

## ANALIZA ANKET O VPLIVU EPIDEMIJE COVID-19 NA ŠTUDIJ IN ZAPOSILITEV

V decembru 2020 so strokovne službe fakultete izvedle med študenti visokošolskega in magistrskega študijskega programa Management in pravo in med diplomanti obeh programov, anketo o vplivu epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 (Covid 19) s ciljem izvedeti, kako je epidemija vplivala na njihov študij in zaposlitev in kakšne ovire ali morebitne prednosti so pri tem zaznali. Anketa se je izpolnjevala preko spleta in študenti so nanjo odgovarjali anonimno. Vsebovala je dve vprašanji, s katerima smo želeli ugotoviti: (1) Ali je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020 vplivala na študij (za študente obeh programov) oz. na zaposlitvene možnosti (za diplomante) in (2) Kako je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020, vplivala na vaš študijski proces (za študente) in kako na vaše zaposlitvene možnosti (za diplomante). Drugo vprašanje v anketi je bila petstopenjska ocenjevalna lestvica s 7 trditvami in možnostjo odprtega odgovora. Dobljene rezultate predstavljamo v naslednji tabelah in grafih.

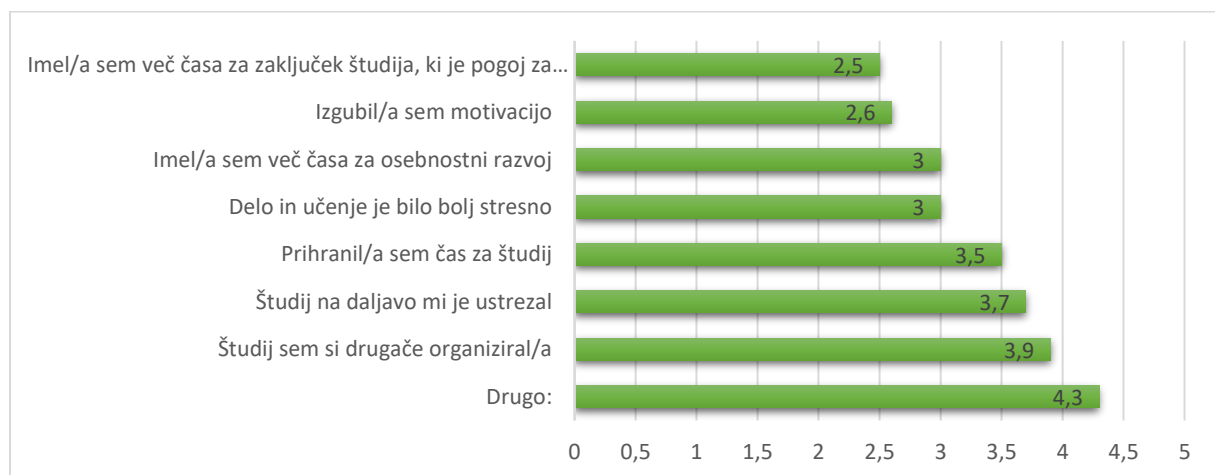
### Rezultati raziskave med študenti

Najprej predstavljamo rezultate raziskave, izvedene med študenti. V raziskavi je sodelovalo 86 študentov visokošolskega in magistrskega študija.

Na prvo vprašanje *Ali je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020 vplivala na vaš študij*, je polovica študentov (50%) odgovorila, da je epidemija negativno vplivala na potek njihovega študija, 33% študentov je menilo, da je epidemija pozitivno vplivala na potek njihovega študija, 10% jih meni, da epidemija ni imela vpliva na njihov študij in 5% se jih ni moglo odločiti za nobeno možnost, ostali pa niso odgovorili na to vprašanje.

Odgovori študentov na drugo vprašanje *Pojasnite, kako je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020, vplivala na vaš študijski proces*. (1 = sploh se ne strinjam, 5 = popolnoma se strinjam) so razvidni iz naslednje slike in tabele.

Slika 1 Vpliv epidemije koronavirusa na študijski proces



Vir: 1 Vpliv epidemije koronavirusa na študijski proces

Rezultati ankete med študenti visokošolskega programa in magistrskega programa management in pravo so pokazali (glede na aritmetične sredine), da je epidemija zelo vplivala na njihov študijski proces in, da so si

študenti zaradi spremenjenih razmer študija v večini morali svoj študij drugače organizirati. Prav tako lahko sklepamo, da jim študij na daljavo ustreza. Prav tako ni nezamarljiv podatek, da so študenti s tako organizacijo študija na daljavo prihranili čas za študij (na račun vožnje do fakultete). Natančnejši rezultati so

