjevalna lestvica pridobitve kompetenc je bila med 1 – sploh in 5 – zelo veliko.

Večinski odgovor je bil, da so pridobili sposobnost vrednotenja lastnega dela (povp. ocena 4,5, Std. 0,66), sposobnost učenja (povp. ocena 4,5, Std. 0,52) in prilagodljivost (povp. ocena 4,4, Std. 0,67). Visoko na lestvici so tudi pridobljene socialne spretnosti (povp. ocena 4,4, Std. 0,77).

Kaj ste pridobili s študijem na fakulteti?	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Teoretično strokovno znanje	13	4.2	0.73	3	5
Sposobnost uporabe znanja v praksi	13	4.3	0.85	2	5
Sodelovanje v skupini, timu	12	4.0	1.04	2	5
Socialne spretnosti (spretnost vzpostavljanja dobrih medsebojnih odnosov v delovnem okolju, uspešno komuniciranje, reševanje konfliktov)	13	4.4	0.77	3	5
Sposobnost vrednotenja lastnega dela	13	4.5	0.66	3	5
Podjetnost in samoiniciativnost	13	4.4	0.65	3	5
Prilagodljivost	12	4.4	0.67	3	5
Spretnost za organizacijo lastnega dela in časa	13	4.2	0.90	2	5
Spretnosti vodenja	13	4.0	1.15	2	5
Znanje uporabe sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije	13	4.1	1.19	1	5
Sposobnost analize in sinteze	13	3.9	1.12	2	5
Pisno in ustno komuniciranje	13	4.4	0.77	3	5
Znanje sporazumevanja v tujem jeziku	13	3.2	1.30	1	5
Sposobnost pridobivanja in obdelave informacij iz različnih virov	13	4.2	0.83	3	5
Sposobnost učenja	13	4.5	0.52	4	5
Sposobnost odločanja	13	4.3	1.03	2	5
Inovativnost	13	4.0	1.29	1	5

9. Kaj je bila za vas najpomembnejša pridobitev študija?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

pridobitve znanja o pravu
poznastva v poslovnem svetu
izobrazba
znanja s področja prava
praktično znanje
ново teoretično znanje, katerega lahko uporabljam tudi v praksi
cilj je bil zaključiti študij, ki pa ga še nisem v celoti dosegla, čaka me še magistrski program.

<p>novo znanje, ki mi je odprlo drugacen pogled na dolocena podrocja.</p>
<p>sap</p>
<p>vseživljensko izobraževanje - učenje</p>

10. Kaj je po vašem mnenju glavna prednost (pozitivna lastnost) študija na naši fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

<p>prilagodljivost</p>
<p>pomoč vsakemu posamezniku</p>
<p>predavatelji, ki so strokovnjaki s svojega podrocja.</p>
<p>majhne skupine študentov v predavalnici, izkušeni predavatelji</p>
<p>prijaznost, dostopnost, pomoč vseh zaposlenih na fakulteti</p>
<p>individualni pristop, urniki</p>
<p>vklučitev v proces šolanja kadarkoli med letom.</p>
<p>predavatelji iz prakse.</p>
<p>prilagodljivost programa in urnikov. prisotnost mlc v medijih,</p>
<p>individualni pristop in urniki</p>
<p>interdisciplinaren pristop, sodobno zastavljen kurikulum, prijetni (in strokovno usposobljeni) predavatelji.</p>

