

*MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana*

***SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA  
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019***

Ljubljana, januar 2020

# KAZALO

KAZALO .....	2
1. UVOD .....	2
2. STRATEŠKE USMERITVE.....	2
2.1 POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI .....	2
2.1.1 Poslanstvo MLC Ljubljana.....	3
2.1.2 Vizija .....	3
2.1.3 Temeljne vrednote.....	3
2.1.4 Vpetost v okolje.....	4
3. DELOVANJE MLC LJUBLJANA.....	6
3.1 ŠTUDIJSKA PODROČJA IN PROGRAMI .....	6
3.1.1 Management in pravo VS.....	6
3.1.2 Management in poslovno pravo MAG .....	7
3.1.3 Študijski proces v letu 2018/2019.....	8
3.1.4 Diplomanti.....	10
3.1.4.1 »Coaching za diplomante«.....	10
3.1.4.2 Analiza anket za diplomante.....	11
3.2 STROKOVNA IN RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	12
3.2.1 Predstavitev raziskovalnih projektov, kjer sodeluje MLC Ljubljana .....	12
3.2.2 Seminararska dejavnost.....	17
3.3 MEDNARODNO SODELOVANJE.....	18
3.3.1 Erasmus+.....	18
4. ORGANIZIRANOST FAKULTETE .....	21
4.1 ORGANI FAKULTETE .....	21
4.2 KADRI .....	22
4.2.1 Strokovne službe.....	22
4.2.2 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci.....	24
4.2.3 Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja.....	24
5. ŠTUDENTI .....	26
5.1 DEMOGRAFSKA STRUKTURA ŠTUDENTOV.....	26
5.2 ANALIZA ŠTUDIJSKIH NAVAD.....	27
5.3 SVETOVALNE STORITVE.....	28
5.4 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE.....	29
5.5 MERJENJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV .....	29
5.5.1 Analiza ankete Management in pravo VS.....	29
5.5.2 Analiza ankete Management in poslovno pravo MAG .....	30
6. MATERIALNI POGOJI .....	32

6.1 PROSTORI IN OPREMA .....	32
6.2 KNJIŽNICA.....	33
6.2.1 Založniška dejavnost.....	33
6.3 FINANCIRANJE .....	35
7. KAKOVOST.....	36
7.1 RAZVOJ KAKOVOSTI.....	36
7.2 RAZVOJ PROGRAMOV IN ORGANIZACIJE.....	40
8. ZAKLJUČEK.....	40

# 1. UVOD

Fakulteta MLC Ljubljana je ob koncu koledarskega leta opravila samoevalvacijo in pričujoče samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2018/2019. Vsebine v poročilu so usklajene z vsebinami, ki so predpisane s »Poslovnikom kakovosti MLC Ljubljana«.

V prvem poglavju so navedene strateške razvojne usmeritve MLC Ljubljana. Nadaljnja poglavja so oblikovana tako, da predstavljajo povzetek ugotovitev dejanskega delovanja MLC in tudi ključne ugotovitve, ki so s tem povezane. Na koncu poglavja so navedeni ukrepi, ki usmerjajo operativne aktivnosti k izboljšanju stanja kakovosti na MLC Ljubljana. Zadnje poglavje povzema ukrepe, ki pomenijo izboljšanje metodologije spremljanja kakovosti. Zato v tem poglavju, skladno s sistemom EFQM po merilih tega modela, izpostavljammo najpomembnejše elemente, ki vplivajo na kakovost metodologije. Vsako od meril ima tako predloge ukrepov, ki bodo izboljšali merske instrumente in procese ugotavljanja kakovosti na MLC Ljubljana.

Tako oblikovan seznam ukrepov izboljšav zagotavlja stalno primerljivost in učinkovitost sistema vodenja kakovosti na fakulteti ter odločitve o nenehnem izboljševanju.

## 2. STRATEŠKE USMERITVE

### *2.1 POSLANSTVO, VIZIJA IN CILJI*

MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana je bila akreditirana 13. 6. 2013. Ob ustanovitvi je sprejela svojo strategijo za obdobje 2013–2018. Skladno s strategijo je začela z izvajanjem študijskega programa Management in pravo VS. Program je bil akreditiran leta 2013, formalno pa je začela s študijem v letu 2014/15. Magistrski študijski program II. bolonjske stopnje je bil akreditiran v marcu 2017, z rednim izvajanjem programa je fakulteta začela v študijskem letu 2017/18. V teku je priprava doktorskega študijskega programa III. bolonjske stopnje, kot je bilo to opredeljeno tudi v strategiji 2013–2018.

V letu 2019 je fakulteta pripravila novo Strategijo razvoja za obdobje 2019–2025, v kateri so opredeljena bistvena izhodišča:

- Fakulteta bo še naprej ponujala izobraževanje podjetniško usmerjenim študentom in tistim, ki svojega formalnega visokošolskega izobraževanja niso zaključili.
- Fakulteta bo poznana po individualnem pristopu in široki ponudbi izbirnih vsebin.
- Razvijala bo metode in metodologije raziskovanja interdisciplinarnih problemov managementa in poslovnega prava.
- Fakulteta bo podpirala prizadevanja članov celotne akademske skupnosti pri:
  - razvoju uspešnosti, učinkovitosti in ekonomičnosti temeljnih študijskih in razvojno-raziskovalnih procesov fakultete,
  - ustvarjalnih pristopih pri reševanju problemov pri vseh temeljnih procesih delovanja fakultete,
  - inovativnih oblikah študijske ponudbe in oblikah dela, ki bodo karakterizirale njeno celostno podobo, primerljivo z najsodobnejšimi poslovnimi šolami Centralne Evrope.

Na opisani osnovi je fakulteta MLC Ljubljana utemeljila svoje poslanstvo ter postavila vizijo in temeljne cilje. Za njihovo uresničitev so bile opredeljene vrednote, kot način doseganja postavljenih ciljev.

### 2.1.1 Poslanstvo MLC Ljubljana

Poslanstvo fakultete je organiziranje izobraževalne ponudbe na področju managementa in poslovnega prava za potrebe uspešnega podjetništva v domačem in mednarodnem okolju. Fakulteta s svojim delovanjem želi prispevati k povečevanju deleža strokovnjakov z dokončano visokošolsko izobrazbo in zaposljivosti visoko izobraženega prebivalstva.

### 2.1.2 Vizija

MLC Ljubljana bo ostala vodilna fakulteta na interdisciplinarnem področju managementa in poslovnega prava. Zaposljivost diplomantov bomo uresničevali preko študija managementa in poslovnega prava s pridobivanjem praktičnih veščin za sodobno digitalno poslovanje. Razvijamo model prakse in profesionalnega razvoja, ki podpira študijski proces z vidika zagotavljanja visoke stopnje zaposljivosti diplomantov. Programi in študijski proces bodo fleksibilno organizirani, da bo možno vključevanje vseh, ki že delujejo v poslovnem okolju. Razvijamo akademsko skupnost, ki bo zgradila socialno in poslovno prednost vsem članom skupnosti. S prilagodljivimi in inovativnimi pristopi bomo oblikovali zgled uporabniku prijaznega visokošolskega izobraževanja, sodelavcem pa ustvarjalno delovno in raziskovalno okolje, ki omogoča kontinuiran profesionalni razvoj. Z razvojem izvirnega modela visokošolskega izobraževanja bomo postali zgled in ostali določevalci norm kakovosti v slovenskem aplikativnem visokošolskem okolju. Fakulteta bo gradila dolgoročno mrežo partnerstev z vsemi deležniki, ki so pomembni dejavniki kakovosti njenega delovanja.

### 2.1.3 Temeljne vrednote

Fakulteta delovanje gradi predvsem na naslednjih vrednotah:

- **Ustvarjalnost in inovativnost** pri uvajanju študijskih vsebin in metod dela študijskega in raziskovalnega procesa ter pri širitvi znanja in veščin preko mreženja v virtualnem in realnem poslovnem družbenem okolju prihodnosti.
- **Povezovanje in sodelovanje** v smeri odkrivanja komplementarnosti partnerjev za ustvarjanje sinergijskih učinkov, ki izhajajo iz odprtosti partnerjev, povezanih v akademsko poslovno mrežo, na podlagi prenosa in apliciranja poslovnih in pravnih praks razvitega sveta na vsa področja zasebnega pa tudi javnega sektorja.
- **Skrb za študente** od vpisa do diplome in njihove optimalne zaposlitve.
- **Poštenost in družbena odgovornost** v smislu poštenega uresničevanja načel družbene odgovornosti – ekonomsko (dolgoročna uspešnost poslovanja), zakonsko (spoštovanje zakonodajnega okvira), etično (spoštovanje temeljnih etičnih standardov in principov v osebnih in poslovnih odnosih) ter filantropsko (delovanje tudi za namene dobrobiti širše družbe).
- **Prispevek k družbenemu razvoju** na način, da diplomanti dosegajo najvišjo stopnjo zaposljivosti preko najsodobnejših študijskih metod in programov ob podpori raziskovanja aktualnih poslovno-pravnih problemov pri managementu profitnih in neprofitnih organizacij.
- **Samocenjevanje** kot temelj nenehnega izboljševanja in napredka fakultete, organizirano po smernicah, ki veljajo za merjenje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru EHEA in upoštevanju EFQM metodologije.
- **Drugačnost in etičnost**, ki fakulteto naredi razpoznavno po tem, da z osebnim in fleksibilnim pristopom optimalno sodeluje pri reševanju študijskih in zaposlitvenih problemov študentov ter kadrovskih in razvojnih problemov članov akademske skupnosti MLC Ljubljana v okviru študijskih programov, raziskav in obštudijskih dejavnosti.
- **Nenehno izboljševanje** po principu stalnih izboljšav in z uveljavljanjem aktivnosti PDCA pri ključnih procesih fakultete.

## 2.1.4 Vpetost v okolje

Fakulteta želi z raziskovalnim in s pedagoškim delom prispevati k povečevanju razvojnih zmogljivosti Slovenije in si prizadeva pri uresničevanju visokošolskih razvojnih strategiji RS in EU.

Struktura študijskih programov zagotavlja, da študenti pridobijo kompetence s področja poslovanja in poslovnega prava, ki jih potrebujejo pri reševanju konkretnih problemov iz poslovne prakse in s tem povezanih poslovnih veščin. Prav tako za povečanje zaposljivosti diplomantov fakulteta uvaja vsebine s področja digitalizacije poslovanja (SAP izobraževanja, BISNODE poslovna analitika, spletni marketing).

Ves čas delovanja MLC Ljubljana, s tem razlogom, usmerja svoje razvojne aktivnosti v širjenje povezav in partnerstev z akademskim, poslovnim in kulturnim okoljem ožje in širše regije. Povezovanje usmerja v oblikovanje sodobnega študija in prenosa raziskovalno razvojnih metodologij in dosežkov v raziskovalne in študijske programe fakultete.

**Fakulteta ima podpisanih več dokumentov o razvojnem sodelovanju.** Pri tem izpostavimo sporazume o sodelovanju z domačimi in tujimi visokoškolskimi institucijami in inštituti, kot npr.:

**Tabela 1 Domače in tuje partnerske visokošolske institucije ter inštituti**

Zap. št.	Partnerji	Datum podpisa sporazuma
1	IPB Braganca, Portugalska	18.7.2013
2	UNIVERZITET NIŠ Srbija	9.9.2013
3	NUK Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana	6.11.2013
4	Inštitut ATINER, Grčija	19.5.2014
5	Visoka šola za poslovne vede, Ljubljana	19.11.2014
6	UNI MAGDEBURG, Nemčija	5.2.2015
7	TVZ Zagreb	14.4.2016
8	eMPIRICA - College of computer science and business communications, BIH	18.4.2016
9	CUAS Carinthia University of Applied Sciences, Avstrija	23.5.2016
10	Sofos Inštitut za izobraževalni management	3.10.2016
11	Inštitut za civilno in gospodarsko pravo	10.11.2016
12	Fakultet za menadžment, FAM, Srbija	23.1.2017
13	Inštitut za gospodarsko pravo, javna naročila in koncesije	20.3.2019

Prav tako razvojno raziskovalno dejavnost opredeljujejo sporazumi s skupnostmi in združenji:

**Tabela 2 Domače in mednarodne skupnosti in združenja**

Zap. št.	Partnerji	Datum podpisa sporazuma
1	JSKD Javni sklad za kulturne dejavnosti RS	25.9.2013
2	OZS Obrtno podjetniška zbornica Slovenije	11.10.2013
3	SGZ Slovenska gospodarska zveza iz Celovca	17.10.2013
4	SVIMAP Network	12.11.2013
5	Forum slovanskih kultur	15.5.2014
6	Ruski svet	10.7.2014
7	Območna podjetniška zbornica Ljubljana VIČ	16.9.2015

MLC Ljubljana je locirana v stavbi Območne obrtne zbornice Ljubljana - Vič, kar kaže na prizadevanja, da se problemi gospodarstva v čim večji meri študirajo in raziskujejo na MLC Ljubljana. MLC Ljubljana v dosedanjem delovanju z OOOZ Ljubljana - Vič izvaja več vrst skupnih aktivnosti z namenom, da bi vzpodbudili vključevanje podjetnikov v izobraževalne programe. S tem v zvezi organizira seminarje, ki so v tej fazi informativnega značaja, s katerimi odkrivajo za prakso zanimive in uporabne izobraževalne vsebine: internetni marketing, pisanje pogodb, poslovni informacijski sistem, delovno-pravna zakonodaja, javno naročanje.

Sodelovanje MLC z OOOZ Ljubljana Vič omogoča MLC opazovanje gospodarskih aktivnosti podjetniškega okolja. S tem ima MLC možnost ocenjevanje kompetenc, ki jih podjetniško okolje potrebuje za povečanje učinkovitosti in uspešnosti v konkurenčnem poslovnem okolju.

## Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe gospodarstva in negospodarstva

Zaradi narave interdisciplinarnega študijskega programa si študenti izboljšujejo zaposlitvene možnosti, saj gospodarstvo in uprava izkazujeta potrebe po interdisciplinarno usposobljenih kadrih, ki so sposobni povezovati strokovnjake s področja managementa in prava.

Področje zaposlovanja diplomantov programa »Management in pravo« je smiselno predvsem na delovnih mestih:

- javne uprave, ki imajo poslovne odnose z realnim sektorjem: javno naročanje, koncesije, skrbništvo pogodb za javno zasebno partnerstvo, izobraževalne dejavnosti področja podjetništva;
- v javnih podjetjih in gospodarskih javnih službah;
- pravosodja in odvetništva: nadzor in revizija dokumentov, arhiviranje in urejanje dokumentov;
- v društvih, združenjih in drugih neprofitnih organizacijah.

## Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov.

Konkretizacija v prakso usmerjenega študija izhaja iz konkretnih dogovorov s podjetji:

**Tabela 3 Partnerska podjetja za izvajanje prakse**

Zap. št.	Partnerji	Datum podpisa sporazuma
1	YASKAWA MOTOMAN Ribnica	29.8.2013
2	SAP Slovenija	27.9.2013
3	ESIMIT EUROPA	12.3.2014
4	BOBIČ Yacht Novo mesto	10.4.2014
5	Ruski Svet d.o.o.	10.7.2014
6	Greiner Plau + Bau, Švica	September 2014
7	KAMPO Ljubljana	Januar 2015
8	ŠPAN d.o.o.	23.4.2015
9	HIT Alpinea	1.7.2015
10	Založba Verlag Dashofer	6.4.2016
11	Kovinar Kočevje	27.3.2017
12	Bisnode	21.6.2018
13	Titan Kamnik	27.6.2018
14	JZ Ljubljanski grad	16.9.2019

Vsekakor je celoten splet sodelujočih institucij zasnovan tako, da fakulteta razvija akademsko poslovno mrežo v okviru katere potekajo: raziskovalne in razvojne aktivnosti ter izvajanje operacij ki ustvarjajo sinergijske učinke povezanih institucij.

Med temi so posebej izpostavljene kompetence, povezane s hitro rastočim obsegom poslovanja v internetnem okolju. Informacijski sistem SAP je eden od vodilnih poslovnih informacijskih sistemov, ki jih je MLC uvedel za študij informacijske podpore poslovnih sistemov.

V letu 2017/2018 je fakulteta nadaljevala sodelovanje z založbo Verlag Dashofer. S tem je študentom MLC popestrila (brezplačno) ponudbo pri spoznavanju in praktični uporabi portalov založbe Verlag Dashofer ter se je vključila v izvajanje certificiranih seminarjev »Preizkušeni poznavalec« (iz različnih področij) kot akademski partner.