Podvprašanja	Odgovori						Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	1	2	3	4	5	Skupaj			
Študij na daljavo mi je ustrejal.	8 (9%)	12 (14%)	15 (18%)	10 (12%)	40 (47%)	85 (100%)	86	3,7	1,42
Študij sem si drugače organiziral/a.	4 (5%)	4 (5%)	20 (24%)	23 (27%)	33 (39%)	84 (100%)	86	3,9	1,12
Prihranil/a sem čas za študij.	14 (16%)	10 (12%)	14 (16%)	15 (17%)	33 (38%)	86 (100%)	86	3,5	1,5
Izgubil/a sem motivacijo.	32 (37%)	15 (17%)	10 (12%)	10 (12%)	19 (22%)	86 (100%)	86	2,6	1,6
Delo in učenje je bilo bolj stresno.	24 (29%)	11 (13%)	11 (13%)	18 (22%)	19 (23%)	83 (100%)	86	3	1,57
Imel/a sem več časa za zaključek študija, ki je pogoj za zaposlitev.	30 (35%)	13 (15%)	25 (29%)	8 (9%)	10 (12%)	86 (100%)	86	2,5	1,36
Imel/a sem več časa za osebni razvoj.	14 (16%)	18 (21%)	24 (28%)	11 (13%)	19 (22%)	86 (100%)	86	3	1,38
Drugo:	2 (13%)	0 (0%)	1 (6%)	1 (6%)	12 (75%)	16 (100%)	86	4,3	1,4

razvidni iz spodnje tabele.

**Tabela 1 Vpliv epidemije koronavirusa na študijski proces**

Študentom je bila v okviru drugega vprašanja ponujena tudi možnost »Drugo:«, kjer so lahko sami navedli vplive epidemije na njihov študijski proces. Podali so naslednje odgovore:

- vseh so mi predavanja na daljavo in možnost ogleda le-teh v posnetkih e-gradiv;
- razmere s covidom so mi onemogočile nadaljevanje študija;
- stres, zaradi česar se ne da šolati normalno kot prej. osebni stiki sošolcev mi manjkajo. pa tudi profesorji so zelo pomembni in pogošljivih;
- sledenje predavanj je težje in tudi težje razumljivo, ni osebnega stika, ni pravilne koncentracije;
- preko tega, da zahteva služba in privat življenje več časa je zmanjkovalo časa za študijske obveznosti;
- motilo me je da zoom predavanja niso bila v živo
- dva osnovnošolca, delo od doma in nič časa zase je imelo pri študiju veliko vpliva na to, da nisem opravila toliko, kolikor bi lahko naredila v normalni;
- zaradi službe in šolo obveznih otrok mi je trenutno delo zelo oteženo. za svoj študij ne utegnem pridobiti dovolj časa;
- posnetki predavanj so mi omogočili boljši pregled nad snovjo;
- ukrepi so mi otežili možnost zagotavljanja rednih finančnih sredstev, ki jih potrebujem za pokrivanje stroškov v zvezi z študijem;
- ni se mi bilo potrebno voziti in cel sistem je kar dobro potekal, prihranila sem kar nekaj ur tedensko;
- doma sem bolj produktiven/-a in ne izgubljam štirih ur na dan z vožnjo;

- nisem bila popolnoma predana predavanjem na zoomu. na fakulteti je bilo boljše in bila sem bolj zbrana.

Iz podanih odgovor je možno razbrati nekaj pozitivnih posledic vpliva epidemije na študijski proces in sicer možnost ogleda predavanj za nazaj in posledično boljši pregled nad snovjo, večja produktivnost zaradi študija na daljavo ter več časa za študijske dejavnosti, ki bi ga drugače porabili za pot na predavanja. Podanih je bilo tudi nekaj negativnih posledic in sicer pomanjkanje stikov s sošolci in profesorji, težje sledenje in razumevanje predavanjem, težave z zbranoostjo med predavanji na daljavo in finančna nestabilnost.