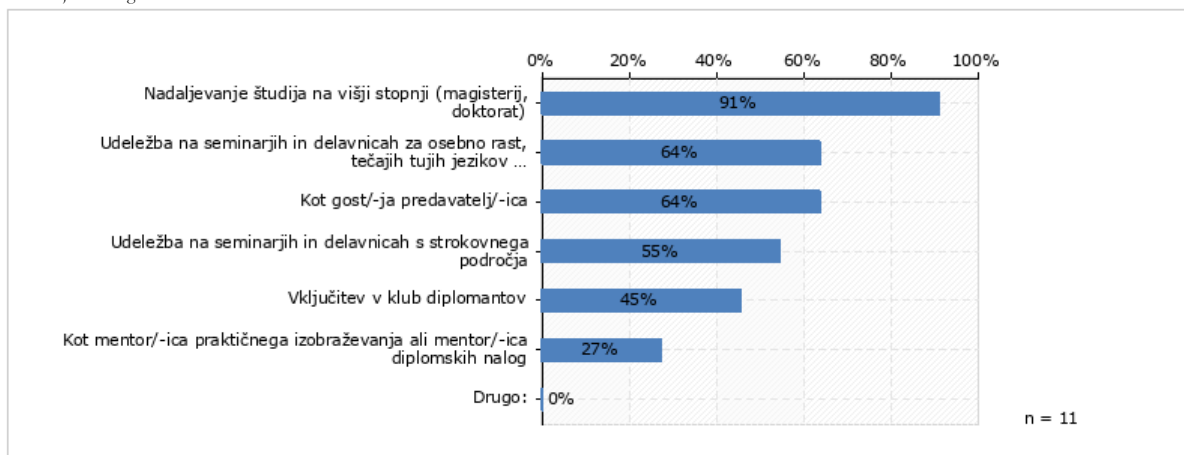
Večinski odgovor je prilagodljivost ter individualnost.

11. Kaj je po vašem mnenju glavna slabost študija na naši fakulteti?

<p>/</p>
<p>premalo povezanosti med študenti</p>
<p>je ni.</p>
<p>z mojega vidika, oddaljenost in pretirane cene.</p>
<p>neprepoznavnost naziva in fakultete pri zaposlovalcih.</p>
<p>nič</p>
<p>cena študija</p>
<p>jih ni</p>
<p>je ni</p>

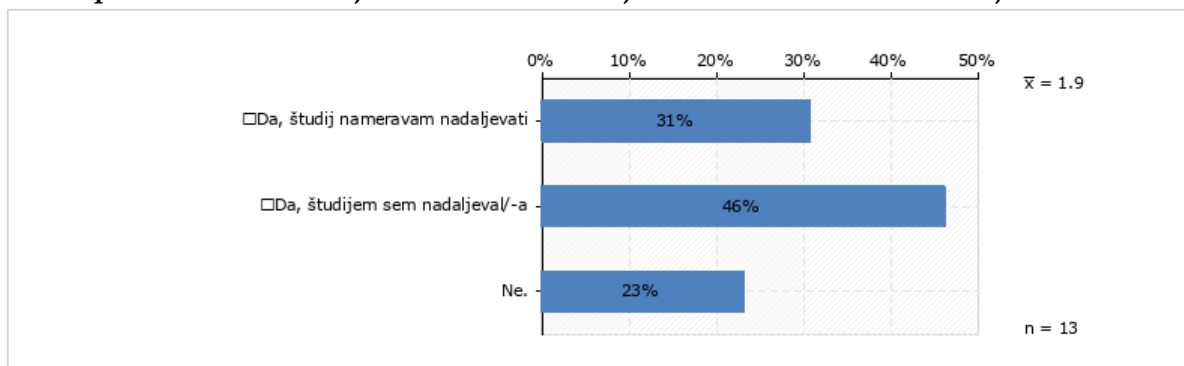
12. Če bi bila možnost, kako bi po končanem študiju še sodelovali z našo fakulteto?

Možnih je več odgovorov



Večina diplomantov (91%) vprašanih bi po zaključku študija sodelovala fakulteto na način, da bi nadaljevala študij na višji stopnji. Nekaj bi se jih udeleževalo seminarjev in delavnic, nekateri pa bi tudi sami izvedli gostujoče predavanja. Drugih predlogov, poleg predlaganih niso navedli.

13. Ali ste po končanem študiju na fakulteti nadaljevali formalno izobraževanje?



Skoraj polovica vprašanih (6%) je študij po diplomi nadaljevala, 31% diplomantov pa ima namen nadaljevati v bodoče.