Sodelovanje s podjetjem Bisnode d.o.o. se je konkretnije začelo v študijskem letu 2018/2019, ko je bil uvedeno izobraževanje na področju poslovne analitike z uporabo infrastrukture Bisnode. Izobraževanje je bilo izvedeno v obliki izvedbe dveh izbirnih predmetov (Management poslovnih tveganj in Management poslovne rasti), z možnostjo pridobitve certifikata.

## 3. DELOVANJE MLC LJUBLJANA

### 3.1 ŠTUDIJSKA PODROČJA IN PROGRAMI

#### 3.1.1 Management in pravo VS

Fakulteta izvaja vpis v študijski programa Management in pravo VS od leta 2013. V študijskem letu 2013/14 kot program vseživljenjskega izobraževanja. V študijskem letu 2014/15 se je MLC Ljubljana vključila v razpis in vpis študentov po programu vpisa kot ga izvaja Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS (MIZŠ). Prvo študijsko leto, v katerem je MLC Ljubljana vključena v celoti in vseh fazah v študijski proces MIZŠ je bilo tako leto 2014/15. Po principu vseživljenjskega izobraževanja in po pravili vpisnega postopka MIZŠ je potekal vpis tudi za študijsko leto 2018/2019. Število študentov, ki se je vključilo v študijski proces na programu Management in pravo VS prikazuje spodnja tabela.

**Tabela 4 Vpis v program Management in pravo VS in diplomanti programa v letih od 2013 - 2019**

Študijski rezultati	Leto 2013/14	2014/15	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Vpis MIZŠ	20	34	39	52	31	41
Število študentov vpisanih v program	0	54	89	125	143	161
Diplomanti	0	0	9	11	15	26

Aktivnosti fakultete so v tem študijskem letu potekale skladno z »Letnim delovnim načrtom MLC Ljubljana za leto 2018/2019«.

Za promocijo vpisa v študij, tekom leta potekajo mnoge aktivnosti. V študijskem letu 2018/2019 se je začela promocija, ki je bolj usmerjena na dijake oz. bodoče maturante. V ta namen smo se povezali s srednjimi šolami in izvedli predstavitve v okviru njihovih dogodkov ter jim ponudili tudi vsebine v okviru Obveznih izbirnih vsebin (OIV). Odziv na takih dogodkih je bil pozitiven, zato so obiski srednjih šol predvideni tudi v bodoče.

Zap. št.	Srednja šola	Datum	Opis dogodka
1	Srednja šola tehniških strok Šiška	12. december 2018	Predstavitve je bila namenjena dijakom zaključnih letnikov programov tehnik mehatronike, elektrotehnike in računalništva, ki so zaključili izobraževanje s poklicno maturo v letu 2018/2019).
2	Gimnazija in srednja šola Kočevje	14. januar 2019	Mini karierni sejem
3	Ljudska univerza Kranj	20. maj 2019	Predstavitve študija v okviru Tedna vseživljenjskega učenja.
4	Srednja šola za oblikovanje in fotografijo (zvedba na lokaciji: Srednja ekonomska šola Ljubljana na Roški)	15. februar 2019	Dve delavnici v okviru obveznih izbirnih vsebin (OIV), Izvajalec: as. Jernej Šilak



### 3.1.2 Management in poslovno pravo MAG

V novembru 2016 je bil vložena vloga za akreditacijo programa Management in poslovno pravo – II. stopnja. Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je podelil akreditacijo študijskemu programu druge stopnje **Management in poslovno pravo**, z odločbo št. 6033-28/2016/9 z dne 16. 3. 2017. Spomladi 2017 so se tako začele intenzivne akcije za vpis v magistrski program, ki so zajemale priprava promocijskih materialov, urnikov, procesov ter razpisa za izvajanje novega študijskega programa.

V študijskem letu 2018/2019 smo drugič objavili razpis za vpis v magistrski študijski programa »Management in poslovno pravo«. Vpis je potekal po principu vseživljenjskega izobraževanja in po pravili vpisnega postopka MIZŠ. Število vpisanih prikazuje spodnja tabela.

**Tabela 5 Vpis v program Management in poslovno pravo - MAG in diplomanti programa**

Študijski rezultati	2017/2018	2018/2019
Vpis MIZŠ	15	13
Število študentov vpisanih v program	19	31
Diplomanti	0	3

**Tabela kazalnikov 1: Študijska področja in programi**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
1-14-15-1	Študijski program VS premalo razpoznaven med potencialnimi študenti	Pojačati e-kampanjo oglaševanja	Ukrep izveden, uvedba spletnega marketinga: FB in Google oglasi, zaposlen vodja projekta, ki vodi spletne kampanje	Še pojačana kampanja spletnega oglaševanja; dodan tudi izbirni predmet Osnove spletnega marketinga (OSM), kampanja za vpis v mag. študij	Izbirni predmet OSM je ponovno izveden, izvedena on-line kampanja za oglaševanje magistrskega študija.	Nadaljevano oglaševanje na spletnih in drugih medijih (dodatno: oglaševanje v Revijab).
1-14-15-2	Vpis v program po modelu kontinuiran vpis vseživljenjskega izobraževanja krepi	Urniki dosledno v 2-mesečnih ciklih, izpitna obdobja in predavanja se ne smejo prekerivati	Ukrep izveden, izpitna obdobja in predavanja se ne prekerivajo	/	/	/
1-14-15-3	Program se da izvajati po posameznih delih (pravni, poslovni, praksa za zaposlitev)	Pripraviti programe	Ukrep ni izveden, prenesemo v naslednje obdobje	Ukrep ni izveden, prenesemo v naslednje obdobje	/	Priprava programa izobraževanja »poslovni pravnik« za testno skupino računovodij.
1-16-17-1	Promocija magistrskega študijskega programa	Priprava on-line oglaševalske kampanje, promocijski material, predstavitve programa v medijih	/	/	Novi jumbo plakati za magistrski program, dodane informacije na brošuri, na spletni strani, dodatne on-line kampanje za magistrski študij	Spletno oglaševanje poteka ločeno. Iskanje novih načinov oglaševanja.

### 3.1.3 Študijski proces v letu 2018/2019

Študijski proces je potekal formalno in neformalno za študijski program Management in pravo VS ter za magistrski študijski program Management in poslovno pravo. Predmeti so se izvedli v obsegu izrednega študija. Udeležba na predavanjih se je bistveno povečala.

Urniki se izvajajo v obdobju od septembra do junija. Izvajajo se v dvomesečnih obdobjih. Izpitni roki so vnaprej določeni prb. Dva tedna po zaključku predavanja za določen predmet. Poleg tega so vnaprej določena še zimsko, poletno ter jesensko izpitno obdobje.

**Tabela 6 Delež izvedenih obveznih in izbirnih predmetov Management in pravo VS**

Štud. leto	Število vseh predmetov (brez Prakse)	Obvezni predmeti (število)	Obvezni predmeti (%)	Izbirni predmeti (število)	Izbirni predmeti (%)
2014/2015	18	18	100	0	0
2015/2016	18	17	94	1	6
2016/2017	22	17	77	5	23
2017/2018	24	18	75	6	25
2018/2019	25	17	68	8	32

V študijskem letu 2018/2019 se je na študijskem programu Management in pravo VS izvedlo 17 obveznih predmetov ter 8 izbirnih predmetov, kar je še povečalo izbirnost v primerjavi s prejšnjimi leti, na 32%.

**Tabela 7 Delež obveznih, izbirnih, praktičnih vsebin ter diplome – VS**

Štud. Leto	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktične vsebine	Diplomsko delo
2014/2015	63%	13%	17% 7%	7%
2015/2016	63%	13%	17% 7%	7%
2016/2017*	50%	20%	23%	7%
2017/2018	50%	20%	23%	7%
2018/2019	50%	20%	23%	7%

\*V študijskem letu 2016/2017 je NAKVIS z odločbo potrdil spremembo študijskega programa Management in pravo VS, s katero se je povečal delež izbirnih predmetov iz 13% v prejšnjih študijskih letih na 20%. V študijskem letu 2018/2019 ostaja struktura študijskega programa nespremenjena.

Študijski proces tudi za magistrski študijski program »Management in poslovno pravo« poteka v obdobju od septembra do junija. Izvajajo se v dvomesečnih obdobjih. Izpitni roki so vnaprej določeni, prb. dva tedna po zaključku predavanja za določen predmet. Poleg tega so vnaprej določena še zimsko, poletno ter jesensko izpitno obdobje.

**Tabela 8 Delež izvedenih obveznih in izbirnih predmetov Management in poslovno pravo MAG**

Štud. leto	Število vseh predmetov	Obvezni predmeti (število)	Obvezni predmeti (%)	Izbirni predmeti (število)	Izbirni predmeti (%)
2017/2018	10	8	80	2	20
2018/2019	18	12	67	6	33

V študijskem letu 2018/2019 se je na študijskem programu Management in poslovno pravo izvedlo 12 obveznih predmetov za prvi in drugi letnik študija ter 6 izbirnih predmetov. S tem se je močno povečal delež izvedenih izbirnih predmetov in študentje so posledično lahko še bolj prilagodili študijske vsebine svojim željam.

**Tabela 9 Delež obveznih, izbirnih, praktičnih vsebin ter diplome – MAG**

Štud. leto	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktične vsebine	Diplomsko delo
2017/2018	75%	25%	0%	20%
2018/2019	75%	25%	0%	20%

Na študijskem programu Management in poslovno pravo se ne predvideva sprememb glede deleža izbirnih vsebin, saj se je v štud. letu 2018/2019, študijski program (oba letnika) šele prvič v celoti izvedel.

**Tabela 10 Gostujoča predavanja, ekskurzije in drugi dogodki**

Zap. št.	Obdobje	Izvajalec	Vsebina
1	11.2.2019	Doc. dr. Srečko Devjak	Gostujoče predavanje: »Upravljanje s tveganji v bankah v tujini«
2	27. marec 2019	KAMPO d.o.o.	Ekskurzija v podjetje KAMPO d.o.o.
3	1.4.2019	Rolando Kresnik, dipl. posl. prav.	Gostujoče predavanje: »Predstavitev sistema javnega naročanja v RS«
4	15.4.2019	viš. pred. dr. Marko Petek	Gostujoče predavanje: »Poseg v osebne pravice z mediji«
5	15.5.2019	Prof. dr. Janez Juhant	Gostujoče predavanje: »Etika in poslovanje«
6	4.6.2019	SAP Slovenija	Udeležba študentov na SAP NOW Slovenija, »Becoming an Intelligent Enterprise«, na Brdu pri Kranju.
7	7.6.2019	Primo Aroma	Ekskurzija v podjetje Primo Aroma (Trst)
8	11.9.2019	Mojca Krašovec, Bisnode	Gostujoče predavanje/delavnica: »BISNODE podatkovne baze – uporaba aplikacije Gvin.com«
9	13.9.2019	SGZ Celovec - soorganizator	Ekskurzija: obisk Jesenskega sejma v Celovcu ter podjetij (Makerspace, Ograje Kočvar)
10	18.9.2019	Bisnode	Udeležba študentov na Bisnode4Excellence 2019, na Brdu pri Kranju
11	25.9.2019	Eriks Volosovskis	Gostujoče predavanje: »Latvian advertising industry and Advertising Law«

**Tabela 11 Raziskovalno in projektno delo**

Zap. št.	Obdobje	Izvajalec	Vsebina
1	6.– 7. maj 2019	ATINER in MLC Ljubljana	Udeležba na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 6th Annual International Conference on Business, Law & Economics, Atene
2	Februar – junij 2019	MLC Ljubljana in Sanolabor d.d.	Projekt: "Platforma pravnega poznavanja javnega naročanja v zdravstvu" v okviru »Javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 - 2020" – razpis za študijsko leto 2018/2019.

**Tabela kazalnikov 2: Študijski proces**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
2-14-15-2	Premajhna prisotnost na predavanjih	Osrednji del urnika bo imel sestavo: predmeti II.letnika tvorijo osrednji del urnika, tem se uskladi urnik predmetov III in I. letnika – da se poveča obisk predavanj.	Prisotnost na predavanjih praviloma nad 80%. Posamezni predmeti izjemno dobro obiskani.	/	/	Trend večje udeležbe na predavanjih se vsako leto povečuje.
2-14-15-3	Udeležba na ekskurzijah	Razpis ekskurzij za 1 mesec vnaprej.	V večini primerov, priložnosti za izboljšave.	Še vedno majhna udeležba, izbrati ekskurzije glede na interes študentov.	Ekskurzije razpisati vnaprej, da je daljše obdobje možnosti prijave.	V izvajanju.
2-16-17-1	Majhen interes med študenti za raziskovalno in projektno delo	Motivirati študente za udeležbo na medn. konferenci, pomoč pri pripravi prispevkov, promocija projektov	/	/	V izvajanju.	V izvajanju.

### 3.1.4 Diplomanti

V študijskem letu 2018/2019 je diplomiralo 26 študentov visokošolskega študijskega programa Management in pravo VS ter prvi 3 diplomanti magistrskega študijskega programa Management in poslovno pravo. V juniju 2019 je potekala tretja **podelitev diplom.** Diplomsko listino je prejelo 17 diplomantov ter 3 magistranti, ki so na MLC Ljubljana diplomirali od julija 2018 do konca junija 2019.

**Tabela 12 Diplomanti**

Štud. leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Št. diplomantov	9	10	15	26

**Tabela 13 Magistranti**

Štud. leto	2018/2019
Št. magistrantov	3

Ob koncu študijskega leta 2018/2019 smo zbrali tudi statistiko za povprečen čas študija po študijskih letih. Primerjali smo leto vpisa na fakulteto ter datum zagovora. Povprečen čas dokončanja študija pri vseh diplomantih od študijskega leta 2015/2016 do 2018/2019 je 1,98 leta, v tem času pa so povprečno opravili 82,77KT. Učinkovitost se da meriti s številom dni na KT pri diplomantih. V zadnjem letu je vrednost tega kazalnika 9,5 dni/KT.

**Tabela 14 Povprečen čas študija VS**

Štud. leto	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Povprečen čas študija	1,08	2,05	2,45	2,41
Povprečno št. opravljenih KT	39,67	78	92,4	82,97

V povprečju študenti sicer diplomirajo v relativno kratkem času, kar je posledica priznavanja predhodno pridobljenih znanj, saj veliko študentov, ki se vpišejo na fakulteto predhodno že študiralo in je posledično čas študija krajši. Tudi nekateri magistrski študenti (3) so študij zaključili v dobrem letu dni, kar je posledica tega, da se je program izvedel kontinuirano in brez prekinitev. V času dveh študijskih let so lahko opravili tudi vse izbirne predmete ter pripravili magistrsko nalogo. V povprečju je čas študija na fakulteti torej precej kratek.

#### 3.1.4.1 »Coaching za diplomante«

Kljub temu je na fakulteti veliko študentov, ki so opravili že vse študijske obveznosti, vendar niso zaključili študija z diplomom. Glede na navedeno problematiko smo za bodoče diplomante pripravili poseben program, ki smo ga poimenovali »Coaching za diplomante«, z namenom, da jim pomagamo k čim hitrejšemu zaključku študija. V študijskem letu 2018/2019 smo v spomladanskem semestru prvič izvedli ta program ter ga predvideli tudi za naslednjo študijsko leto.

Termini srečanj in teme so vidne v tabeli. Srečanj se je udeleževalo med 5 in 5 kandidatov, ki so bili na različnih stopnjah dokončanja študija. Nekateri so bili že tik pred zagovorom, drugi pa še niso imeli izbrane teme in mentorja. Od tistih, ki so se vsaj enkrat udeležili konzultacij jih je do konca študijskega leta 2018/2019 diplomiralo 6 kandidatov. Menimo, da je tak način motiviranja in spodbujanja študentov pozitiven, zato smo se za tak način dela odločili tudi v prihodnje.

**Tabela 15 Seznam srečanj: Coaching za diplomante – 1. izvedba**

KONZULTACIJE	TEMA	DATUM SREČANJA
1. SREČANJE	Pristop k pisanju diplome	28.2.2019
2. SREČANJE	Srečanje z mentorji	20.3.2019
3. SREČANJE	Empirični del naloge - metode in metodologija	26.3.2019
4. SREČANJE	Teoretični - zakonodajni - metodološki del naloge	10.4.2019
5. SREČANJE	Pisanje naloge – poglavja – citiranje – literatura	24.4.2019

### 3.1.4.2 Analiza anket za diplomante

Ob koncu študijskega leta 2018/2019 smo izvedli anketo med »starimi« in »novimi« diplomanti. »Stari« diplomanti so tisti, ki so diplomirali pred letom 2019, novi pa tisti, ki so diplomirali v tekočem študijskem letu. Diplomante smo vprašali o zadovoljstvu s študijem in fakulteto na splošno, o njihovem zaposlitvenem statusu ter pridobljenih znanjih in kompetencah v času študija na MLC Ljubljana ter tudi o glavnih razlogih, ki bi jih prepričali v to, da bi študij na fakulteti priporočili/odsvetovali. Nove diplomante smo vprašali tudi o predavateljih, delu strokovnih služb in značilnostih študija oz. fakultete zaradi katerih bi študij priporočili/odsvetovali.

