

ANALIZA ŠTUDENTSKE ANKETE 2020/2021 – visokošolski program »MANAGEMENT IN PRAVO VS«

MLC Ljubljana je v oktobru 2021 izvedla Študentsko anketo med študenti visokošolskega študijskega programa Management in pravo VS.

Anketa obsega vprašanja o obveščanju na fakulteti, o prostorih, opremi in organiziranosti študijskega procesa, o knjižnici, mednarodnem sodelovanju, o svetovanju in delu Referata za študentske zadeve, o praktičnem izobraževanju, o delu Študentskega sveta in občudijskih dejavnosti, o izpolnjenih pričakovanjih ter o prednostih in pomanjkljivostih glede študija.

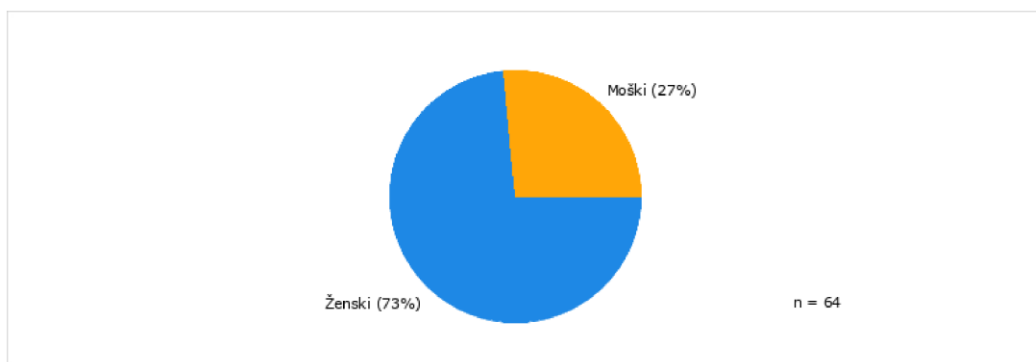
Anketa se je izpolnjevala preko spleta in študenti so nanjo odgovarjali anonimno.

Anketa vsebuje 15 vprašanj. Večina jih je v obliki ocenjevalne lestvice za postavljeno vprašanje, nekatera zahtevajo pisni odgovor.

ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

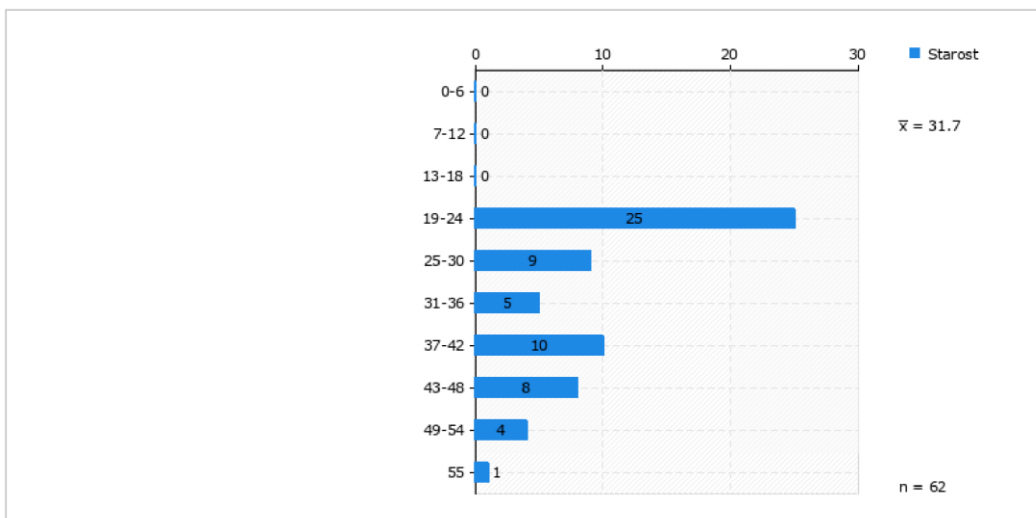
1. Spol (n = 64)

Anketo je izpolnilo 64 oseb, od tega 17 moških in 47 žensk.