14. Kaj nam predlagate za izboljšanje študija na naši fakulteti?

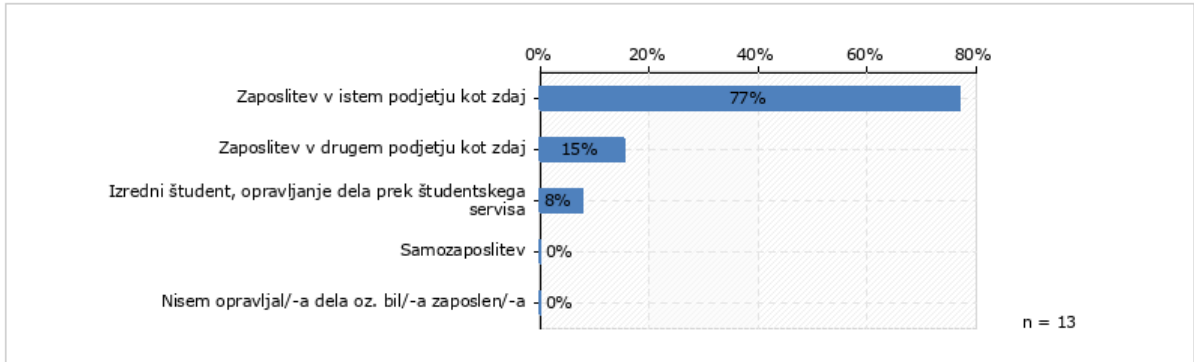
Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

grajenje blagovne znamke mlc preko linkedin profilov vaših diplomantov.
ostanite takšni kot ste
da fakulteta doseže nivo, katerega je imela leta 2015.
vec vaj s področja, kjer ze potekajo teoreticna predavanja.
najboljši ste in kar tako naprej
s študijem sem bila povsem zadovoljna.
večja prilagodljivost študentu

Večina si jih želi večje prepoznavnosti fakultete, tudi na način, da bi se promovirali preko socialne mreže diplomantov.

15. Kakšen je bil vaš zaposlitveni status med študijem?

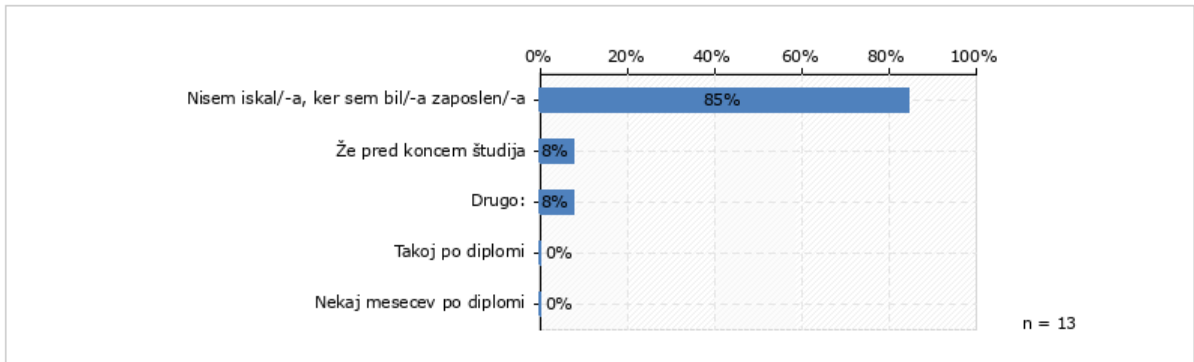
Možnih je več odgovorov



Študente smo vprašali kakšen je bil njihov zaposlitveni status med študijem. 77% vprašanih je bilo zaposlenih v istem podjetju kot trenutno. 15% vprašanih je zamenjalo zaposlitev, samo 8% pa je delo opravljal preko študentske napotnice.