Na podlagi izvedene analize ankete za »stare« diplomante smo ugotovili, da:

- velika večina diplomantov je študij na fakulteti priporočila prijateljem in znancem, kar pomeni, da so bili s študijem zadovoljni,
- večina diplomantov je s študijem nadaljevala na MLC Ljubljana,
- glavna prednost študija na MLC Ljubljana je prilagodljivost ter individualnost,
- so glavne kompetence, ki so jih pridobili: sposobnost vrednotenja lastnega dela, sposobnost učenja, prilagodljivost in socialne spretnosti,
- so glavne slabosti študija: cena, neprepoznavnost med delodajalci, povezanost med študenti,
- je večina diplomantov bila že v času študija zaposlena,
- se za večino diplomantov zaposlitveni status po diplomiranju ni spremenil, se je pa spremenilo delovno mesto, ali pa so zamenjali zaposlitev za boljšo,
- je za večino diplomantov zaposlitev »precej skladna« ali »deloma skladna« s pridobljeno visokošolsko izobrazbo.

Na podlagi izvedene analize ankete za »stare« diplomante smo ugotovili, da:

- so diplomanti študij ocenili kot »zanimiv«,
- je bil za večino diplomantov študij »koristen« v smislu, da bodo veliko povedanega uporabili v svojem poslu, je študij izpolnil njihova pričakovanja, in da so se po končanem študiju odločili za nadaljevanje študija na MLC Ljubljana na višji stopnji.
- so v povprečju predavanja in vaje ocenili kot zanimive, saj so predavatelji svoje trditve podkrepili s konkretnimi primeri, ocenjevanje pa bi bilo po oceni diplomantov lahko bolj objektivno,
- so bili z delom strokovnih služb in vodstva na splošno zadovoljni,
- zadovoljni so bili s preglednostjo spletne strani, malo manj z koristnostjo učnih gradiv in ažurnostjo informacij,
- se je večini diplomantov med pravnimi predmeti zdel zanimiv predmet Obligacijsko pravo in Pogodbeno gospodarsko pravo, sledijo tudi predmeti s področja managementa,
- je tekom študija diplomante zmotilo: branje predavateljev iz prosojnic, veliko seminarских nalog,
- so v večini pohvalili strokovnost in dober odnos predavateljev ter odzivnost in prijaznost strokovnih služb.

Analiza obeh anket je priloga tega poročila.

**Tabela kazalnikov 3: Razvoj študijskih aktivnosti in zaposlitvenih kompetenc programa**

<b>Št. kazalnika</b>	<b>Opis problema</b>	<b>Opis ukrepa</b>	<b>Komentar 2015/2016</b>	<b>Komentar 2016/2017</b>	<b>Komentar 2017/2018</b>	<b>Komentar 2018/2019</b>
3-14-15-1	Uvajanje aktivnosti za povečanje zaposljivosti diplomantov.	Pridobivanje kompetenc za delo z IKT tehnologijo poslovanja – popularizacija in širjenje SAP izobraževanja.	Pripravljen video o SAP praksi na MLC. Karierni center MLC je vzpostavljen, redno informiranje študentov o zaposlitvenih priložnostih za poznavalce SAP IT.	Sprotno obveščanje študentov o zaposlitvenih možnostih s področja SAP (Careerjet) preko Kariernega centra (Spletni referat). Ukrepi izvedeni.	/	/

3-14-15-2	Uvajanje novih uporabnih znanj s področja e-marketinga	Izvede se seminar in delo v manjših skupinah na primeru MLC Ljubljana	Izveden prvi seminar, interes med študenti velik. Prouči se pogoje, za večjo možnost.	Jeseni 2016 prva izvedba izbirnega predmeta Osnove digitalnega marketinga (teoretični in praktični del). Ukrep izveden.	Spomladi 2018 razpisan seminar: Osnove spletnega marketinga. Zaradi nezadostnega zanimanja ni bil izveden. Poskusiti na druge načine.	Pripraviti program kako študente aktivno vključiti v področje spletnega oglaševanja.
3-14-15-3	Spoznavanje prijavnih postopkov in pisanje dokumentov za namene zaposlovanja	Povezana z zavodom za zaposlovanje in seminarsko delo za tovrstna znanja.	Vsebine se vključijo v Profesionalni razvoj I.	Ukrep izveden. Praktično delo v okviru PR I.	/	/
3-15-16-1	Aktivnosti za večjo zaposljivost študentov/ diplomantov	Obveščanje študentov o naboru (brezplačnih) seminarjev, delavnic in drugih dogodkov	/	Nabor dogodkov se je redno (2xmesec) objavljala na straneh Kariernega centra (Spletni referat).	Ukrep izveden.	Povezovanje Kariernega centra z zaposlovalci. Dogovori o možnostih delovne prakse, ekskurzij ipd.

### 3.2 STROKOVNA IN RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Razvoj raziskovalne dejavnosti se skladno s strategijo začne na področju raziskovanja disciplin management in pravo, prednostno interdisciplinarnih problemov in za potrebe poslovne prakse.

MLC Ljubljana je vpisana v Evidenco raziskovalnih organizacij pri Javni agenciji za raziskovalno dejavnost RS (ARRS), pod številko 3674. V evidenci je vpisana tudi Raziskovalna skupina MLC Ljubljana pod št. 3674-001, katere vodja je prof. dr. Marko Novak. Raziskovalna skupina MLC Ljubljana predstavlja osnovo na kateri bo v skladu z razvojem te dejavnosti, v ustanovljen tudi Inštitut za management in pravo.

Fakulteta povezuje znanstveno raziskovalno delo s študijskim procesom z namenom, da študij povečuje delež aktualnih vsebin in rešitev (uveljavljene) sodobne poslovne prakse. Vodje raziskav so praviloma nosilci študijskih predmetov. Predavatelji preko predmetov ali delavnic (portalov) raziskovalne dosežke predstavljajo akademski skupnosti.

Študentje z vključevanjem v raziskave opravljajo študijske obveznosti ali zaključne naloge. Rezultate raziskav, študentje predstavljajo interno, v knjižnici ali na primernih študentskih srečanjih ali konferencah.

#### 3.2.1 Predstavitev raziskovalnih projektov, kjer sodeluje MLC Ljubljana

Tabela 16 Zaključeni projekti

Zap. št.	Naslov projekta/raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
3.1	Študentske raziskave v letu 2014/15 pri partnerjih (YASKAWA, SAP Slovenija, TURIZEM Ljubljana, študijskih razmer in perspektiv MLC Ljubljana) in predstavitev prispevkov (posterji) na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 2nd Annual International Conference on Business, Law & Economics, 4-7 May 2015, Athens, Greece in collaboration with the Management & Law College Ljubljana	MLC Ljubljana	<p>“Academic environment of the MLC Management and Law College Ljubljana to enhance the employability of graduates”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dane Hribar, Radun Ruda Kobi. MLC Management and Law College Ljubljana Academic Studies for Future.</li> <li>Miha Eržen, Samanta Mulev. Employability Of Mlc Graduates With It-Assisted SAP Business Systems.</li> <li>Mirela Hedžič, Matjaž Meden, Jure Smej. Yaskawa – Innovative Company And Need Of Innovative Human Resources.</li> </ol>	dr. Srečko Devjak mag. Primož Gričar

Zap. št.	Naslov projekta/ raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
			4. Ana Vehar, Anja Pepelnjak, Maja Mitov, Maša Sušnik. Tourism In Slovenia An Important Factor Of Economic Development And Employment  <a href="http://www.atiner.gr/2015/2015PRO-BLE.pdf">http://www.atiner.gr/2015/2015PRO-BLE.pdf</a>	
3.2	Projekt: »May the best (wo)man decide (Gender Equality in Economic Decision-Making in SMEs)«	Nosilec projekta: Prudentia, business law and human rights institute. Soizvajalec: MLC Ljubljana. Naročnik: U.S. Embassy (Ljubljana, Slovenia)	Glavni cilj projekta je bil izboljšati enakopravnost spolov na področju managementa in poslovanja, z naslavljanjem javnosti, zakonodajalcev in še posebej študentov managementa, poslovanja in prava. <a href="https://www.facebook.com/mlcljubljana">https://www.facebook.com/mlcljubljana</a>	dr. Marko Novak
3.3	Predstavitev prispevka na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 3rd Annual International Conference on Business, Law & Economics, 2-5 May 2016, Athens, Greece in collaboration with the Management& Law College Ljubljana	MLC Ljubljana: Prof. dr. Srečko Devjak, pred. Sabina Vlašič, mag.	Predstavitev prispevka z naslovom: »The Analysis of the Creative Factors in the Formation of the Study of the Professionally Mature Students.«	dr. Srečko Devjak, Sabina Vlašič, mag.
3.4	Predstavitev prispevka na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 4th Annual International Conference on Business, Law & Economics, 1-4 May 2017, Athens, Greece in collaboration with the MLC Management& Law College Ljubljana	MLC Ljubljana: Prof. dr. Srečko Devjak, pred. Sabina Vlašič, mag.	The Analysis of the Creative Factors in the Formation of the Study for the Managers of the Future	dr. Srečko Devjak, Sabina Vlašič, mag.
3.5	Projekt: »Z digitalizacijo poslovanja do večjega odločanja za deficitarne poklice« v okviru »Javnega razpisa Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja 2016/2017«	Prijavitelj: MLC Ljubljana; sodelujoči v projektu: Območna obrtno-podjetniška zbornica Ljubljana Vič, Kovinar trgovina Kočevje, ter Visoka šola za poslovne vede.	Namen projekta je bil priprava konkretne rešitve, ki je povezala podjetnike, ki delujejo v panogah, kjer se pojavljajo deficitarni poklici in mlade, ki bi si želeli pridobiti poklic, ter se zaposliti.	dr. Srečko Devjak, Sabina Vlašič, mag.
3.6	Projekt "Platforma pravnega poznavanja javnega naročanja" v okviru »javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 - 2020" – razpis za študijsko leto 2017/2018.	Prijavitelj: MLC Ljubljana; ostali sodelujoči v projektu: SL CONSULT, projektno svetovanje, d.o.o.; Območna obrtno-podjetniška zbornica Ljubljana Vič. Platforma je dosegljiva na povezavi: <a href="http://www.mlcljubljana.com/kvizJavnoročanje">http://www.mlcljubljana.com/kvizJavnoročanje</a>	Namen projekta: dvigniti raven javnega naročanja v smislu doseganja temeljnih načel gospodarnosti in učinkovitosti porabe javnih sredstev. S tem bo rastla kakovost uvajanja načel javnega naročanja, hkrati pa spodbijanje zavedanja o doseganju sekundarnih politik, ki jih podpirajo tudi Direktive EU, med temi tudi spodbujanje rasti malih in srednjih podjetij (MSP).	Pedagoški mentor: doc.dr.Aleksij Mužina, Delovni mentor s strani SL CONSULT d.o.o. Urša Pavčič, Delovni mentor s strani OOOZ VIČ mag.Peter Grabner
3.7	Študentske raziskave v letu 2017/2018 in predstavitev prispevkov (posterji) na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 5th Annual International Conference on Business, Law & Economics, 7-10 May 2018, Athens, Greece in collaboration with the Management & Law College Ljubljana	MLC Ljubljana in ATINER	1. Market Opportunities – Analysis of potential students of Management and Business Law; 2. SAP as a growth factor of GDP; 3. Higher Education – Better personal energy	Študenti pod vodstvom red. prof. dr. Srečko Devjak

Zap. št.	Naslov projekta/ raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
3.8	Predstavitev prispevka na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 5th Annual International Conference on Business, Law & Economics, 7-10 May 2018, Athens, Greece in collaboration with the MLC Management & Law College Ljubljana	MLC Ljubljana	Management and business law studies in the function of completing higher education	red. prof. dr. Srečko Devjak, Natja Lavrič, uni.dipl.prav.
3.9	Izdaja znanstvene monografije »Upavne pogodbe« v okviru »Javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2019«, pri ARRS	MLC Ljubljana	Uspešno pridobili sredstva za sofinanciranje izdane znanstvene monografije, na podlagi Pogodbe o sofinanciranju raziskovalne dejavnosti v letu 2019, št. 1000-19-3674.	Doc. dr. Aleksij Mužina, urednik
3.10	Študentske raziskave v letu 2018/2019 in predstavitev prispevkov (posterji) na mednarodni znanstveni konferenci: ATINER 6th Annual International Conference on Business, Law & Economics, 6-7 May 2019, Athens, Greece in collaboration with the Management & Law College Ljubljana	MLC Ljubljana in ATINER	Bisnode Business Analytics for the development of Management, The optimisation of the process of mortgage credit, Risk management with Bisnode credit ranking	Študenti pod vodstvom red. prof. dr. Srečko Devjak
3.11	Predstavitev prispevka na konferenci: ATINER 6th Annual International Conference on Business, Law & Economics, 6-7 May 2019, Athens, Greece in collaboration with the Management & Law College Ljubljana	MLC Ljubljana	Phenomena of organizational energy – Fuel for pick performance	doc. dr. Danijela Brečko
3.12	Projekt: Pravno poznavanje javnega naročanja v zdravstvu, Javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020	MLC Ljubljana in Sanolabor d.d.	Namen tega projekta je povečanje profesionalizacije javnega naročanja v slovenskem javnem sektorju. Cilj projekta je vzpostavitev platforme, ki bo pomenila digitalno podporo merjenju znanja in učenju naročnikov in ponudnikov javnega naročanja na področju zdravja. Vsebinsko bo delo usmerjeno na oblikovanje trditev/vprašanj s ponujenimi možnimi odgovori. Osnovne vsebine se črpajo iz sklepov Državne revizijske komisije (DRK). Praktične izkušnje bo prispeval partner SANOLABOR.	dr. Aleksij Mužina, Rolando Kresnik, dipl. posl. prav.