2. Starost (n=62)

Vprašanje	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
Starost	62	31,7	10,88	20	55

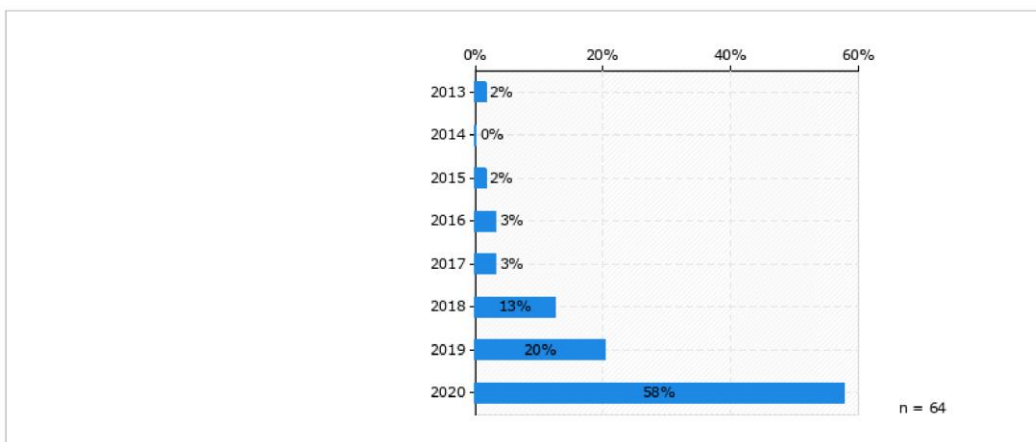


Od 62 vprašanih je starostni razpon med 20 in 55 let. Povprečna starost anketirancev je 31,7 let.

3. Leto vpisa na MLC Ljubljana: (n = 64)

Od 64 anketiranih je bilo število vpisanih študentov po letih sledeče:

- v letu 2013: 1
- v letu 2014: 0
- v letu 2015: 1
- v letu 2016: 2
- v letu 2017: 2
- v letu 2018: 8
- v letu 2019: 13
- v letu 2020: 37



Iz odgovorov na vprašanje glede leta vpisa na MLC Ljubljana lahko sklepamo, da so študenti, ki so se na fakulteto vpisali v zadnjem letu bolj aktivni ter so zato tudi v večjem številu odgovarjali na anketna vprašanja.

4. **Obveščanje na fakulteti. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 61)**

Vprašanje	Veljavni	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
Splošne informacije o fakulteti in informacije o vpisu sem dobil/a pravočasno.	61	64	4,8	0,5
Postopek podpisa študijske pogodbe je bil hiter in transparenten.	61	64	4,9	0,28
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravočasno.	61	64	4,7	0,64
Spletna stran fakultete vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.	61	64	4,4	0,88
Portal Spletni referat se mi zdi pregleden in uporaben.	61	64	4,2	1,09
Računalniška platforma E-študij se mi zdi pregledna in uporabna.	61	64	4,2	1,18
Komunikacija s predavatelji je ažurna in poteka na primeren način.	61	64	4,6	0,63

Anketiranci so ocenjevali kako so zadovoljni z obveščanjem na fakulteti.

Študenti so ocenjevali različne načine obveščanja z ocenami od 1 do 5 (6 - ne vem). Najbolje je bil ocenjen »postopek podpisa študijske pogodbe in njegova hitrost ter transparentnost, saj je povprečna ocena 4,9 (Std. 0,28). Tudi vsa ostala komunikacijska sredstva in načini obveščanja so primerni, saj so študenti vse ocenili s povprečno oceno 4 ali več. Največja odstopanja v odgovorih so pri Računalniški platformi E-študij, saj je kljub povprečni oceni 4,2, standardni odklon kar 1,18. Na splošno lahko ugotovimo, da so študenti z načini obveščanja zadovoljni.

5. **Prostori, oprema in organiziranost študijskega procesa. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 59)**

Vprašanje	Veljavni	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.	59	64	4,9	0,65
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.	59	64	4,9	0,64

Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi fakulteta, sem zadovoljen/zadovoljna.	58	64	5,2	0,64
Na fakulteti je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnica).	59	64	5,3	0,96
Dostopnost do predavalnic je dobra.	59	64	4,9	0,66
Z možnostjo parkiranja ob fakulteti sem zadovoljen/na.	59	64	4,9	0,78
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza (urnik).	59	64	4,5	0,84
Izvedba predavanj v dvo mesečnih ciklih mi ustreza.	59	64	4,8	0,65
Izpit po koncu predavanj določenega predmeta mi ustreza.	59	64	4,8	0,59
Število izpitnih rokov za posamezni predmet mi ustreza.	58	64	4,6	0,94
Razpored izpitnih obdobj (februar, maj/junij, september) mi ustreza.	59	64	4,8	0,74

Študenti so ocenjevali prostore, opremo ter organiziranost študija z ocenami od 1 do 5 (6 – ne vem).