16. Kako hitro ste začeli iskati zaposlitev po končanem študiju?

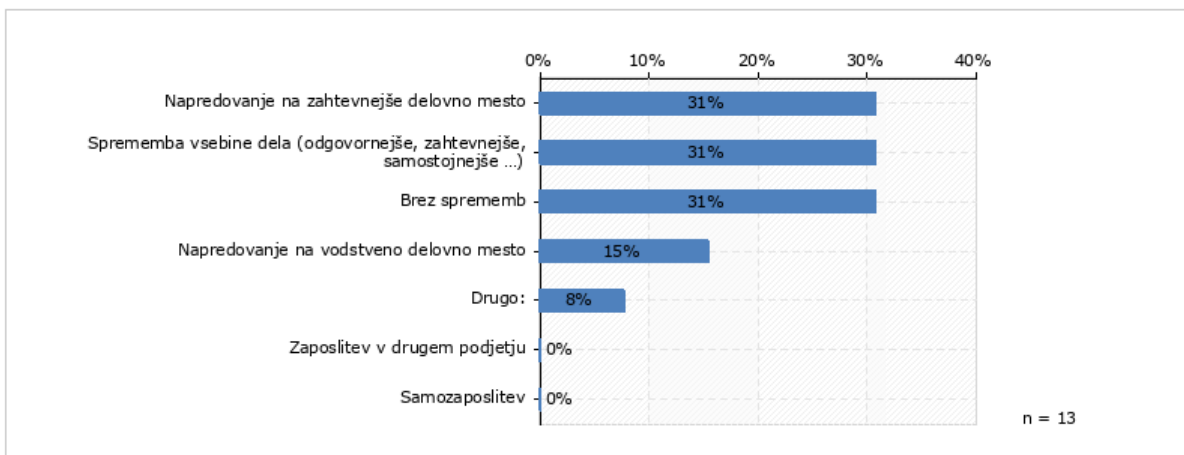
Možnih je več odgovorov



V povezavi s prejšnjim vprašanjem je večina vprašanih (85%) odgovorila, da zaposlitve niso iskali, ker so bili že zaposleni.

17. Kako se je po koncu izobraževanja spremenila vaša zaposlitev?

Možnih je več odgovorov



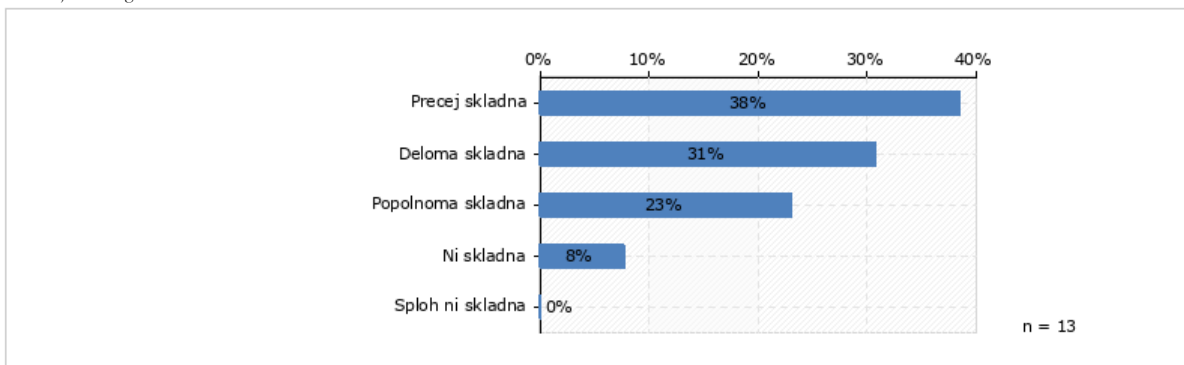
31% vprašanih je po diplomi napredovalo na zahtevnejše delovno mesto. Enak odstotek vprašanih je spremenilo vsebino dela ali pa se delo za njih sploh ni spremenilo. Prejeli smo tudi en opisni odgovor:

z drugačnim načinom razmišljanja je prišla tudi želja po še bolj specifični usmeritvi mojega podjetja. po mojem mnenju vsekakor napredek.

Iz rezultatov lahko sklepamo, da se v večini primerov zaposljivost vseeno ni spremenila. Glede na to, da je bila večina diplomantov že v času študija zaposlenih, odgovori niso presenetljivi.

18. V kakšni meri je vaša zaposlitev skladna s pridobljeno visokošolsko izobrazbo?

Možnih je več odgovorov



Večina vprašanih je odgovorila, da je njihova zaposlitev »precej skladna« ali »deloma skladna« s pridobljeno visokošolsko izobrazbo, kar pomeni, da delajo na delovnih mestih, kjer lahko uporabijo pridobljeno znanje in kompetence.