Tabela 17 Raziskave v teku

Zap. št.	Naslov projekta/raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
2.1	Sodelovanje pri projektih: »Evidence Based Education European Strategic Model for School Inclusion« – ERASMUS project, prijavitelji iz Nemčije, Španije, Italije in Hrvaške. »Modernizing Teacher Education at University of Prishtina« – MED@ UP Financed by EU TEMPUS Programme; Project Number 544023- »Staff Capacity Building at University of Prishtina's Faculty of Education« »Uvajanje sodobnih prvin managementa in prava v sistem slovenskega osnovnošolskega izobraževanja«	MLC Ljubljana in Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani	Raziskovanje razvitosti managementa in kakovosti pravnih okvirov v edukacijskih modelih različnih sistemov javnega izobraževanja. Partnerici sodelujeta pri oblikovanju merskih instrumentov, testiranju in pri vrednotenju ustreznosti instrumentov. Seminarske aktivnosti na teme projektov. ( <a href="http://www.mlcljubljana.com/si/mlc/raziskave-in-svetovanja/seminarji/">http://www.mlcljubljana.com/si/mlc/raziskave-in-svetovanja/seminarji/</a> )	dr. Srečko Devjak dr. Tatjana Devjak dr. Janez Čebulj dr. Aleksej Cvetko
2.	Podpis sporazuma s HIT Alpinea d.d. –	MLC Ljubljana in HIT	Raziskovanje področja turizma in športa ter	dr. Srečko



Z ap Št.	Naslov projekta/raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projekt team
2	Kranjska gora	Alpinea d.d.	pravnih tveganj v poslovnih modelih področja.	Devjak mag. Primož Gričar
2. 3	E-regijsko čezmejno sodelovanje	Sodelovanje MLC Ljubljana v skupini	Namen sodelovanja je širjenje in pridobivanje izkušenj na področju uporabe in vpliva informacijskih tehnologij na regijsko povezovanje (delimo izkušnje na področju poučevanja SAP tehnologije). <a href="http://eregion.eu/initiative/members/universities/Udeležba%20na%20konferenci%20»5th%20Danube%20eRegion%20Conference%20-%20DeRC%202015%20Cross-border%20eSolutions%20&amp;%20eServices%20Prototypes%20Development«">http://eregion.eu/initiative/members/universities/Udeležba na konferenci: »5th Danube eRegion Conference – DeRC 2015: Cross-border eSolutions &amp; eServices Prototypes Development«</a> ( <a href="http://eregion.eu/conferences/derc-2015/derc2015-participants/">http://eregion.eu/conferences/derc-2015/derc2015-participants/</a> )	dr. Danijela Brečko dr. Srečko Devjak
2. 4	Razvojno-raziskovalni projekt: »Portal akademsko poslovne regijske mreže« – BASYN«	MLC Ljubljana; Območna obrtno-podjetniška zbornica Ljubljana Vič in PROGMBH d.o.o.	Izdelava akademsko poslovnega omrežja v spletnem okolju, s kombinacijo znanja in sodobnih poslovnih pristopov pri premiku poslovanja v spletno okolje. Merjenje poslovnih učinkov in minimiziranje poslovnih tveganj.	dr. Danijela Brečko dr. Srečko Devjak
2. 5	Sodelovanje na osnovi dogovora z ATINER	MLC Ljubljana in ATINER	Organizacija letnih konferenc na temo Podjetništvo, pravo in ekonomija. Študenti in visokošolski učitelji se udeležijo in sodelujejo na konferencah.	MLC Ljubljana Sabina Vlašič, mag.
2. 6	Raziskava za izdelavo: »Pravno mnenje o možnostih uporabe izjem, za katere se Direktiva 2014/24/EU oziroma Zakon o javnem naročanju ne uporablja – notranja oziroma in-house razmerja«	Izvajalec: MLC Ljubljana doc. dr. Aleksij Mužina, naročnik: Služba Vlade RS za razvoj in evropsko kohezijsko politiko.	Priprava pravnega mnenja o možnostih uporabe izjem, za katere se Direktiva 2014/24/EU oz. Zakon o javnem naročanju ne uporablja, torej javna naročila med osebami v javnem sektorju, notranja oz. in-house razmerja. <a href="http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&amp;base=COBIT&amp;RID=2048005234">http://cobiss.izum.si/scripts/cobiss?command=DISPLAY&amp;base=COBIT&amp;RID=2048005234</a>	dr. Aleksij Mužina
2. 7	Raziskava: »Organizacijske energije v javnem in zasebnem poslovnem okolju«	MLC Ljubljana je partner pri raziskavi, nosilec raziskave je SOFOS – Inštitut za izobraževalni management	Izvajanje periodičnih analiz v slovenskem prostoru, organiziranje in izvajanje primerjalnih analiz z drugimi poslovnimi okolji. Več o raziskavi na: <a href="http://organizacijska-energija.si/">http://organizacijska-energija.si/</a>	dr. Danijela Brečko dr. Rudi Rozman
2. 8	Raziskava: "Pravno poslovna analiza nepremičninskega poslovanja s poudarkom na varnosti pravnega prometa z nepremičninami"	MLC Ljubljana in Inštitut za civilno in gospodarsko pravo (ICGP)	Povezovanje raziskovanja pravnih in poslovnih vidikov nepremičninskega poslovanja. Področje nepremičninskega poslovanja je široko in interdisciplinarno področje, ki potrebuje jasne pravne in poslovne opredelitve.	dr. Luigi Varanelli
2. 9	Raziskava za industrijo: »Analiza spletnih dejavnikov poslovne konkurenčnosti Kovinar Kočevje«	MLC Ljubljana v podjetju Kovinar Kočevje d.o.o.	Analiziranje prednosti in pomanjkljivosti pojavljanja podjetja KOVINAR v spletnem poslovnem okolju. S primerjalnimi analizami (podobnih podjetij) se ugotovi dejavnike, ki bodo v procesu digitalizacije in internacionalizacije poslovanja ključnega pomena za poslovno uspešnost podjetja.	dr. Denis Tomše
2. 10	Raziskava za področje razvoja kakovosti: »Vpliv kreativnosti študentov na dejavnike kakovosti študija«	MLC Ljubljana in VŠPV Visoka šola za poslovne vede	Ugotavljanje značilnosti strukture dejavnikov kreativnosti pri študentih študijskih programov MLC in VŠPV. Organiziranje in izvajanje primerjalnih analiz med študijskimi programi podpisnikov dogovora.	Sabina Vlašič, mag.
2. 11	The Influence of Creativity on Cultural Awareness of Students, Managers, Entrepreneurs, and Institutions	MLC Ljubljana in Department of Management &	Raziskave o razvoju ustvarjalnosti in kulturne zavesti med študenti, managerji, podjetniki in institucijami. Partnerji sodelujejo pri	Sabina Vlašič, mag.

Zap. št.	Naslov projekta/raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
		Innovation Systems, University of Salerno in Italy	oblikovanju instrumentov za merjenje, testiranje in ocenjevanje primernosti instrumentov. Seminarske aktivnosti o projektih temah.	dr. Bice Della Piana

Tabela 18 Raziskave v pripravi

Zap. št.	Naslov projekta/raziskave	Izvajalci	Vsebina	Projektni team
1.2	Priprava tadžikistanskega osebja in učiteljev na metodologijo preizkusov za izboljšanje kakovosti na univerzah / TAJTEST	<ul style="list-style-type: none"> <li>University of Pavia (UNIPV) (Applicant)</li> <li>SVIMAP Network (SVIMAP)</li> <li>MLC Management and Law College Ljubljana (MLC) idr.</li> </ul>	Prestrukturiranje nacionalnega ocenjevalnega Sistema študentov, z namenom izboljšanja kakovosti visokega šolstva v Tadžikistanu.	dr. Srečko Devjak mag. Boštjan J. Turk dr. Danijela Brečko dr. Aleksij Mužina dr. Marko Novak Sabina Vlašič, mag.
1.3	Okrepitev kulture kakovosti pri učencih Kazahstan /STRUKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>University of Pavia (UNIPV) (Prijavitelj)</li> <li>MLC Management and Law College Ljubljana (MLC) idr.</li> </ul>	Temeljni cilj projekta je okrepiti zmogljivost učencev za spodbujanje in razvoj kulture kakovosti v Kazahstanu. To bo povečalo znanje študentov na akademske standarde in pravila, v skladu s politiko EU v izobraževanju. Hkrati bo to omogočilo prenos izkušenj iz EU in ustvariti nove kompetence za kulturo kakovosti.	dr. Srečko Devjak mag. Boštjan J. Turk dr. Danijela Brečko dr. Aleksij Mužina dr. Marko Novak Sabina Vlašič, mag.
1.4	Projekt: Pravno poznavanje javnega naročanja v gradbeništvu, Javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020	MLC Ljubljana in MAPRI d.o.o.	Cilj projekta je vzpostavitev platforme, ki bo pomenila digitalno podporo merjenju znanja in učenju naročnikov in ponudnikov javnega naročanja na področju gradbeništvu. Vsebinsko bo delo usmerjeno na oblikovanje trditev/vprašanj s ponujenimi možnimi odgovori. Osnovne vsebine se črpajo iz sklepov Državne revizijske komisije (DRK). Praktične izkušnje bo prispeval partner MAPRI d.o.o.	dr. Aleksij Mužina, Marko Božič
1.5	Projekt: Skrb za zdravje - dejavnik povečanja produktivne energije, Javni razpis projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju - Po kreativni poti do znanja 2017 – 2020	MLC Ljubljana in Špan d.o.o.	Cilj projekta je, nameniti pozornost vprašanjem, povezanim s celostnim zdravjem zaposlenih (fizičnem, psihičnem in socialnem), še posebej pa psihosocialnemu zdravju, ki ga razumemo kot duševno, čustveno in socialno blagostanje. V izbranem podjetju bomo tako raziskali in izmerili obstoječe stanje produktivne energije in vitalnosti zaposlenih kot tudi analizirali obstoječe stanje skrbi za zdravje. Analizirali bomo tudi najpogostejša tveganja in pasti za padec energije. Na podlagi rezultatov bomo oblikovali strategijo za ohranjanje oz. izboljšanje psihosocialnega zdravja ter oblikovali ukrepe, ki bodo vplivali na povečanje produktivne energije.	Doc. dr. Danijela Brečko, Anja Grad

### 3.2.2 Seminarska dejavnost

V študijskem letu 2018/2019 smo nadaljevali s serijo (brezplačnih) seminarjev iz različnih področij, ki so bili namenjeni tudi zunanji javnosti.

Zap. št.	Datum	Seminar	Izvajalec
1	23. oktober 2018 ob 17.00 uri	<b>JESENSKI SEMINAR: Kratek vpogled v novosti GDPR s poudarkom na kadrovskem področju</b>	Mirjam Drnovšek, dipl.posl.prav.
2	6.2.2019 ob 17.00 uri in 20.2.2019 ob 17.00 uri	<b>Brezplačen seminar: Facebook in Instagram plačljive kampanje</b>	as. Jernej Šilak
3	2. april 2019 ob 17.00 uri	<b>Spomladanski seminar: Izračun plače in priprava plačilne liste</b>	viš. pred. mag. Ivan Kranjec
4	18.7.2019 ob 17.00 uri	<b>Brezplačni seminar: Kaj je SM in kaj SMM?</b>	as. Jernej Šilak
5	23. in 24.7.2019 ob 17.00 uri	<b>Plačljivo oglaševanje na socialnih medijih</b>	as. Jernej Šilak
6	27.8.2019 ob 17.00 uri	<b>Poletni seminar: SAP se predstavi</b>	Jure Kuleto in Simon Krušec
7	20., 22., 27., 29. avgust in 4. september 2019 ob 17.00	<b>POWERSCHOOL KREATIVA, KI IZZIVA – razpisan, neizveden</b>	pred. Sabina Vlašič, mag.
8	1. avgust 2019 ob 17.00 uri	<b>Brezplačni seminar: Izdelava spletne strani</b>	as. Jernej Šilak
9	21. - 22.8.2019 ob 17.00	<b>Dvodnevni poletni seminar: Izdelava spletne strani - razpisan, neizveden</b>	as. Jernej Šilak
10	torek, 17.9.2019	<b>Brezplačni seminar: Izračun plače in priprava plačilne liste</b>	viš. pred. mag. Ivan Kranjec

**Tabela kazalnikov 4: Strokovna in raziskovalna dejavnost**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
4-14-15-1	<i>Dolgoročnost razvojno raziskovalnega dela in vključevanje akademske skupnosti v mednarodne razvojno raziskovalne aktivnosti fakultete.</i>	<i>Sporazum o soorganizaciji in sodelovanju (studentov in sodelavcev) MLC Ljubljana na konferencah ATINER za področje managementa in prava</i>	<i>Sporazum podpisan, udeležba na konferenci – maja 2016 je bila skromna s strani študentov (samo 2), brez aktivne udeležbe na konferenci. Potrebna je večja promocija med študenti.</i>	<i>Udeležba na konferenci maja 2017. Dve študentki s predstavljivo plakata, predavateljica s predstavljivo prispevka. V izvajanju.</i>	<i>Udeležba na konferenci v maju 2018. 7 študentov s plakati in prispevek na konferenci. V izvajanju.</i>	<i>Udeležba na konferenci v maju 2019. 4 študenti s plakati in prispevek na konferenci. V izvajanju.</i>
4-14-15-2	<i>Vzpostavitev akademsko poslovne mreže za uresničevanje sinergijskih poslovnih učinkov članstva OOZ Vič in partnerstva MLC Ljubljana</i>	<i>Izdelava prototipa v sodelovanju: OOZ Vič, PROGMBH d.o.o. in MLC Ljubljana</i>	<i>Pripravljen prototip! Uporabljeni izsledki za prijavo Interreg SI AT.</i>	<i>Priprave na prijavo projekta v okviru razpisa Interreg SI-AT. Dogovori s partnerji v Avstriji.</i>	<i>Ni izvedeno.</i>	<i>/</i>

4-14-15-3	Širitev akademske mreže MLC na področja Italije in Madžarske	Organiziranje ekskurzij na Tržaško	Izvedeno, možnosti za širitev mreže.	Ekskurzija na Madžarsko še ni bila izvedena.	/	/
4-17-18-4	Povečanje št. projektov	Sodelovanje pri Erasmus+ projektih mednarodnih partnerjev	/	/	/	V študijskem letu 2019/2020 prijava več projektov v okviru razpisa PKP.
4-18-19-1	Širjenje mreže mednarodnih partnerjev oz. vzpostavitev raziskovalne mreže v okviru že obstoječih partnerjev.	/	/	/	/	Priprava sporazuma za vzpostavitev sodelovanja med: MLC, ATINER, IPB.

### 3.3 MEDNARODNO SODELOVANJE

MLC Ljubljana v skladu z »Načrtom razvoja mednarodnega sodelovanja fakultete za obdobje 2013-2018« izvaja načrtovane aktivnosti na področju mednarodnega znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega sodelovanja.

MLC Ljubljana ima vzpostavljeno sodelovanje s tujimi visokošolskimi zavodi in inštituti tako na raziskovalnem kot na študijskem področju. Prav tako ima fakulteta sklenjene sporazume tudi s podjetji, strokovnimi družinji in drugimi organizacijami, za namene spoznavanja tuje poslovne prakse.

MLC Ljubljana je tudi v letu 2019 sodelovala z Inštitutom ATINER pri soorganizaciji mednarodne konference »6th Annual International Conference on Business, Law & Economics«, ki je potekala od 6. do 7. maja 2019 v Atenah. Fakulteta je na konferenci sodelovala s predstavitvijo prispevka ter udeležbo študentov s predstavitvijo plakatov.

Sklenitev Pisma o nameri za vzpostavitev Transnacionalnega izobraževanja za visokošolski strokovni program Management in pravo VS, s partnerji FAM iz Srbije.

#### 3.3.1 Erasmus+

Fakulteta sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev doma in v tujini. Fakulteta skladno z dokumentom »Načrt razvoja mednarodnega sodelovanja fakultete« vzpostavlja sodelovanje z drugimi evropskimi visokošolskimi in raziskovalnimi institucijami.

Pedagoški delavci se vseživljenjsko izobražujejo in usposablajo z raziskovalnim delom in udeležbo na domačih in mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah, simpozijih in sestankih. Nepedagoški delavci pa na drugih oblikah vseživljenjskega učenja, seminarjih, sestankih itd.

MLC Ljubljana je pridobila ERASMUS+ listino za tercialno izobraževanje za obdobje od 2014-2020 ter ima sklenjen ERASMUS+ sporazum z:

**Tabela 14 Seznam Erasmus+ partnerskih institucij**

Zap. št.	Institucija	Sporazum podpisan
1	IPB Instituto Politécnico de Braganca, Braganca, Portugalska	23.6.2015
2	University of Salerno, Italija	21.7.2016
3	Fontys, University Of Applied Sciences, Eindhoven, Nizozemska	5.1.2017
4	Jagiellonian University in Krakow	12.10.2017
5	Neapolis University Pafos	27.8.2018
6	Alberta College	7.6.2019

V februarju 2017 je fakulteta prijavila Erasmus+ projekt mobilnosti KA1 za Mobilnost študentov in osebja med državami programa in podpisala **Sporazum o dotaciji št. 17-103-035254**, za mobilnost pedagoških in strokovnih delavcev za obdobje 2017-2019.

**Tabela 19 E+ Odobrene in izvedene mobilnosti v okviru Sporazuma o dotaciji za obdobje 2017 - 2019**

Sporazum o dotaciji št. 17-103-035254	Odobreno	Izvedeno (Država/Institucija)
Mobilnost za poučevanje	2	1 – University of Salerno, Italija; 1 - FONTYS, Nizozemska
Mobilnost za usposabljanje	2	2 – Politehnična univerza Valencija, Španija
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

V okviru razpisa za sofinanciranje mobilnosti št. 17-103-035254 sta bile v aprilu 2018 izvedeni 2 mobilnosti visokošolskih učiteljev. Ena je bila izvedena s partnersko institucijo FONTYS, na Nizozemskem ter druga v Italijo, na Univerzo v Salerno. V okviru omenjenega razpisa sta bili v maju 2019 realizirani še 2 mobilnosti za osebje za namen usposabljanja. Strokovni sodelavki sta se udeležili Erasmus tedna za usposabljanje osebja na Politehnični univerzi v Valenciji (Španija). S tem je bil projekt št. 17-103-035254 v celoti realiziran ter uspešno zaključen.

V februarju 2018 je fakulteta ponovno prijavila Erasmus+ projekt mobilnosti KA1 za Mobilnost študentov in osebja med državami programa in podpisala **Sporazum o dotaciji št. 18-103-046763**, za mobilnost pedagoških in strokovnih delavcev ter tudi študentov za obdobje 2018-2020.