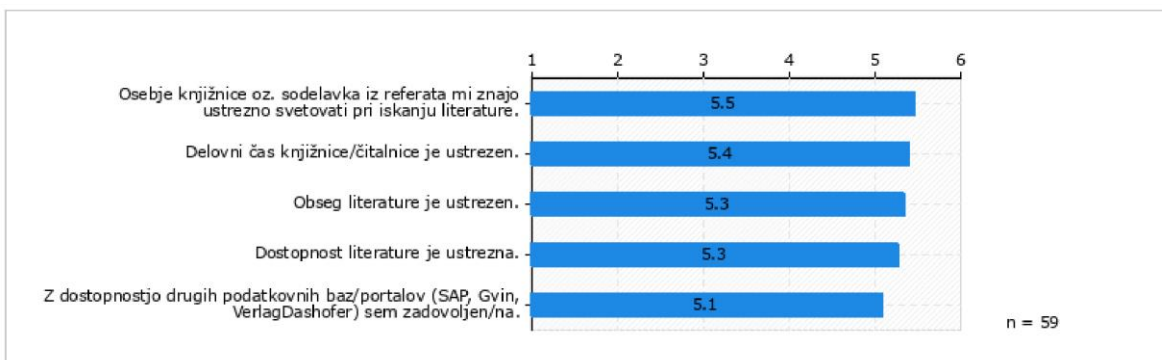
S povprečno oceno 5,3 je bil najbolj ocenjen primeren prostor za individualno učenje (čitalnica) vendar pa je bilo odstopanje v odgovoru visoko (Std. 0,96). S povprečno oceno 5,2 je bil drugo najbolj ocenjeno brezžično omrežje, kjer pa odstopanje ni bilo tako visoko (Std. 0,64).

S povprečno oceno 4,9 so bili ocenjeni prostori (Std. 0,65), oprema (Std. 0,64), dostopnost do predavalnic (Std. 0,66) in možnost parkiranja (Std. 0,78). Tudi odstopanja v odgovorih so bila pri teh vprašanih med najmanjšimi. Iz povprečnih ocen lahko sklepamo, da so študenti z opremo, prostori in organiziranostjo zadovoljni. Spodbudno je tudi, da so vprašani pri teh vprašanih le redko odgovarjali z oceno 1 - sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna.

6. Knjižnica. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 59)

Podvprašanja	Odgovori							Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj				
Delovni čas knjižnice/čitalnice je ustrezen.	0 (0%)	0 (0%)	5 (9%)	5 (9%)	10 (17%)	38 (66%)	58 (100%)	58	64	5,4	0,97

Obseg literature je ustrezen.	0 (0%)	0 (0%)	5 (8%)	4 (7%)	16 (27%)	34 (58%)	59 (100%)	59	64	5,3	0,94
Dostopnost literature je ustrežna.	0 (0%)	0 (0%)	4 (7%)	6 (10%)	19 (32%)	30 (51%)	59 (100%)	59	5,3	5,3	0,91
Osebjem knjižnice oz. sodelavka iz referata mi znajo ustrezno svetovati pri iskanju literature.	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	4 (7%)	20 (34%)	33 (57%)	58 (100%)	58	64	5,5	0,71
Z dostopnostjo drugih podatkovnih baz/portalov (SAP, Gvin, VerlagDashofer) sem zadovoljen/na.	1 (2%)	0 (0%)	4 (7%)	5 (8%)	27 (46%)	22 (37%)	59 (100%)	59	64	5,1	1,0