19. Kakšni so vaši nasveti za boljšo pripravo študentov na delo v poslovnem okolju?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

študenti, ki niso zaposleni, omogočiti prakso v podjetjih, ki so povezani s fakulteto mlc.
komunikacija, medsebojna pomoč in podpora, timsko delo, ...

seminarske naloge zelo prispevajo k pripravi študentov na delo v poslovnem okolju. zdi se mi, da smo se zaradi le teh vsi naučili javnega nastopanja, komuniciranja in odnesli veliko praktičnega znanja. mnenja sem, da bi morale biti seminarske obvezni del izpita pri vseh predmetih.
naj sodelujejo na predavanjih in ponotranjijo pridobljeno znanje
vsakodnevno učenje, upornost, ter prilagodljivost
če bi bila možnost mentorja/mentorice v poslovnem okolju, ki ga obvlada (spremljanje na del. mestu, predavanjih, prevzemanje majhnih nalog), bi se jaz takoj prijavila.
praktično delo v podjetjih z ustreznimi mentorji.
vključevanje mladih v partnerska podjetja(praksa, študentsko delo,...)

Po večini so svetovali, da se študenti vključijo v poslovno okolje in na ta način pridobivajo uporabne izkušnje. Pomembno jim je tudi povezovanje z drugimi študenti, partnerji in medsebojna pomoč ter timsko delo.

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA »NOVE« DIPLOMANTE 2019

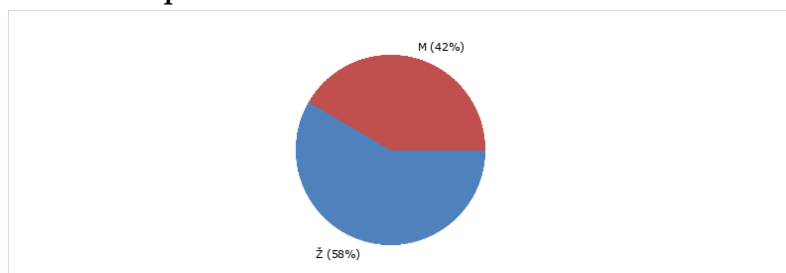
MLC Ljubljana je v oktobru 2019 izvedla Anketo med »novimi« diplomanti, to so tisti, ki so diplomirali v letu študijskem letu 2018/2019.

Anketa obsega 11 vprašanj o zadovoljstvu s študijem in fakulteto na splošno, o predavateljih, delu strokovnih služb in značilnostih študija oz. fakultete zaradi katerih bi študij priporočili/odsvetovali.

Anketa se je izpolnjevala anonimno preko spleta, zbiranje podatkov je potekalo od 7.10.2019 do 23.10.2019.

ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

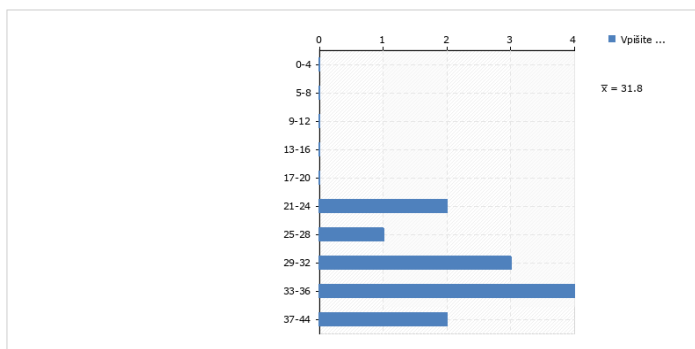
1. Spol



Na anketni vprašalnik je odgovarjalo 12 diplomantov, od tega 5 moških in 7 žensk.

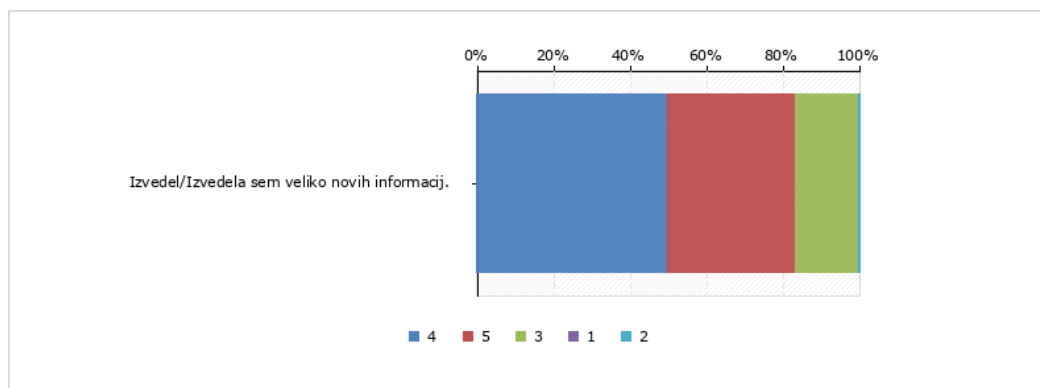
2. Starost

Vprašanje	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Starost	12	31.8	7.09	21	44