**Tabela 20 Odobrene in izvedene mobilnosti v okviru E+ Sporazuma o dotaciji za obdobje 2018 - 2020**

Sporazum o dotaciji št. 18-103-046763	Odobreno	Izvedeno (država/Institucija)
Mobilnost za poučevanje	2	1 - Jagiellonian University Krakow, Poljska
Mobilnost za usposabljanje	3	/
Mobilnost študentov za študij	1	1 - Neapolis University Pafos, Ciper
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

V študijskem letu 2018/2019 je bila izvedena 1 mobilnost za poučevanje v partnersko institucijo Jagiellonian University Krakow, Poljska. Prav tako je bila uspešno izvedena prva izhodna mobilnost študentov za študij, na Neapolis University Pafos, Ciper. V okviru sporazuma ostajajo nerealizirane še 3 mobilnosti za osebje, ki se bodo izvedle do konca pogodbenega leta t.j. do konca maja 2020.

V februarju 2019 je fakulteta ponovno prijavila Erasmus+ projekt mobilnosti KA1 za Mobilnost študentov in osebja med državami programa in podpisala **Sporazum o dotaciji št. KA103-060347**, za mobilnost pedagoških in strokovnih delavcev ter tudi študentov za obdobje 2019-2021, vendar v okviru tega projekta ni bila izvedena še nobena mobilnost.

Ob koncu študijskega leta 2018/2019 (september 2019) je bil v okviru programa Erasmus+ na fakulteti gostujoči predavatelj iz partnerske institucije Alberta College iz Latvije.

**Tabela kazalnikov 5 Mednarodno sodelovanje**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
5-14-15-1	Fakulteta ima sklenjenih zgolj nekaj Erasmus+ sporazumov	MLC si prizadeva, da sklene še 2-3 ERASMUS sporazume za mednarodno sodelovanje	Julija 2016 sklenjen sporazum z University of Salerno.	Januarja 2017 sklenjen sporazum s FONTYS. V izvajanju.	Sklenjena še 2 nova sporazuma: Krakow in Pafos.	Sklenjen nov sporazum: Alberta College
5-14-15-2	Zaenkrat se mednarodne mobilnosti ni udeležil še nihče od pedagoških delavcev niti študentov	Spodbujanje in promocija mobilnosti.	/	Opravljene vse mobilnosti za pogodbeno leto 2016. Dodeljena sredstva za	V izvajanju.	Izvedena prva mobilnost študentov za študij.

				pedagoško in strokovno osebja za izvedbo v novem študijskem letu.		
5-14-15-3	Gostujoča predavanja tujih predavateljev	Povabilo za gostovanje tujih predavateljev partnerskih fakultet.	Predvidoma se izvaja preko ERASMUS, več z uvedbo magistrskega študija.	V maju 2017 gostujoče predavanje tuje predavateljice iz IPB Braganca.	V izvajanju.	September 2019, gostujoče predavanje predavatelja iz Alberta College.
5-14-15-4	Izmenjava visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Fakulteta poskrbi za vzpostavitev sporazumov o mednarodnih izmenjavah (ERASMUS).	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
5-14-15-5	Vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje visokošolskih učiteljev in zaposlenih	Omogočanje izobraževanja in usposabljanja, z različnimi ukrepi, npr. udeležba na konferencah, seminarjih, predavanjih, ipd.	V izvajanju.	V štud. letu 2016/2017 udeležba na konferenci v Atenah. Udeležba pedagoškega in strokovnega osebja na mednarodni izmenjavi.	V študijskem letu 2017/2018 ponovna udeležba na konferenci v Atenah.	V študijskem letu 2018/2019 ponovna udeležba na konferenci v Atenah in drugih konferencah.
5-17-18-7	Realizacija vseh mobilnosti iz Sporazuma št. 17-103-035254	Motivirati zaposlene za mednarodno mobilnost, nuditi pomoč pri administraciji	/	/	Načrtuje se tudi mobilnost osebja za usposabljanje v letu 2019.	Izvedeno.
5-18-19-1	Realizacija vseh mobilnosti iz Sporazuma št. 18-103-046763	Motivirati zaposlene za mednarodno mobilnost, nuditi pomoč pri administraciji	/	/	/	V izvajanju.

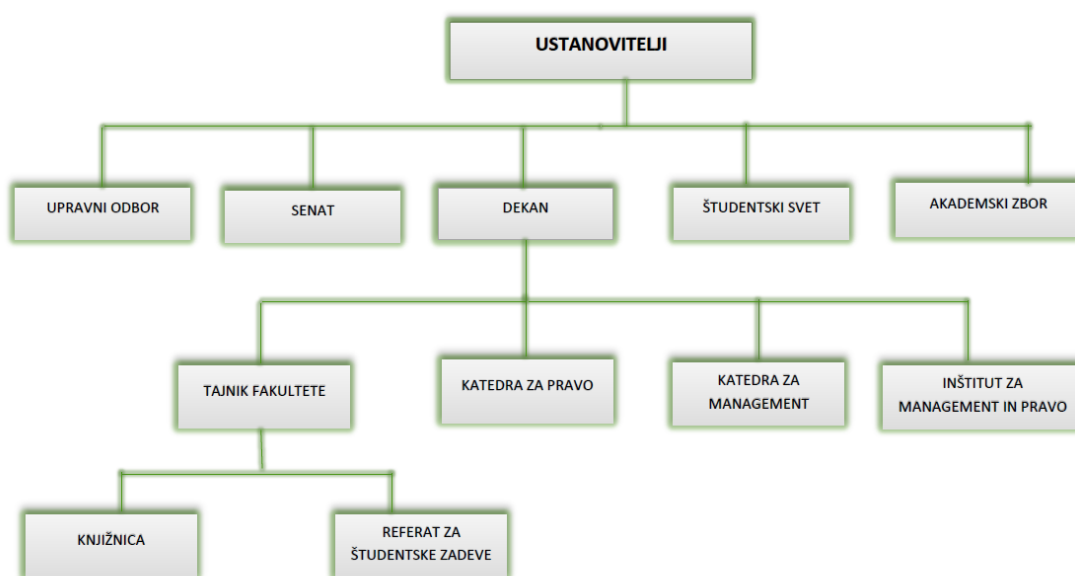
## 4. ORGANIZIRANOST FAKULTETE

### 4.1 ORGANI FAKULTETE

Fakulteta je organizirana sorazmerno obsegu njenega poslovanja. Od ustanovitve MLC deluje upravni odbor, dekan, akademski zbor, senat fakultete ter študentski svet. V okviru tajništva deluje Referat za študentske zadeve ter Knjižnica MLC Ljubljana.

Pri delovanju knjižnice sodeluje bibliotekarka, preko avtorske pogodbe. Za opravljanje svojega dela ima primerno izobrazbo in opravljene tečaje ter pridobljene certifikate. Z rastjo fakultete in knjižnice se predvideva redno zaposlitev tudi na tem področju. Katedre v poročanem obdobju niso delovale, ker obseg dejavnosti v okviru enega študijskega programa ni zahteval tovrstne rešitve.

Slika 1 Organigram



**Senat** je strokovni organ fakultete. Sestavljajo ga visokošolski učitelji in znanstveni delavci ter predstavnik študentov. Število članov senata zagotavlja enakovredno zastopanost vseh znanstvenih disciplin in strokovnih področij fakultete. Predsednik senata je dekan. Senat obravnava vprašanja s področja strokovnega dela, določa strokovne podlage za programe dela in razvoj šole, usklajuje izobraževalno in znanstveno-raziskovalno delo ter ostale zadeve, vezane na pedagoško in raziskovalno dejavnost šole. Senat se sestaja na rednih, izrednih in dopisnih sejah po potrebi.

#### Mandat članov senata 2017/2018:

- red. prof. dr. Srečko Devjak, predsednik,
- izr. prof. dr. Janez Čebulj,
- doc. dr. Julija Lapuh Bele,
- doc. dr. Aleksij Mužina,
- Simon Krušec, predstavnik študentov.

Tabela 21 Seje Senata v štud. letu 2018/2019

Št. seje	Datum seje
1. seja	20.11.2018
2. seja	18.12.2018
3. seja	5.2.2019
4. seja	19.3.2019
5. seja	20.5.2019
6. seja	4.6.2019
7. seja	4.7.2019
8. seja	25.9.2019

**Akademski zbor** fakultete sestavljajo vsi visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci. Akademski zbor izvoli senat, senatu predlaga kandidate za dekana, obravnava poročila o pedagoškem delu fakultete ter daje predloge in pobude senatu.

Predsednik Akademskega zbora MLC Ljubljana:

- prof. dr. Marko Novak

Akademski zbor MLC Ljubljana se je sestel na seji dne 13.6.2019.

**Upravni odbor** je organ upravljanja fakultete, ki poleg nalog, ki jih določa zakon in statut, odloča o zadevah materialne narave in skrbi za nemoteno materialno poslovanje fakultete.

- red. prof. dr. Srečko Devjak – predsednik,
- Darko Bele, član.

**Študentski svet** fakultete je organ študentov fakultete in ima najmanj 3 člane, ki jih izmed sebe izvolijo študenti posameznih smeri študija na fakulteti. Študentski svet razpravlja o zadevah, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov. Študentski svet skrbi tudi za neformalno druženje študentov in v ta namen organizira dogodke.

Člani ŠS MLC Ljubljana 2018/2019:

- Simon Krušec – predsednik,
- Uma Mia Modrijan – podpredsednica,
- Samo Mušič – član.

## **4.2 KADRI**

### **4.2.1 Strokovne službe**

V obravnavanem obdobju je na fakulteti delovalo pet strokovnih sodelavcev (dekan, tajnik, referentka, vodja projektov). Ostala administrativna dela so opravili zunanji izvajalci (računovodstvo, računalniško informacijska podpora).

Na MLC Ljubljana je v delovnem razmerju za polni delovni čas na delovnem mestu Tajnika fakultete zaposlena uni. diplomirana pravnica. Na svojem delovnem mestu skrbi za nemoteno delovanje fakultete, za delovanje senata, pravne akte fakultete, postopke priznavanja (ne)formalnega izobraževanja, avtorske pogodbe s predavatelji in druga pogodbeno razmerja, za kadrovske zadeve ipd. Sodelavka skrbi tudi za področje mednarodnega sodelovanja. Na tem področju MLC Ljubljana širi mrežo svojih partnerjev in z njimi sklepa sporazume o partnerstvu za znanje, ki pomenijo temelj na katerem se razvije konkretno sodelovanje v okviru projekta, mobilnosti ipd. Sodelavka poleg del in nalog, ki izhajajo iz njenega delovnega mesta po potrebi opravlja tudi dela v referatu za študentske zadeve.

Na fakulteti je v delovnem razmerju za polni delovni čas tudi strokovna sodelavka za delo v Referatu za študentske zadeve. Skrbi za vsesplošno podporo študentom v času študija, tako vodi postopek vpisa, skrbi za ažurnost evidence študentov, vpis ocen, zapisnikov, skrbi za plačila šolnin, objavlja gradiva in komunicira s predavatelji glede izvedbe predavanj ipd.

Poleg navedenih je na fakulteti zaposlena tudi oseba na delovnem mestu »Vodja projektov«. Sodelavec skrbi tako za pridobivanje novih projektov, kot tudi za vodenje marketinške kampanje za fakulteto in opravlja druge podobne naloge. Sodelavec je izvoljen v naziv asistent, se vključuje v raziskovalne projekte.

Od aprila 2018 je na fakulteti zaposlena oseba na delovnem mestu Vodja prodaje. Sodelavka skrbi za promocijo in oglaševanje fakultete, za vse dogodke in zadeve, ki zadevajo zunanjo javnost ter opravlja druge naloge.



Tabela 22 Strokovne službe fakultete

Zap. št.	Delovno mesto	Število zaposlenih
1	Dekan	1
2	Tajnik	1
3	Referat za študentske zadeve	1
4	Vodja projektov	1
5	Vodja prodaje	1
6	Knjižničarka	1

Fakulteta skrbi za razvoj tako pedagoškega kot strokovnega osebja, na način, da jim omogoča izobraževanje ter usposabljanje. Zaposleni se tako udeležujejo strokovnih in znanstvenih konferenc, seminarjev, delavnic, posvetov ter drugih usposabljanj. Prav tako se zaposlene zelo spodbuja, da se udeležijo izobraževanj in usposabljanj v okviru projektov Erasmus+ mobilnosti. Evidenca usposabljanj in izobraževanj se vodi v tajništvu fakultete.

Tabela kazalnikov 6 Kadri – strokovne službe

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
6-14-15-1	Redne zaposlitve sodelavca v strokovnih službah.	V prvi fazi se zaposli pravnik, ki bo izvajal dela in naloge tajnika fakultete in druge občasne strokovno administrativne naloge	Izvedeno	/	/	/
6-14-15-2	Organiziranje akcij referata za povečanje komercialnih aktivnosti vpisa študentov.	Usposabljanje služb za uspešni internetni marketing.	Z zaposlitvijo vodja projektov se strokovno okrepi ta dejavnost.	V izvajanju.	V izvajanju. Konkretno izobraževanje strokovnih sodelavcev za področje za katerega so odgovorni.	V izvajanju.
6-14-15-3	Povečanje učinkovitosti delovanja fakultete na marketinškem, študijskem in raziskovalnem področju.	Organizacija inštituta za management in pravo.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
6-14-15-4	Neažurirani in manjkajoči pravni akti fakultete	Priprava in posodobitev pravnih aktov in dokumentov fakultete (Poslovnik kakovosti,...)	Izvedeno.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
6-15-16-1	Redna zaposlitev sodelavca v referatu	Opravi se razpis za delovno mesto sodelavca v referatu za študentske zadeve.	/	Izvedeno. Zaposlitev sodelavke v referatu v novembru 2016 (za 60%).	Širitev zaposlitve na polni delovni čas, zaradi povečanega obsega dela.	Izvedeno.
6-16-17-1	Zaposlitev sodelavca za prodajo	Išče se možnosti za zaposlitev dodatne osebe za področje prodaje in marketinga.	/	V izvajanju.	Izvedeno.	Izvedeno.
6-18-19-1	Razvoj strokovnih služb	Omogočanje in ponudba izobraževanj in usposabljanj	/	/	/	V izvajanju.

## 4.2.2 Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci

Fakulteta izvaja študij z ustrežno habilitiranimi predavatelji. Struktura habilitacijskih nazivov kaže, da je delež predavateljev z nazivom docent ali več preko 56%. Prav tako ima preko 76% predavateljev znanstveni naziv doktor, kar je za visokošolski strokovni program zelo kakovostna struktura. Ob tem je treba poudariti, da je večina predavateljev zaposlenih v odvetništvu (pravniki) ali podjetništvu. V delovnem razmerju je osem pedagoških sodelavcev, vendar vsak v obsegu 20% polne zaposlitve.

**Tabela 23** Struktura visokošolskih učiteljev in sodelavcev

Naziv	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Št.	Delež (%)	Zaposl.	Št.	Delež (%)	Zaposl.	Št.	Delež (%)	Zaposl.	Št.	Delež (%)	Zaposl.	Št.	Delež (%)	Zaposl.
Redni profesor	2	9%	1	2	9%	1	2	7%	1	3	8%	1	3	8%	1
Izredni profesor	5	23%	1	5	23%	1	4	14%	1	5	13%	1	5	13%	1
Docent	7	32%	0	7	32%	1	8	28%	2	13	35%	2	12	35%	3
Višji predavatelj (2 z dr.)	5	23%	0	5	23%	0	8	28%	0	8	22%	0	8	22%	0
Predavatelj	2	9%	0	2	9%	0	3	10%	1	5	14%	2	5	14%	2
Asistent	1	4%	1	1	4%	2	4	13%	2	3	8%	1	3	8%	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>8</b>

## 4.2.3 Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja

Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani z Merili za izvolitev v nazive in upoštevajo minimalne standarde NAKVIS. V postopku habilitacije so v ospredje postavljene kompetence, ki učitelje odlikujejo na polju motivacije študentov in motivacije drugih udeležencev akademskega okolja za doseganje standardov kakovosti študijskega in raziskovalnega procesa fakultete.

MLC skrbi za to, da imajo vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, ustrezno veljavno izvolitev. Vzpostavljena je tudi evidenca, ki je namenjena rednemu izvajanju habilitacijskih postopkov tako v postopkih izvolitev kot v postopkih ponovnih izvolitev sodelavcev fakultete, vseh sodelujočih v študijskih programih fakultete. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.

**Senat MLC Ljubljana je v študijskem letu 2018/2019 izvolil:** 1 kandidata v naziv izredni profesor, 1 kandidata v naziv docent, 3 kandidate v naziv višji predavatelj ter 1 kandidata v naziv predavatelj. Habilitacije so povezane z dopolnjevanjem kadrovske strukture pedagoških sodelavcev in uvajanjem novih izbirnih vsebin (praksa, povečanje zanimivosti študija, zaposljivost diplomantov) ter magistrskega študijskega programa.