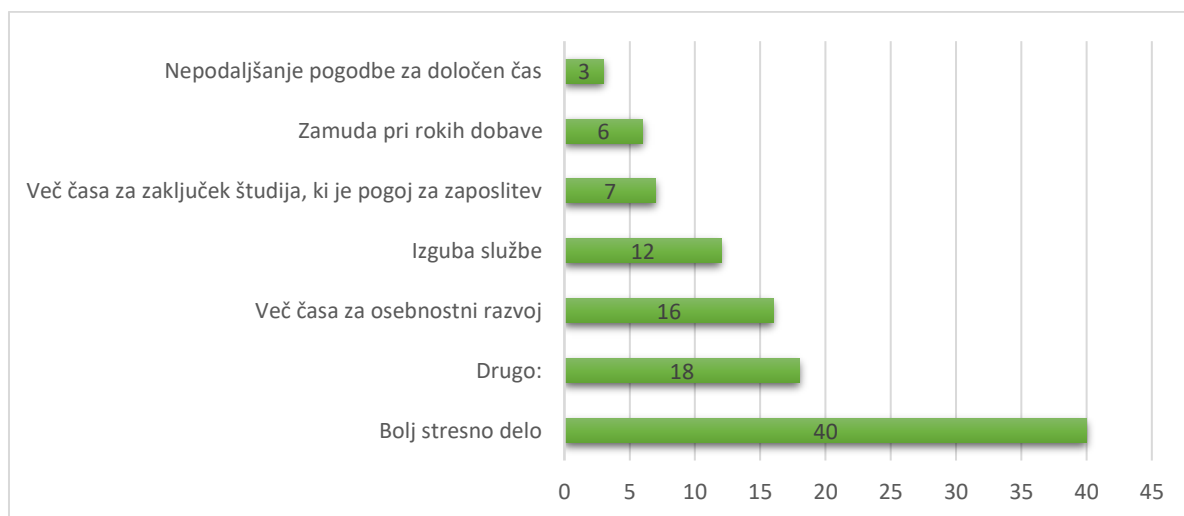
## Rezultati raziskave med zaposlenimi

V raziskavi je sodelovalo 75 respondentov, med njimi so bili tako diplomanti obeh programov kot tisti študenti, ki so že zaposleni.

Na prvo vprašanje *Ali je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020 vplivala na vašo zaposlitev*, je skoraj polovica respondentov (48%) odgovorila, da je epidemija negativno vplivala na njihovo zaposlitev ali zaposlitvene možnosti. 33% korespondentov je menilo, da je epidemija ni imela nobenega vpliva na to, na 15% je epidemija imela pozitiven vpliv, 4% se jih ni moglo odločiti za nobeno možnost.

Odgovori korespondentov na drugo vprašanje *Pojasnite, kako je epidemija koronavirusa SARS-CoV-2 (COVID-19) in z njo povezani ukrepi v letu 2020, vplivala na vašo zaposlitev ali zaposlitvene možnosti.* (1 = sploh se ne strinjam, 5 = popolnoma se strinjam) so razvidni iz naslednje tabele in slike.

**Slika 2 Vpliv epidemije koronavirusa na zaposlitev ali zaposlitvene možnosti**



Korespondente smo vprašali, kaj menijo o vplivu epidemije koronavirusa SARS-CoV-2 (Covid-19) in z njo povezanih ukrepov v letu 2020 na njihovo zaposlitev oziroma zaposlitvene možnosti.

Polovica korespondentov je ocenila, da je bilo delo v času epidemije veliko bolj stresno kot pa v času pred epidemijo. Zaskrbljujoč podatek je, da je dvanajst oseb izgubilo službo ter da trem osebam delodajalec ni podaljšal pogodbe za določen čas. Ostali korespondenti so ocenili, da so v času pandemije imeli več časa za osebni razvoj in za zaključek študija, ki je pogoj za zaposlitev.

Korespondentom je bila v okviru tega vprašanja ponujena tudi možnost »Drugo:«, kjer so lahko sami navedli vplive epidemije na njihovo zaposlitev oziroma zaposlitvene možnosti. Podali so naslednje odgovore:

- težko se na novo zaposliti;
- povečan obseg dela v službi;

- čakanje na delo;
- zaposlil sem se en mesec kasneje, ker v tistem času ni bilo mogoče izvesti podpisa pogodbe in pričeti z delom;
- zmanjšan obseg dela, in posledicno zmanjšan obseg prihodkov;
- več časa, zato si v službi nepogrešljiv (in si želi, da še več delaš - posledično pa več zaslužiš);
- več dela ...nadomeščanje sodelavcev zaradi višje sile;
- ni odziva na poslane prošnje, malo delovnih mest;
- zaradi večjega obsega dela in težje organizacije dela in študija, ker sta oba osnovnošolca doma;
- zamuda s plačili;
- zmanjšan obseg dela;
- slabo obdobje za iskanje nove zaposlitve;
- ni vplivala;
- več dela.

Iz podanih odgovorov je možno razbrati predvsem negativne posledice epidemije koronavirusa na zaposlitev in zaposlitvene možnosti. Epidemija je s seboj prinesla predvsem težje možnosti za zaposlitev, čakanje na delo zaradi zmanjšanja obsega dela, na drugi strani povečan obseg dela, več nadomeščanj sodelavcev ter težjo organizacijo dela in študija zaradi šoloobveznih otrok, ki se šolajo na daljavo.