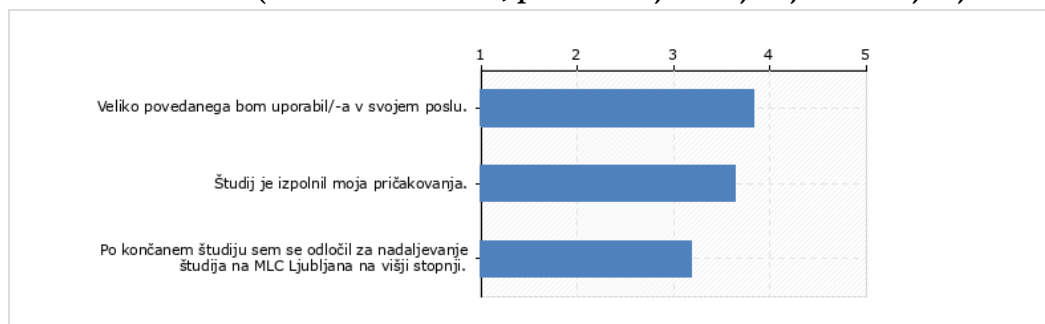
Anketirani so stari med 21 in 44 let, povprečna starost je 31,8 let.

3. Zanimivost programa (Ocenite od 1 do 5, pri čemer je 1 najnižja in 5 najvišja ocena.)



Diplomanti so ocenjevali zanimivost študijskega programa oz. ocenjevali ali se strinjajo s trditvijo »izvedel/a sem veliko novih informacij«. V povprečju so trditev ocenili z oceno 4,2 (Std. 0,7).

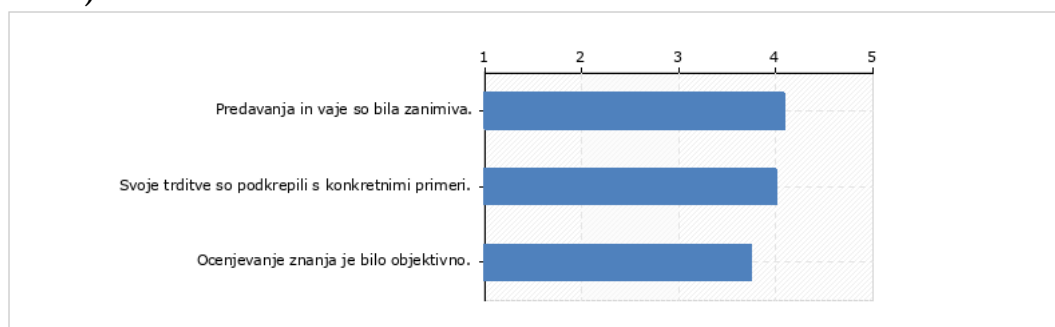
4. Koristnost vsebin (Ocenite od 1 do 5, pri čemer je 1 najnižja in 5 najvišja ocena.)



Diplomanti so ocenjevali 3 trditve. Trditve:

- »veliko povedanega bom uporabil/a v svojem poslu« so ocenili s povp. oceno 3,8 (Std. 1,1),
- »študij je izpolnil moja pričakovanja« so ocenili s povp. oceno 3,6 (Std. 1,4),
- »po končanem študiju sem se odločil za nadaljevanje študija na MLC Ljubljana na višji stopnji« pa s povp. oceno 3,2 (Std. 1,9).