**Tabela 24** Imenovanja v nazive visokošolskih učiteljev

Nazivi/Štud. leto	Štud. leto 2014/2015		Štud. leto 2015/2016		Štud. leto 2016/2017		Štud. leto 2017/2018		Štud. leto 2018/2019	
	Pravo	Management	Pravo	Management	Pravo	Management	Pravo	Management	Pravo	Management
Redni profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Izredni profesor	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Docent	0	0	1	0	2	3	1	2	0	1
Višji predavatelj	0	1	0	0	1	0	1	1	2	1
Predavatelj	1	0	0	0	1	1	1	3	0	1
Asistent	0	0	0	0	2	1*	0	0	0	0
<b>Skupaj</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>11</b>		<b>9</b>		<b>6</b>	

Tabela kazalnikov 7: Kadri - pedagoško osebje

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
7-14-15-1	Razvoj delovanja na področju mednarodnega sodelovanja in pridobivanja tujih študentov	Strokovne službe se udeležujejo izobraževanj za področja: kakovosti, mednarodnega sodelovanja, internetnega marketinga.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
7-14-15-2	Počutje/ zadovoljstvo predavateljev in zaposlenih	Skrb za osebni odnos, voščilnice ob osebnih praznikih in kariernih dosežkih, skrb za dobro informiranje in sodelovanje med predavatelji, organiziranje (državnih) dogodkov, izvedba ankete o zadovoljstvu, ipd.	V izvajanju, priložnosti za izboljšave.	V izvajanju. Vabila na dogodke preko e-maila. Voščilnice še niso uvedene.	Uvesti še voščilnice ob rojstnih dnevih.	Voščilnice izvedene.
7-14-15-3	Pogoji za delo	Skrb za primernost in uporabnost IKT opreme in prostorov za izvedbo predavanj.	Izvedeno. IKT oprema v vseh predavalnicah.	/	/	Posodabljanje IKT opreme.
7-14-15-4	Predavatelje je treba pravočasno obveščati o poteku habilitacije.	Vzpostaviti sistem evidenc in obveščanja v sistemu VIS.	Vzpostavljeno v sistemu CRM. Sistem javi 6 mesecev pred potekom habilitacije.	Predavatelje se obvešča osebno ali po e-mailu.	V izvajanju.	V izvajanju.
7-14-15-5	Veljavna Merila MLC, okviru dopustnega, kvantitativno neustrezno vrednotijo znanstveno odmevnost dela predavateljev.	Dopolnitev Meril MLC za volitve v akademske nazive.	Izvedeno.	/	/	/
7-15-16-1	Zadostovanje pogojem/ merilom za izvolitev v določen naziv.	Spodbujanje in pomoč predavateljem pri vpisovanju njihovih objavljenih del v Cobiss.	/	Izvedeno v sodelovanju s knjižničarko.	/	V izvajanju.
7-18-19-1	Razvoj pedagoških kadrov	Ponudba in motiviranje za izobraževanja in usposabljanja.	/	/	/	Vključen v projekt INOVUP. Sprotno pošiljanje nabil. Vodenje evidence izobraževanj in usposabljanj.

## 5. ŠTUDENTI

### 5.1 DEMOGRAFSKA STRUKTURA ŠTUDENTOV

V študijskem letu 2018/2019 je bila spolna struktura študentov v prid študentkam, saj jih je preko 57%, vendar se je v primerjavi s preteklim študijskim letom malce znižala (65%). Povprečna starost študentov je 32,3 let in se je v primerjavi s prejšnjim študijskim letom tudi znižala (2017/2018: 34,6 let), kar je posledica večjega števila vpisanih študentov, ki prihajajo neposredno iz srednje šole. Približno 8% vpisanih študentov je mlajših od 22 let.

Tabela 22 Spolna struktura študentov VS

Štud. leto/Spol	Št. študentov (2014/2015)		Št. študentov (2015/2016)		Št. študentov (2016-2017)		Št. študentov (2017-2018)		Št. študentov (2018-2019)	
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	22	32	36	53	43	82	58	85	92	69
<b>Skupaj</b>	<b>54</b>		<b>89</b>		<b>125</b>		<b>143</b>		<b>161</b>	

Tabela 23 Število vpisanih in diplomantov VS

Študijski rezultati	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Vpis v MIZŠ (1. letnik)	20	34	39	52	32	41
MIZŠ – VSI študenti s statusom		45	78	114	99	104
Število študentov vpisanih v program		54	89	125	143	161
Diplomanti	0	0	8	11	15	26

V študijskem letu 2018/2019 se je drugič izvedel vpis v magistrski študijski program Management in poslovno pravo. V primerjavi s prvim letom izvajanja študijskega programa je vpis rahlo narasel. Demografska struktura podiplomskih študentov je prikazana v spodnjih tabelah.

Tabela 25 Spolna struktura študentov MAG

Štud. leto/Spol	Št. študentov (2017-2018)		Št. študentov (2018-2019)	
	M	Ž	M	Ž
	6	13	10	21
<b>Skupaj</b>	<b>19</b>		<b>31</b>	

Tabela 26 Število vpisanih in diplomantov MAG

Študijski rezultati	2017/18	2018/19
Vpis v študij MIZŠ (1. letnik)	15	13
MIZŠ – VSI študenti s statusom	15	26
Število študentov vpisanih v program	19	31
Diplomanti	0	3

**Tabela kazalnikov 8: Študenti - demografija**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
8-14-15-1	Vpeljati redni študij	Okrepiti oglaševanje na srednjih šolah	Še ni izvedeno. Prijava na Informativo 2017 in obiske posameznih srednjih šol.	Obiske na Informativi 2017, promocija med dijaki.	Obiske na Informativi 2018.	Ponovna udeležba na Informativi. Zanimanja za reden študij še ni. Ni razpisanih koncesij.
8-14-15-2	Povečati zanimanje moške populacije študentov!	Vpisne kampanje pojačati med podjetniki	V izvajanju preko spletnih oglaševanj v članstvu območnih zbornic.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
8-14-15-3	Povprečna starost študentov primerna izrednim študentom	Povečati zanimanje za študij med srednješolci	Vzpostaviti kontakte s srednjimi šolami ki so v eRegions spletni povezavi ( <a href="http://eregion.eu/initiative/members/grammar-schools/">http://eregion.eu/initiative/members/grammar-schools/</a> )	Ni izvedeno. Preusmeritev na direktno promocijo na sejmju Informativa 2017.	/	V izvajanju. Število mlajših študentov narašča.
8-17-18-1	Okrepiti vpis v mag. program	Okrepiti oglaševalsko kampanjo in promocijske aktivnosti za vpis	/	/	V izvajanju. Promocijski material, ločeno on-line oglaševanje za magistrski program.	V izvajanju.
8-18-19-1	Priprava doktorskega programa	Priprava analize trga za doktorski študij, sodelovanje s partnerji.	/	/	/	Zasnova programa.

## 5.2 ANALIZA ŠTUDIJSKIH NAVAD

V študijskem letu 2018/2019 so študentje dosegli rezultate, ki so prikazani v tabeli. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom se je povprečje ocen opravljenih izpitov znižalo za 0,70; povprečna uspešnost pristopov k izpitom pa se je zmanjšala za 2%. Prav tako, se je število pristopov k izpitom se je povečalo za 1,10 %. Večina študentov še vedno prihaja iz nedokončanih višjih ali visokih šol, zato se jim v povprečju ob vpisu prizna 57,50 KT.

**Tabela 27 Študijski rezultati VS**

Študijski rezultat	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Povprečje ocen opravljenih izpitov	7,5	6,8	7,2	6,5
Povprečna uspešnost pristopov	84%	88%	83%	81%
Povprečno število pristopov na predmet	13	17,5	16,6	17,7
Povprečno št. KT, ki se jim prizna ob vpisu	62KT	78,6 KT	76,6KT	57,5KT

V študijskem letu 2018/2019 so študentje na magistrskem študijskem programu management in poslovno pravo dosegli rezultate, ki so prikazani v tabeli. V primerjavi s prejšnjim študijskim letom so študenti magistrskega študijskega programa zmanjšali povprečno uspešnost pristopov za 5%. Povprečno število pristopov pa je ostalo prb. enako. V primerjavi s študenti visokošolskega študijskega programa pa so podiplomski študenti bolj uspešni glede povprečja ocen in povprečne uspešnosti pristopov k izpitom (92%). Glede na to, da je večina magistrskih študentov diplomantov visokošolskega programa jim ni bilo priznanih KT.

**Tabela 28 Študijski rezultati MAG**

Študijski rezultat	2017/2018	2018/2019
Povprečje ocen opravljenih izpitov	8,3	8,3
Povprečna uspešnost pristopov	97%	92%
Povprečno število pristopov na predmet	11,7	11,5
Povprečno št. KT, ki se jim prizna ob vpisu	44 KT	0

**Tabela kazalnikov 9: Študenti - študijske navade**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
9-14-15-1	Število odstopov od izpitov visoko.	Izpitni roki znanj z študijskim koledarjem in 1 mesečni razmik med izpitnimi roki.	Izvedeno	/	/	/
9-14-15-2	Razpored predmetov / izpitov enakomerno razporejen preko leta	Pričeti s študijskimi aktivnostmi v septembru.	Izvedeno, v tem mesecu predvsem izvajamo izbirne predmete.	Posledično se študijsko leto zaključuje konec junija.	Izvedeno.	V izvajanju.
9-14-15-3	Študenti zaradi zaposlenosti ne uspejo pristopati k izpitom	Ponuditi študentom več izpitnih rokov.	Izvajamo izpite po urniku, razmak med izpitnimi roki vsaj 2 meseca. Uvajamo redne dodatne roke (feb., jun. in avg.) in izredne za tiste ki so službeno zadržani.	Izvedeno.	Izvedeno.	Izvedeno. Prilagodljivost po potrebi.
9-17-18-1	Urniki za mag. študente pripravljeni enako kot za VS	Razporediti predmete po prostorih tako, da ni prekrivanj.	/	/	V izvajanju.	Izvedeno.

### 5.3 SVETOVALNE STORITVE

Za vse svetovalne storitve povezane z vpisom in informacijami o študiju skrbita Vodja prodaje ter Referat za študentske zadeve. Informiranje in obveščanje poteka po telefonu, osebno v prostorih referata, preko e-pošte ter preko objavljanja na spletnem portalu. Komuniciranje z zunanjo javnostjo poteka tudi preko spletne strani fakultete, socialnih omrežij (FB, Ig, LinkedIn), radijskih medijev, objav v revijah in drugih tiskanih medijih, jumbo in drugimi plakati ter obvestili ipd.

**Tabela kazalnikov 10: Študenti - svetovalne storitve**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
10-14-15-1	Izpopolniti sistem obveščanja študentov	Dopolnitev intraneta fakultete	Izvedeno preko Spletnega referata	/	/	/
10-14-15-2	Sprotno informiranje preko mobilne aplikacije	Nadgraditev mobilne aplikacije	Zaenkrat se ne izvaja	/	/	/
10-14-15-3	Svetovanje za delo z e-študijem	Organizacija predstavitve funkcionalnosti e-študija študentom in predavateljem.	V izvajanju.	V izvajanju osebno ob vpisu. Posebna navodila poslana skupaj s podatki za dostop.	/	V pripravi priročnik za študente.
10-16-17-1	Študentje ne spremljajo spletnih portalov z obvestili	Narediti aplikacijo bolj prijazno za uporabo	/	Iskanje drugih način obveščanja. Uveden sistem MailChimp, kjer se lahko preverja, kdo je odprl sporočilo.	/	V izvajanju. Večkratno pošiljanje, obveščanje po telefonu, osebno, objava na oglasni deski.
10-18-19-1	Večja prepoznavnost fakultete med srednješolci	Promocija fakultete in študija na srednjih šolah	/	/	/	V postavljanje povezav s svetovalnimi službami. Udeležba na predstavitvah.

## 5.4 POVEZOVANJE IN SODELOVANJE

Fakulteta vzpodbuja študente za aktivno sodelovanje v organih upravljanja in organizaciji različnih študentskih aktivnosti. Posebej so tu mišljene občudijske aktivnosti študentov in sodelovanje študentov programa na študentskih prireditvah in visokošolskih prireditvah študentov sorodnih študijskih programov, organizacija študijskih ekskurzij, udeležba na sejmih.

Tabela 29 Obštudijske dejavnosti in dogodki

Zap. št.	Obštudijska dejavnost/dogodek	Datum/termin
1	Brucovanje MLC Ljubljana	16.11.2018
2	Podelitev SAP certifikatov	13.12.2018
3	Dobrodelna akcija	20.12.2018
4	Ponovoletno druženje in podelitev BISNODE certifikatov	11.1.2019
5	Udeležba na sejmu Informativa 2019	25. in 26.1.2019
6	Dan žena	8.3.2019
7	Tek trojk	11.5.2019
8	MLC piknik	14.6.2019
9	Podelitev diplom MLC Ljubljana	27.6.2019
10	Slovo od poletja	19.9.2019

## 5.5 MERJENJE ZADOVOLJSTVA ŠTUDENTOV

Ugotavljanje zadovoljstva študentov se izvaja preko letne ankete o zadovoljstvu na različnih področjih študija na MLC ter preko sprotnih razgovorov s posameznimi študenti in skupinami študentov ter spremljanja zadovoljstva preko drugih kazalnikov.

Anketa se izvaja z namenom evaluacije zadovoljstva organizacije študijskega procesa, uporabnosti študijskih vsebin, zadovoljstva s storitvami referata in splošnega vzdušja na fakulteti.

MLC Ljubljana, je za študijsko leto **2018/2019** izvedla Anketo zadovoljstva študentov visokošolskega in magistrskega študijskega programa, v nadaljevanju so predstavljene ključne ugotovitve rezultatov ankete.

### 5.5.1 Analiza ankete Management in pravo VS

Analiza ankete skupaj z anketnim vprašalnikom je priloga tega poročila.

#### ***Ključne ugotovitve:***

- anketni vprašalnik je izpolnilo malo študentov (29),
- večina sodelujočih študentov je bilo vpisanih v letu 2017 ali 2018, kar pomeni, da so na vprašanja odgovarjali »novi« študenti,
- večini študentov (več kot 55%) je všeč organizacija študijskega procesa in izvajanje predavanj ter izpitov,
- večina študentov je zadovoljna z izvajanimi predmeti in zagotavljanjem študijske literature, kot tudi z izvedbo študijskih ekskurzij,
- večina študentov je zadovoljna s predavatelji in jih ocenjujejo kot korektne (izjeme so redke),
- študijskih ekskurzij so se študenti sicer udeleževali v majhnem številu (73% - zelo redko), vendar tisti, ki so se, so bili z njimi zelo zadovoljni (55%),
- na splošno so študenti s študijem na MLC zelo zadovoljni (81%) in bi ga priporočili znancem in prijateljem predvsem zaradi individualnosti in prilagodljivosti,
- študenti bi si želeli izboljšanje računalniške podpore E-študij, ker jo v povprečju redko uporabljajo (50%),
- študenti se počutijo dobro povezani (56%) z drugimi študenti, v bodoče pa bi si želeli še več športnih srečanj,
- študenti so na splošno zadovoljni ali zelo zadovoljni s storitvami referata MLC, saj so ga ocenili s povprečno oceno 4,5 (od 5), nihče ni »nezadovoljen«.

## 5.5.2 Analiza ankete Management in poslovno pravo MAG

V novembru 2019 je bila drugič izvedena Anketa o zadovoljstvu študentov magistrskega študijskega programa Management in poslovno pravo. Analiza ankete skupaj z anketnim vprašalnikom je priloga tega poročila.