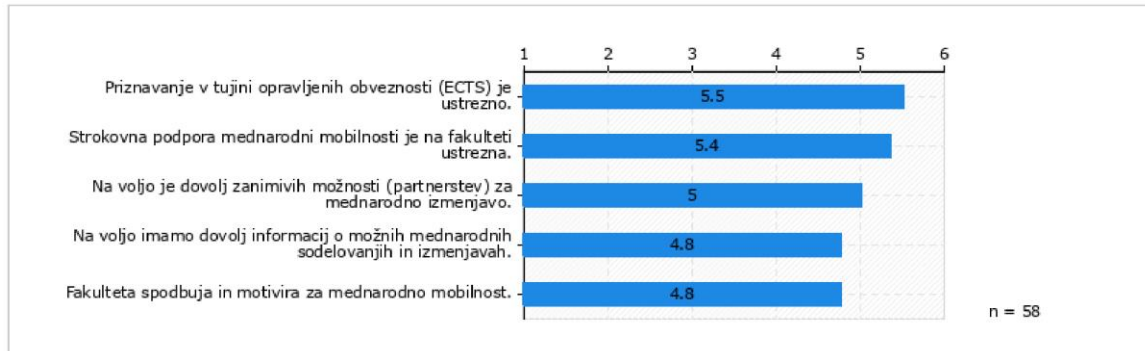
Študente smo vprašali kako so zadovoljni s knjižnico in njenimi storitvami. Zadovoljstvo so ocenjevali z ocenami od 1 do 5, odgovor 6 pomeni – ne vem.

Pri tem vprašanju je večina odgovorov (37% in več) odgovorilo – 6, kar pomeni »Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.«, kar je posledica tega, da študenti ne uporabljajo knjižničnih storitev dovolj pogosto oz. z njimi niso dovolj seznanjeni. Glede na ugotovljeno bodo potrebni ukrepi v smeri seznanitve in »promocije« knjižnice in njenih dejavnosti.

7. Mednarodno sodelovanje. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 58)

Podvprašanja	Odgovori					Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon		
	1	2	3	4	5						
						Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.	Skupaj				
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih sodelovanjih in izmenjavah.	1 (2%)	2 (3%)	4 (7%)	10 (17%)	26 (45%)	15 (26%)	58 (100%)	58	64	4,8	1,12

Na voljo je dovolj zanimivih možnosti (partnerstev) za mednarodno izmenjavo.	0 (0%)	1 (2%)	3 (5%)	10 (17%)	24 (41%)	20 (34%)	58 (100%)	58	64	5,0	0,95
Fakulteta spodbuja in motivira za mednarodno mobilnost.	1 (2%)	1 (2%)	2 (3%)	16 (28%)	24 (41%)	14 (24%)	58 (100%)	58	64	4,8	1,03
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	23 (40%)	33 (57%)	58 (100%)	58	64	5,5	0,63
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti ustrezna.	0 (0%)	0 (0%)	1 (2%)	6 (10%)	22 (38%)	29 (50%)	58 (100%)	58	64	5,4	0,74

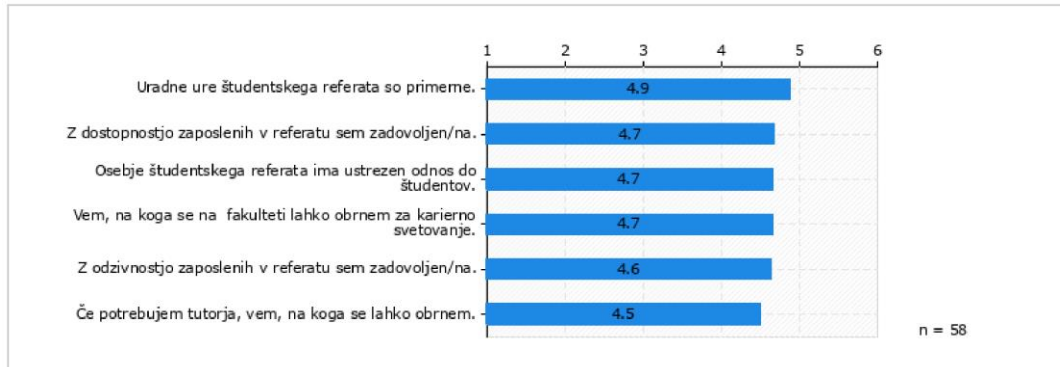


Študente smo vprašali o zadovoljstvu z mednarodnim sodelovanjem. Podali so ocene od 1 do 5 ter 6 – Ne vem, nimam dovolj informacij. Tudi na tem področju je opaziti, da so študenti slabše seznanjeni z možnostmi, ki jih ponuja fakulteta v zvezi z mednarodnim sodelovanjem, zato bo v bodoče potrebno sprejeti ukrepe, ki jim bodo to področje približali in bodo spodbudili njihovo sodelovanje.