5. Predavatelji in asistenti na splošno. (Ocenite od 1 do 5, pri čemer je 1 najnižja in 5 najvišja ocena.)



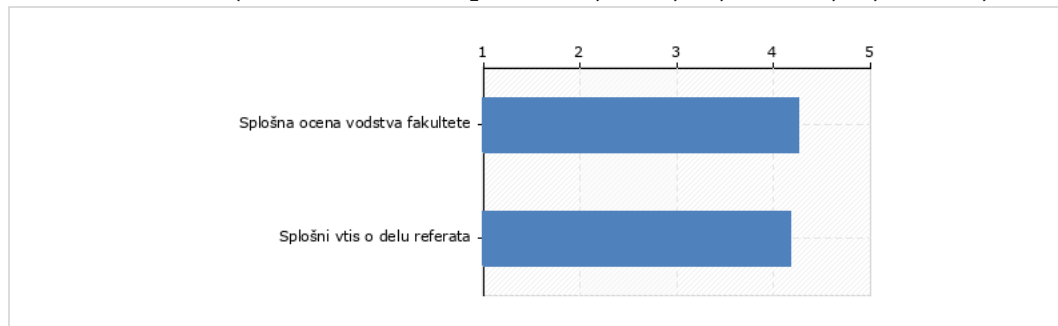
Diplomanti so ocenjevali 3 trditve o predavateljih ter asistentih. Trditve:

- »predavanja in vaje so bile zanimive« so ocenili s povp. oceno 4,1 (Std. 0,9),
- »svoje trditve so podkrepili s konkretnimi primeri« so ocenili s povp. oceno 4 (Std. 0,7),
- »ocenjevanje znanja je bilo objektivno« so ocenili s povp. oceno 3,8 (Std. 0,8).

V povprečju je torej delo predavateljev in asistentov dobro ocenjeno. Najslabše je bila ocenjena objektivnost

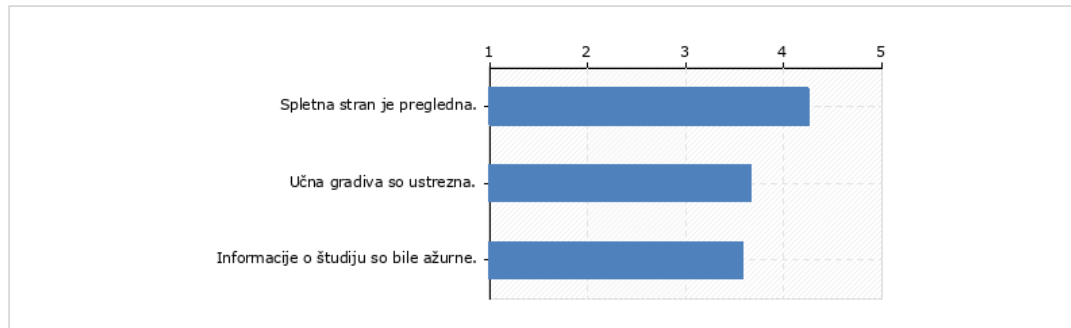
ocenjevanja znanja.

6. Strokovne službe (Ocenite od 1 do 5, pri čemer je 1 najnižja in 5 najvišja ocena.)



Pri naslednjem vprašanju so diplomanti ocenjevali vodstvo fakultete ter delo referata. Vodstvo je bilo ocenjeno s povp. oceno 4,2 (Std. 1,4), delo referata pa s povp. oceno 4,3 (Std. 1,5). Na splošno so bili torej z delom strokovnih služb zadovoljni.

7. Gradiva in informacije (Ocenite od 1 do 5, pri čemer je 1 najnižja in 5 najvišja ocena.)



Diplomanti so ocenjevali tudi:

- Preglednost spletne strani,
- Ustreznost učnih gradiv,
- Ažurnost informacij o študiju.

Od navedenih trditev je bila najslabše ocenjena slednja, s povp. oceno 3,7 (Std. 1,6). V povprečju se diplomantom zdi spletna stran fakultete precej pregledna (4,3, Std. 1).

8. Kateri predmeti so se vam zdeli najzanimivejši in najuporabnejši?

Pri tem vprašanju so diplomanti naštevili predmete:

obligacijsko in pogodbeno pravo
računovodstvo, osnove raziskovanja in informatika
davčno pravo, bisnode 1&2, spletni marketing
obligacije, gospodarsko, podjetništvo
pravni predmeti
obligacijsko pravo, pogodbeno gospodarsko pravo

obligacijsko pravo, poslovanje in organizacija podjetja
obligacije, pogodbeno pravo, sap, management, računovodstvo
sap, bisnode, krizni management, obligacije itd

Ugotovimo lahko, da se je večini diplomantov med pravnimi predmeti zdel zanimiv predmet Obligacijsko pravo in Pogodbeno gospodarsko pravo, sledijo tudi predmeti s področja managementa (Bisnode, Podjetništvo, Poslovanje in org. ter Računovodstvo).