### ***Ključne ugotovitve:***

- Anketo je izpolnilo veliko število študentov (25), od tega je bilo 65% diplomantov visokošolskega programa, ostali so se na magistrski študij vpisali kot diplomanti drugih fakultet.
- Študentje so na splošno zadovoljni z organizacijo študijskega procesa in izvajanje predavanj ter izpitov, saj je bila najnižja povprečna ocena pri teh predmetih 4,1 (od 5).
- Pri skoraj vseh predmetih je večina študentov zadovoljna z izvajanimi predmeti in zagotavljanjem študijske literature, kot tudi s korektnostjo predavateljev, izjema je le pri nekaterih predmetih, kjer pa so že bili izvedeni določeni ukrepi.
- Študenti zelo pogosto uporabljajo računalniško podporo E-študij ter se jim zdi tudi uporabna.
- Magistrski študenti počutijo se v večini počutijo »dobro povezane« (46%) z ostalimi študenti, kar je pozitivno, ker je številka v primerjavi z lanskim letom narasla. Podali so tudi kar nekaj predlogov, kako bi to povezanost še izboljšali.
- Študenti so s storitvami referata v povprečju »zadovoljni« ali »zelo zadovoljni« (ocena 4.9, std. odklon 0.4), pozitivno je, da ni takšnih študentov, ki bi bili s storitvami referata »zelo nezadovoljni«.
- Vsi vprašani študentje so s študijem »zelo zadovoljni« in bi posledično študij tudi »zelo verjetno« priporočili svojim prijateljem ter znancem. Kot razloge pa navajajo: organiziranost in usmerjenost v prakso, individualna prilagodljivost predmetnika, dodatna izobraževanja, strokovni predavatelji. Nekaj bi jih študij tudi odsvetovalo, predvsem zaradi obsežnega samostojnega dela pri nekaterih predmetih.

<b>Št. kazalnika</b>	<b>Opis problema</b>	<b>Opis ukrepa</b>	<b>Komentar 2015/2016</b>	<b>Komentar 2016/2017</b>	<b>Komentar 2017/2018</b>	<b>Komentar 2018/2019</b>
11-14-15-1	<i>Povezovanje med študenti</i>	<i>Organiziranje in promocija skupnih aktivnosti, oblikovanje Facebook skupine idr.</i>	<i>V izvajanju. Vzpodbujanje študentov, da se povežejo v neformalne skupine, fakulteta ima v pripravi platformo, ki bo temu namenjena.</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju. Priprave na uvedbo tutorskega sistema.</i>	<i>V izvajanju.</i>
11-14-15-2	<i>Nizka zainteresiranost študentov za sodelovanje na dogodkih in dejavnostih MLC</i>	<i>Večja promocija, zbiranje zanimivih vsebin, prilagajanje terminov študentom, anketa motiviranosti študentov</i>	<i>Študenti se na neformalne dogodke odzivajo v manjših skupinah, več zanimanja za večine spletnega marketinga. To študentom postopno organiziramo v okviru Profesionalnega razvoja, Prakse in izbirnega predmeta.</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>Spodbujanje študentov k aktivnemu sodelovanju preko študentskega sveta.</i>	<i>V izvajanju.</i>
11-14-15-3	<i>Odzivnost referata</i>	<i>Poskrbeti za boljšo odzivnost, s pospešenim postopkom odzivanja na e-maile</i>	<i>V izvajanju. Zaposlitev sodelavke v referatu.</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju. Odzivnost preko telefona in osebno. Uradne ure prilagojene študentom.</i>	<i>V izvajanju.</i>
11-14-15-4	<i>Informiranost</i>	<i>Bolj pogosto objavljanje informacij preko različnih medijev (e-mail, Facebook, spletna stran, e-študij,...)</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju. Okrepljena informiranost preko socialnih omrežij.</i>	<i>V izvajanju.</i>
11-14-15-5	<i>Povezanost/komunikacija s predavatelji</i>	<i>Omogočanje kontaktnih informacij vseh</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju, informacije dobijo študentje v</i>	<i>V izvajanju. Predavatelji po večini na voljo</i>	<i>V izvajanju.</i>



		<i>predavateljev</i>		<i>referatu.</i>	<i>preko e-maila.</i>	
<i>11-14-15-6</i>	<i>Splošno počutje študentov</i>	<i>Skrb za še boljše počutje študentov na MLC. Skrb za čim bolj osebni odnos do študentov: voščilnice ob osebnih praznikih, uvedba SMS obveščanja, povezovanje preko socialnih omrežij, ipd.</i>	<i>V izvajanju.</i>	<i>V izvajanju (voščilnice in SMS obveščanje še ni urejeno).</i>	<i>V izvajanju (voščilnice in SMS obveščanje še ni urejeno).</i>	<i>V izvajanju.</i>
<i>11-17-18-1</i>	<i>Tutorski sistem</i>	<i>Objaviti razpis in pozvati študente, da se javijo</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>V izvajanju.</i>
<i>11-18-19-1</i>	<i>Alumni klub</i>	<i>Aktivno delovanje kluba</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>/</i>	<i>V izvajanju.</i>

## 6. MATERIALNI POGOJI

### 6.1 PROSTORI IN OPREMA

Prostore za izvajanje dejavnosti fakultete MLC Ljubljana je fakulteta pridobila na Območni obrtno – podjetniški zbornici Vič, Tržaška 207, Ljubljana že v študijskem letu 2014/15. V letu 2016/2017 smo pridobili dodatni prostor za izvajanje aktivnosti Knjižnice MLC Ljubljana in Inštituta za management in pravo. V letu 2017/2018 smo prostore knjižnice preselili v drug prostor in tako pridobili dodatno pisarno za Tajništvo. V letu 2018/2019 je fakulteta najela dodatni prostor ter ga preuredila, da je na voljo ena večja predavalnica, ki je potrebna zaradi večjega vpisa visokošolskih študentov. Številčno se torej prostori niso povečali, povečala pa se je površina predavalnice.

Tabela 30 Prostori fakultete

Prostor/Število	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Dekanat	1	1	1	1
Tajništvo	0	0	1	1
Predavalnica	2	2	2	2*
Predavalnica sedeži	25 in 18	25 in 18	25 in 18	25 in 40
Knjižnica in seminarska soba	0	1	1	1
Sedežev seminarska	0	0	16	16
Skupaj prostorov	3	4	5	5

\*Ena od predavalnic (oranžna) se poveže s sosednjo predavalnico in se število sedežev dvigne iz 20 na 40, druga (zelená) ostane nespremenjena - 25 sedežev

Prostori na Tržaški 207 so primerni za izvajanje dejavnosti fakultete. Zagotovljeni so prostori za izvajanje študijskega procesa, raziskovalnega procesa. Prav tako so na razpolago prostori za potrebe vodstva fakultete, tajništva in službe za študentske zadeve.

Za izvajanje študija je zagotovljena vsa potrebna oprema. Predavalnice so opremljene s sodobno učno tehnologijo, AV opremo in računalniki.

Študentom je na voljo brezžični dostop do interneta. Od koderkoli lahko dostopajo do izobraževalnega portala, kjer so jim med drugim na voljo potrebne informacije, administrativna opravila, komunikacijska orodja in učne vsebine. Študentom je v knjižnici fakultete omogočen brezplačen dostop do portalov založbe Verlag Dashofer ter portalov in baz podatkov podjetja Bisnode, za namene poslovne analitike. SAP učilnica je na voljo študentom, ki se izobražujejo na tem sistemu, tekom celotnega leta, z namenom, da lahko vadijo knjiženje poslovnih dokumentov in operacij.

Dostop do prostorov je omogočen osebam s posebnimi potrebami (klančine na stopnicah, dvigalo do predavalnic in drugih prostorov), prav tako je oprema prostorov primerna za uporabo za osebe s posebnimi potrebami.

Tabela kazalnikov 11: Materialni pogoji

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
12-14-15-1	Opremljenost prostorov	Posodobitev AV opreme v predavalnicah, ki so v stalni uporabi MLC	Izvedeno.	/	/	/
12-14-15-2	Opremiti prostore z prikazji pomembnih dogodkov in dosežkov.	Predvideti mesta za tovrstna oglaševanja.	Oglasni prostor je v zeleni predavalnici, v intranetu oglaševanje izvajamo preko aplikacij e-študij in Spletni referat.	Oglasni prostor (tabla) nameščena tudi v oranžni predavalnici.	/	/
12-14-15-3	Zagotovitev prostorov za magistrski program	Z OOV Vič dogovoriti souporabo	Aktivnost v celoti izvedena.	Pridobljen nov prostor za	/	/

		<i>dodatnih predavalnic za magistrski program.</i>		<i>knjižnico, tako da se je sprostila ena od predavalnic.</i>		
12-18-19-1	<i>Ureditev večje predavalnice</i>	<i>Dodaten najem prostora in povečanje ene od predavalnic.</i>	/	/	/	<i>Izvedeno.</i>

## 6.2 KNJIŽNICA in ZALOŽBA

### 6.2.1 Knjižnična dejavnost

MLC Ljubljana je v aprilu 2016 ustanovila »Knjižnico MLC Ljubljana«. Na podlagi sklenjene pogodbe z IZUM je knjižnica že vpisana v sistem Cobiss ([http://www.cobiss.si/scripts/cobiss?command=search&base=colib&select=\(ac=MLC\)](http://www.cobiss.si/scripts/cobiss?command=search&base=colib&select=(ac=MLC))) in prav tako smo že pridobili Siglo. Knjižnična zaloga se bo sproti dopolnjevala. S članstvom v Cobiss bodo študenti imeli dostop do podatkovnih baz, obvezne študijske literature, knjižnica pa bo poskrbela za pridobitev drugega primerne gradiva.

Prav tako je študentom na voljo čitalnica, ki je primerna za individualno učenje, v prostoru pa so na voljo tudi računalniki z dostopom do interneta. V sodelovanju z našimi partnerji, založbo Verlag Dashöfer smo v Knjižnici MLC Ljubljana, omogočili dostop do njihovih izobraževalnih portalov, ki jih naši študenti uporabljajo brezplačno, za študijske in raziskovalne namene. Kljub temu bo MLC Ljubljana ohranila sodelovanje z NUK, oz. je podaljšala dogovor o sodelovanju, saj le-to zagotavlja študentom bolj kakovosten študij. Študenti MLC Ljubljana imajo z vpisom na fakulteto brezplačno članarino v NUK in s tem dostop (tudi oddaljen) do mnogih podatkovnih baz in gradiv.

Študentje in sodelavci MLC Ljubljana imajo torej dostop do literature in ostalih knjižničnih storitev tudi v Knjižnici Visoke šole za poslovne vede, na Tržaški 42 Ljubljana.

### 6.2.2 Založniška dejavnost

V letu 2019 se je fakulteta začela ukvarjati tudi z založniško dejavnostjo, saj je izdala prvo znanstveno monografijo »Upravne pogodbe«, katere urednik je doc. dr. Aleksij Mužina. Knjiga je bila izdana v tiskani obliki in se je uradno predstavila na konferenci »Novosti in aktualna vprašanja javnega naročanja in koncesij v RS«, ki jo je fakulteta organizirala v juniju 2019.

Izdajo monografije smo prijavi tudi v okviru »Javnega razpisa za sofinanciranje izdajanja znanstvenih monografij v letu 2019«, ki je bil odprt pri ARRS in uspešno pridobili sredstva za sofinanciranje izdane monografije, na podlagi pogodbe o sofinanciranju raziskovalne dejavnosti v letu 2019, št. 1000-19-3674.

Fakulteta sodeluje tudi kot soizdajatelj/sponsor strokovnih priročnikov z Inštitutom za civilno in gospodarsko pravo (ICGP). Na ta način izdani priročniki so razvidni iz tabele. Soizdaja strokovnih in znanstvenih del se predvideva tudi v prihodnje. Prav tako se načrtuje izdaja učbenikov in gradiv naših predavateljev, tudi v elektronski obliki.

**Tabela 31 Založniška dejavnost**

		Založba	Datum izdaje	Avtor
<b>1</b>	<b>Znanstvena monografija:</b>			
<b>Sponsorstvo</b>	<b>Vzročna zveza in naključje</b>	Litteralis d.o.o.	feb.16	doc. dr. Luigi Varanelli
<b>Lastna izdaja</b>	<b>Upravne pogodbe</b>	MLC Ljubljana	16.04.2019	doc. dr. Aleksij Mužina (ur.) et al
<b>2</b>	<b>Strokovni priročniki:</b>			
<b>Soizdaja</b>	Trgovinsko in potrošniško pravo	ICGP	21.12.2016	mag. Boštjan J. Turk
	Gradbeno pravo z zakonom o graditvi objektov	ICGP	30.04.2017	mag. Boštjan J. Turk

	Nepremičninsko in sosedsko pravo (z vzorci najpomembnejših pogodb in vzorcev)	ICGP	15.11.2017	mag. Boštjan J. Turk
	Gradbeno pravo - nova zakonodaja 2018 z vprašanji in odgovori	ICGP	15.05.2018	mag. Boštjan J. Turk
	Delovno pravo - pravice iz delovnega razmerja	ICGP	15.11.2018	mag. Boštjan J. Turk
	Pogodbe in davki v poslovanju z nepremičninami	ICGP	10.05.2019	mag. Boštjan J. Turk

**Tabela kazalnikov 12 Knjižnica**

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
13-14-15-1	Oprema in prostori	Sprotno spremljanje in vzdrževanje opreme.	Nabavljena je IT za izvajanje osnovnih knjižničnih aktivnosti po predpisani IZUM metodologiji.	Izvedeno.	/	/
13-14-15-2	Fakulteta še nima lastne zbirke knjižničnega gradiva	Prizadevanje za pridobitev gradiva priprava prostora za hranjenje gradiva, vzpostavitev sistema izposoje	V izvajanju.	V izvajanju. Pridobivanje gradiva preko donacij, nakupov, sponzorstev.	V izvajanju.	V izvajanju.
13-14-15-3	Oprema prostorov za knjižnične aktivnosti	Zagotovitev zadostnega števila informacijsko opremljenih knjižničnih mest	V knjižnici sta študentom na razpolago dve delovni mesti za delo z računalniki, trenutno je eno opremljeno s prenosnim računalnikom. Predviden nakup še enega prenosnega računalnika v letu 2017.	Izvedeno.	/	/
13-15-16-1	Premajben prostor za shranjevanje knjižničnih gradiv	Pridobitev dodatnih prostorov za knjižnico	/	/	Izvedeno. Knjižnica preseljena v nov prostor.	Izvedeno.
13-17-18-1	Premalo izdanih učbenikov oz. študijskih gradiv	Motiviranje in pomoč pri pripravi študijskih gradiv za (elektronsko izdajo)	/	/	/	/

## 6.3 FINANCIRANJE

Število vpisanih študentov VS in MAG programa je v stalnem porastu. V obdobju 2014-2019 je povprečna letna stopnja rasti vseh študentov 37%, študentov s statusom pa 29%. Slednja se bo postopno zniževala zaradi omejitve vpisa, ki ga bo fakulteta MLC Ljubljana tudi izvajala, v kolikor poraste interes za študij na teh dveh programih preko sedanjega števila vpisnih mest.

Tabela 32 Izkaz poslovnega izida za obdobje 2014-2019

	Leto 2014	Leto 2015	Leto 2016	Leto 2017	Leto 2018	Ocena 2019	Povprečna struktura 2014-2018	Povprečna letna stopnja rasti
	v tisoč EUR	v tisoč EUR	v tisoč EUR	v tisoč EUR	v tisoč EUR	v tisoč EUR		
<b>CELOTNI PRIHODKI</b>	104,2	123,6	167,0	257,5	319,3	365,2	100%	29%
<b>Materialni stroški in storitve</b>	68,6	82,3	101,8	184,2	218,7	252,1	68%	30%
<b>Strošek dela in storitev - AH</b>	36,8	41,2	61,5	70,7	98,4	110,9	31%	25%
<b>CELOTNI ODHODKI</b>	105,4	123,5	163,3	254,9	317,1	363,0	99%	28%
<b>Prihodki-odhodki</b>	-1,1	0,1	3,7	2,6	2,2	2,2	1%	

Prihodki so v letu 2019 narastli na cca 360 tisoč kar pomeni, da v obdobju 2014-2019 rastejo s povprečno letno stopnjo rasti 29%. V zadnjem letu je stopnja rasti le 14% kar je posledica variacije vpisa in spremembe računovodskega sistema obračuna prihodkov. Prav tako se povečuje število študentov, ki so pred diplomom opravljene ostale študijske obveznosti ter plačano šolnino. Ti študenti so praviloma brez statusa. Da bi to spremenili smo uvedli dejavnost »Coaching za diplomante« (.