9. Vas je pri študiju kaj motilo, dolgočasilo? Zakaj?

ja, predavanja določenih profesorjev, ki berejo iz slajdov.
pri nekaterih predmetih preveč balasta. moti me tudi vse preveč seminarskih nalog.
niti ne
branje predavatelja iz pp - to lahko tudi sam prebereš
ne.
predmete katere poučuje sabina v. in ustavno pravo pri profesorju čebulju
/
preveč samostojnega dela - seminarske naloge
neresnost in odnos posamznih predavateljev.
ne

Vprašani so navedli tudi nekaj zadev, ki jih je tekom študija zmotilo (branje predavateljev iz prosojnic, veliko seminarskih nalog).

10. Je bilo pri študiju kaj, kar bi še posebej pohvalili?

prof. robnik-računovodstvo, prof. čebulj-upravno pravo, prof. možina, prof. kovačič mlinar in še nekateri - izjemni predavatelji
predavatelje pravnih predmetov
/
prijetno vzdušje v predavalnicah. predavatelji dobro predavajo in veliko je primerov iz prakse.
prilagodljivost in odzivnost strokovne službe moram posebno pohvaliti. pohvaliti moram tudi predavatelja varanelli-ja.
sodelovanje profesorjev in referata
predavatelji!
odzivnost profesorjev, referata in pomoč
strokovnost profesorjev iz praktičnega vidika.
odnos v referatu in predavanja luigija.
večinoma zelo zanimiva predavanja in večinoma dobri predavatelji. prijazen referat.

Diplomanti so v večini pohvalili strokovnost in dober odnos predavateljev ter odzivnost in prijaznost strokovnih služb.

11. Vas lahko prosimo, da nam zaupate svoje vtise o študiju? Kaj bi povedali prijateljem, znancem, sodelavcem?

Za konec smo diplomante vprašali še, da zapišejo splošne vtise o študiju. Prejeli smo sledeče odgovore:

Študij je primeren za vse poslovneže in bodoče poslovneže. Študij ponuja veliko praktičnega znanja in je v koraku s svetovnim trendom.
Zelo dobra fakulteta, odličen program, prilagodljivost, predvsem za študente, ki so redno zaposleni. Predavanja popoldne omogočajo redno prisotnost.
Zanimiv študij - svojo prakso sem nadgradila/podkrepila s teorijo
ni vedno denarja.
prilagodljiv študij, dostopnost in zanesljivost. priporočam drugim
cena je visoka ampak se jo vedno da znižati in nekoliko prilagoditi, da si študij lahko privoščijo tudi navadni smrtniki. mislim, da je vredno plačati določen znesek, za zanimiva predavanja in izkušnje, ki nam jih dajo profesorji, ki so jih nabirali leta in leta. znanje je predvsem uporabno. vedno bi mlc priporočala vsem, če bi se ponovno morala vpisat nekam, bi zagotovo znova izbrala mlc, pod enakimi pogoji, ki so bili do zdaj. (punce v referatu veliko pripomorejo k temu, da smo študentje zadovoljni in da imamo občutek, da imamo na fakulteti nekoga, ki posluša naša mnenja in želje za spremembe. veliko dela in truda vložijo tudi izven svojega delovnega časa za organizacijo dogodkov kot je pozdrav poletju. mislim, da si zaslužijo kakšno nagrado. vse pohvale.)
zelo uporaben študij, ki bazira na uporabnem znanju in ne na kopičenju balasta iz teorije, ki gre slej kot prej iz glave. mogoče je vseeno nekoliko preveč dela z vidika priprave seminarskih nalog in vaj, vendar se nekako da. predavatelji so vedno pripravljeni priskočiti na pomoč. super energija in vzdušje na šoli.
ful uporaben študij, super profesorji, veliko poudarka na praktičnem delu
pridite in študirajte ker se splača. v splošnem so vtisi zelo dobri.
v redu fakulteta