Tabela kazalnikov 13: Financiranje

Št. kazalnika	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
14-14-15-1	Visok delež neplačanih računov	Vpeljava sistema položnic	Sistem vpeljan. Dopolniti je treba mehanizem prebovdi opravljanja študijskih obveznosti.	Vpeljan sistem blokade pristopa na izpit, v primeru 3 neplačanih obrokov šolnine.	Sprotno pošiljanje opominov.	V izvajanju.
14-14-15-1	Visok indeks rasti prihodkov / študentov.	Zagotavljanje kontinuirane rasti vpisa	Cilj dosežen.	/	/	/
14-14-15-1	Minimiziranje števila »mirujočih« študentov.	Spremljanje odzivnosti študentov in obiska na predavanjih.	V izvajanju.	V izvajanju. Spremljanje preko »list prisotnosti«.	V izvajanju.	V izvajanju.
14-18-19-1	Spremljanje plačila računov	Vpeljava dodatnih evidenc o neplačnikih	/	/	/	Prehod na drug računovodski servis

## 7. KAKOVOST

### 7.1 RAZVOJ KAKOVOSTI

Razvoj kakovosti na MLC vodimo po modelu EFQM in kazalnikih, ki se priporočajo v EHEA. Pri vsem izhajamo iz strateških usmeritev fakultete. Prav tako upoštevamo, da se aktivnosti na MLC z nastajanjem fakultete odpirajo in skladno s tem se gradi metodologija razvoja kakovosti MLC. Ob ustanovitvi fakultete je bil sprejet »Poslovnik kakovosti MLC Ljubljana«. Po tem poslovniku upravljamo določene akcije, ki pomagajo spremljati razvoj kakovosti na MLC. Skladno z izvajanjem tovrstnih aktivnosti se definira instrumente in metodologije njihovega izvajanja.

Tabela Razvoj merila 1: VODITELJSTVO

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM1-14-15-1	Vrednote so ključni dejavnik razvoja fakultete	Predstavitev vrednot na primernem mestu in določitev načina ugotavljanja implementacije.	Razprava opravljena na akademskem zboru, izpostavljene na spletni strani	Razmisliti, da bi vrednote izpostavili tudi na oglasni deski fakultete.	Še ni izvedeno.	Izvedeno. – objava na oglasni deski!
RM1-14-15-2	Vizija fakultete je komplementarna vizijam javnih visokih šol	Ugotoviti, ali je vizija v tej obliki dovolj razumljiva in vsebuje željeno sporočilo.	Razprava na akademskem zboru, spremembe niso predlagane	/	/	V Strategiji opredeljena »nova« vizija.
RM1-14-15-3	Razvoj aktov in organov fakultete	Opredeliti v LDN izdelavo vseh manjkajočih dokumentov in organov.	Akti se posodabljajo in dopolnjujejo, predstavljeni in dostopni so na spletni strani fakultete	Nadaljevanje aktivnosti v smeri dopolnitev pravnih aktov z manjkajočimi	V izvajanju.	V izvajanju.

Tabela Razvoj merila 2: ZAPOSLENI

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM2-14/15-1	Razvijati pripravnost sodelavcev MLC z dejanji osebne pozornosti.	Vzpostaviti sistem voščil ob rojstnih dnevih in osebnih dosežkih.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	V izvajanju.
RM2-14/15-2	Spodbujanje pridobivanja višjih akademskih nazivov	Podpora in promocija objav in strokovnih dosežkov predavateljev na portalu MLC	V izvajanju.	V izvajanju, v sodelovanju s knjižničarko, ki nudi pomoč pri vpisu objav v Cobiss.	V izvajanju.	V izvajanju.
RM2-14/15-3	Povezovanje predavateljev v akademski mreži	Metoda merjenja prisotnosti na portalu MLC	Še ni izvedeno.	Še ni izvedeno.	Še ni izvedeno.	Predlogi za ustanovitev katedre.
RM2-17/18-1	Pomoč predavateljem pri objavljanju gradiva	Članke, skripte, učbenike in drugo izdati v tiskani/elektronski verziji	/	/	/	V izvajanju.

Tabela Razvoj merila 3: POLITIKA IN STRATEGIJA

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM3-14-15-1	Uresničevanje strategije skozi razvojne faze fakultete!	Skerb za sorazmerno uresničevanje razvoja vseh področij strategije - pri samoevalvacijah ocena področij, ki se ne evalvirajo	V obravnavanem obdobju, se je razširilo razvojno raziskovalno delo na fakulteti. V teku so priprave na mednarodne projekte.	Okrepiti delovanje na področju raziskav in projektov.	Prijava projekta v okviru razpisa ŠIPK ipd.	V izvajanju. Prijave tudi na druge razpise.
RM3-14-	Opredeliti ključne	Instrumente, metode	Ključni kazalniki	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.

15-2	kazalnike spremljanja uresničevanja strategije	in kazalnike opredeliti v LDN	razvoja uresničevanja strategije so povezani s študijskimi rezultati in finančnimi kazalniki.			
RM3-14-15-3	Oglaševalska politika MLC Ljubljana o strateških odločitvah!	Opredeliti kazalnike (oglaševalske) politike nastopanja na trgu in mreženja v akademski skupnosti	Spremlja se odziv javnosti na spletnih strani MLC in FB. V letu samoevalvacije se evidentira občuten napredek.	V izvajanju. Novi oglaševalski kanali (Instagram, LinkedIn) in nove oglaševalske strategije.	V izvajanju. Okrepljene objave na LinkedIn, Instagram.	V izvajanju. Okrepljeno z obiskom srednjih šol in sejmov.
RM3-16-17-1	Oglaševalske akcije z novimi vsebinami	Oglaševanje okrepiti z aktualnimi vsebinami	/	Vpeljava blogov na spletni strani.	Izvedeno na novi spletni strani.	V izvajanju. Določitev urednika objav na blogu.
RM3-16-17-2	Zastarela spletna stran	Spletno stran posodobiti vsebinsko in oblikovno	/	Pridobivanje ponudb, ideje za spremembe.	Vzpostavljena nova spletna stran.	Razmisliti o posodobitvi spletne strani.
RM3-17-18-1	Vzdrževanje nove spletne strani, skrb za stalne pristope na stran.	Objavljati aktualne in zanimive teme, zadeve. Poskerbeti tudi za grafični material.	/	/	/	V izvajanju.

**Tabela Razvoj merila 4: PARTNERSTVA IN VIRI**

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM4-14-15-1	Partnerstvo z akademskimi institucijami	Določiti kazalnike in prikazje aktivnosti v partnerski mreži	Ekskurzije na vsako drugo leto, srečanja v začetku študijskega leta.	Še ni realizirano.	Planira se ekskurzija k partnerski instituciji FAM (Sremski Karlovi, BG).	Izvedeno oz. v izvajanju.
RM4-14-15-2	Partnerstvo s poslovnim okoljem	Merjenje interesa partnerjev za vključevanje študentov v prakso-SAP	Interes merimo z neposrednimi kontakti s potencialnimi delodajalci.	V izvajanju. Vsakoletne ekskurzije k SAP uporabnikom. Pridobivanje novih partnerjev SAP uporabnikov.	V izvajanju.	V izvajanju.
RM4-14-15-3	Področje oglaševanja	Doseči notranje in zunanje oblike oglaševanja na portalih mreže in partnerjev in njihovo merjenje	Uspešno z založbo VD ostalo v pripravi.	Oglaševanje preko partnerskih baz kontaktov (OOZ Lj. Vič). Širjenje oglaševanja preko drugih partnerjev.	V izvajanju.	V izvajanju. Oglaševanje skupnih dogodkov preko baze partnerjev.
RM4-16-17-1	Vsebinsko napolniti partnerske sporazume	Vključitev partnerjev v projekte. Skupna prijava projektov.	/	Projekt PKP, vključitev partnerjev OOZ Ljubljana Vič ter Kovinar Kočevje.	Vključitev partnerjev Bisnode in SAP v raziskavo.	V izvajanju. Vključitev partnerjev v projekte in raziskave.
RM4-17-18-1	Močnejše povezovanje s partnerji	Organizacija (ne)formalnih dogodkov, na katere so vabljeni tudi partnerji.	/	/	/	V izvajanju.

**Tabela Razvoj merila 5: PROCESI**

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM5-14-15-1	Oglaševalske kampanje	Merjenje odzivov in uspešnosti	Oglaševalske kampanje, razvijati za področja, ki so doslej bila premalo izpostavljena	V izvajanju.	V izvajanju. Okrepljeno na področju seminarjev – SAP, Bisnode.	V izvajanju. Dodatni medij – Revija Računalniške novice.
RM5-14-	Stopnja vpisa	Definiranje	Nastavljen je sistem	V izvajanju.	Analiza vpisanih	V izvajanju.

15-1	glede na prvi interes	kazalnika in merjenje	CRM tudi s tem namenom.		ob koncu leta.	
RM5-14-15-1	Plačilna uspešnost pri kupcih	Določitev kazalnika in merjenje	V izvajanju, priprava ukrepov za povečanje plačilne discipline.	V izvajanju.	V izvajanju. Položnice, opomini.	V izvajanju.
RM5-14-15-1	Sistem položnic	Uvedba sistema položnic za povečanje plačilne discipline	Izvedeno.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju. Prebod na drug sistem izdajanja položnic/ računov.
RM5-16-17-1	Postopek diplomiranja	Vpeljava sistema diplomiranja	/	Izvedeno. Pripravljene vsi postopki, dokumenti.	V izvajanju.	V izvajanju. Uvedba konzultacij za bodoče diplomante.
RM5-17-18-1	Postopek magistriranja	Vpeljava sistema magistriranja	/	/	/	V izvajanju. Uvedba konzultacij za bodoče diplomante.
RM5-18-19	Trajanje študija na programu	Upravljanje urnika za uspešno opravljanje študijskega procesa	/	/	/	V izvajanju. Izmenični urnik za zasedanje učilnic-VS/MAG

Tabela Razvoj merila 6: REZULTATI ZAPOSLENI

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM-6-14-15-1	Zadovoljstvo zaposlenih in drugih sodelavcev	Oblikovanje ankete/ kvalitativne raziskave	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju. Izvedba ankete. Letni razgovori.	V izvajanju.
RM-6-14-15-1	Stopnja povezanosti zaposlenih z MLC	Določanje kazalnika in način merjenja	Povezanost velika, zaradi obveznosti predavateljev v matičnih podjetjih kazalnik ni relevanten.	V izvajanju.	V izvajanju. Večja pozornost pri vabljenju na dogodke fakultete.	V izvajanju.
RM-6-14-15-1	Uspešnost povezav zaposlenih z MLC	Določitev instrumentov merjenja	Velja enako kot predhodno. Novi ukrepi.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.

Tabela Razvoj merila 7: REZULTATI STRANKE

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM7-14-15-1	Dojemanje položaja MLC v akademski skupnosti	Določitev instrumenta in načina merjenja	Položaj MLC med študenti in ostalo akademsko skupnostjo se meri skozi pripadnost, vključevanje v promocijske kampanje in prebod na magistrski študij.	V izvajanju. Vključitev študentov med promocijske aktivnosti fakultete (Informativa, Informativni dnevi in ostali dogodki).	V izvajanju. Študenti dobro vključeni v dogodke fakultete.	V izvajanju.
RM7-14-15-2	Merjenje uspešnosti študija skozi dobo vračanja investicije	Vzpostavitev podatkovne povezave z diplomanti!	Ob prvi podelitvi diplom se ustanovi Alumni klub MLC	Še ni izvedeno.	Še ni izvedeno.	V izvajanju.
RM7-14-15-3	Čas po diplomi do pridobitve primerne službe	Kontakt z diplomanti	V izvajanju. Alumni klub se ustanovi ob prvi podelitvi diplom.	Še ni izvedeno.	Še ni izvedeno.	V izvajanju.
RM7-17-18-1	Pomoč študentom pri vključitvi v v študij in pri	Vpeljava tutorstva	/	/	/	V izvajanju.



	<i>študiju</i>					
RM7-18-19-1	Zadovoljstvo študentov	Izvajanje ankete-razgovori s predavatelji	/	/	/	V izvajanju. Povprečna ocena zadovoljstva s predmeti pri MAG - 4,1; Pri VS - 4,3.

**Tabela Razvoj merila 8: REZULTATI DRUŽBA**

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM8-14-15-1	Dojemanje MLC v slovenskem visokošolskem prostoru	Določitev instrumenta in načina merjenja	Razpoznavnost se meri s komunikacijami na soc. omrežjih in pristopih na spletno stran (porast 60% za pristope na spletni strani jesen 2016 proti jesen 2015)	V izvajanju. Sprotno merjenje pristopov na spletno stran in odzive na spletno oglaševanje.	Priprave na vključitev v Skupnost samostojnih visokošolskih zavodov.	Pristopna izjava. Aktivno sodelovanje.
RM8-14-15-1	Položaj diplomantov v delovnem okolju	Kazalnik in merjenje	V tem letu se pojavljajo želje partnerskih podjetij, da bi zaposlovala naše študente. S promocijo nadaljujemo.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
RM8-14-15-1	Mnenja delodajalcev o praktikantih		Še ni v izvajanju.	Še ni v izvajanju.	Še ni izvedeno.	Še ni izvedeno.
RM8-16-17-1	Spremljanje diplomantov po diplomi	Izvedba anket z diplomanti.	/	Še ni v izvajanju.	Še ni izvedeno.	Izvedeno.

**Tabela Razvoj merila 9: KLJUČNI REZULTATI DELOVANJA**

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
RM9-14-15-1	Ekonomičnost	Strošek na diplomanta	Strošek na diplomanta za obdobje 2013-2016 ni relevantni kazalnik in ni merljiv. V tej razvojni fazi v nadaljevanju spremljamo prihodek na ECTS diplomanta dokler se število diplomantov dvigne preko 1/2 letnega vpisa novih študentov.	V izvajanju.	Pri spremljanju ugotavljamo da ima relevantno vrednost za ekonomičnost prihodek študenta. V letu 2017 ima vrednost 2,6 tisoč EUR in ima povprečno letno stopnjo rasti cca 25%. Pozna se ukrep urejanja finančne discipline.	Prihodek na študenta vpisanega na MIZŠ se drži na ravni 2800 EUR, v to je vključen prihodek drugih dejavnosti.
RM9-14-15-1	Učinkovitost	Kazalnik določiti	V pripravi	Še ni realizirano.	Testiramo kazalnik število KT na študenta (dokler število diplomantov ni stabilizirano), ki dosega 28,5 KT in ima približno 10% pov. letno rast.	Učinkovitost se da meriti s številom dni na KT pri diplomantih. V zadnjem letu je vrednost tega kazalnika 9,5 dni/KT.
RM9-14-15-1	Uspešnost – zaposleni diplomant!	Kazalnik: zaposleni diplomant na vpisanega študenta!	Kazalnik se pripravlja v prilagojeni obliki.	V izvajanju.	Določen sistem nagradovanja zaposlenih za vpisane študente/ diplomante.	V izvajanju.

## 7.2 RAZVOJ PROGRAMOV IN ORGANIZACIJE

Razvoj programsko – ekonomsko - organizacijskega dela fakultete (kot organizacijskega sistema) je pri zagotavljanju razvoja kakovosti njenega delovanja ključnega pomena. Ves razvoj je povezan s finančnimi omejitvami. Zato smo izbrali nekaj aktivnosti, ki bodo najbolj prispevale k razvoju ekonomsko organizacijskega dela fakultete. Programski razvoj tu vzajemno pomeni tudi vzpostavljanje finančne stabilnosti fakultete.

Tabela 33: Razvoj programov in organizacije

Št. merila	Opis problema	Opis ukrepa	Komentar 2015/2016	Komentar 2016/2017	Komentar 2017/2018	Komentar 2018/2019
24-14-15-1	Razvoj magistrskega študija - priprava za vpis	Priprava operativnega načrta.	Program v procesu akreditacije ukrep v izvajanju.	Izvedeno. Magistrski program akreditiran.	Izvedeno prvo leto magistrskega študija.	Izveden magistrski študijski program v celoti.
24-14-15-1	Razvoj doktorskega študija - pričetek	Vzpostavitev delovne skupine.	Zaradi zamude pri akreditaciji magistrskega programa se ta aktivnost preloži.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	Priprave.
24-14-15-1	Merjenje obsega dela predavateljev	Vzpostavitev evidenc v sistemu VIS ali ločeno	V izvajanju.	Še ni izvedeno, se prenese v naslednje obdobje.	Izvedeno v obliki evidenc ped. dela.	/
24-14-15-1	Ureditev dekanata	Organizacija izvajanja ključni nalog dekanata	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.
24-14-15-1	Prostorska problematika	Opremljanje prostorov z IKT tehnologijo, zagotavljanje prijazne urejenosti prostorov.	Izvedeno.	Preučiti možnosti najema dodatnega prostora.	Izvedeno, v najemu dodaten prostor. V izvajanju: še en dodaten prostor za večjo skupino.	Izvedeno.
24-14-15-1	Knjižnica	Povezovanje z partnerskimi knjižnicami in ustvarjanje lastnega knjižničnega gradiva.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.	V izvajanju.

## 8. ZAKLJUČEK

Poročilo je narejeno za obdobje študijskega leta 2018/2019.

Samoevalvacijsko poročilo obravnavajo: senat fakultete, študentski svet in upravni odbor fakultete. Poročilo bo objavljeno na spletni strani MLC Ljubljana.