8. Svetovanje in delo Referata za študentske zadeve. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 58)

Vprašanje	Veljavno	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
Z dostopnostjo zaposlenih v referatu sem zadovoljen/na.	58	64	4,7	0,87
Z odzivnostjo zaposlenih v referatu sem zadovoljen/na.	58	64	4,6	0,85
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.	58	64	4,7	0,76
Uradne ure študentskega referata so primerne.	58	64	4,9	0,5

Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	58	64	4,5	1,1
Vem, na koga se na fakulteti lahko obrnem za karierno svetovanje.	58	64	4,7	1,28



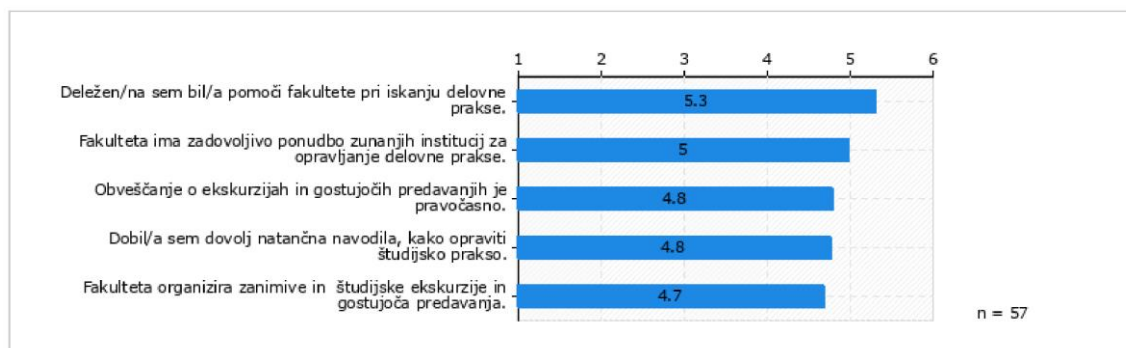
Vprašani so s povprečno oceno 4,9 najboljše ocenili uradne ure študentskega referata (Std. 0,5). S povprečno oceno 4,7 in normalnim odstopanjem sta bili ocenjeni dostopnost zaposlenih (Std. 0,87) in ustrezen odnos osebja (Std. 0,76).

Kljub visoki povprečni oceni (4,7), je največje odstopanje pri odgovoru opaziti pri kariernem svetovanju (Std. 1,28), 13% vprašanih namreč ne ve, na koga naj se obrne za karierno svetovanje. Glede na ugotovljeno bo potrebno sprejeti ukrepe za aktivnosti kariernega centa.

9. Praktično izobraževanje. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 57)

Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. odklon	
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam dovolj informacij.					
Fakulteta organizira zanimive in študijske ekskurzije in gostujoča predavanja.	0 (0%)	2 (4%)	2 (4%)	10 (18%)	41 (72%)	2 (4%)	57 (100%)	57	64	4,7	0,76
Obveščanje o ekskurzijah in gostujočih predavanjih je pravočasno.	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)	4 (7%)	49 (86%)	1 (2%)	57 (100%)	57	64	4,8	0,75

Fakulteta ima zadovoljivo ponudbo zunanjih institucij za opravljanje delovne prakse.	1 (2%)	2 (4%)	2 (4%)	6 (11%)	27 (47%)	19 (33%)	57 (100%)	57	64	5,0	1,09
Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete pri iskanju delovne prakse.	2 (4%)	0 (0%)	3 (5%)	2 (4%)	15 (27%)	33 (60%)	55 (100%)	55	64	5,3	1,17
Dobil/a sem dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso.	3 (5%)	1 (2%)	4 (7%)	9 (16%)	21 (37%)	19 (33%)	57 (100%)	57	64	4,8	1,32



S praktičnim izobraževanjem na splošno so študenti zadovoljni. Iz odgovorov je mogoče ugotoviti, da študenti niso najbolj seznanjeni s ponudbo zunanjih institucij za opravljanje delovne prakse ter niso dobili dovolj natančna navodila, kako opraviti študijsko prakso. Namreč 33% vprašanih je na omenjeni vprašanji odgovorilo »ne vem«.

Študenti tudi pri trditvi »Deležen/na sem bil/a pomoči fakultete pri iskanju delovne prakse.« niso imeli dovolj informacij, saj jih je kar 60% odgovorilo »ne vem«. Pozitivno pa je, da tisti, ki so bili deležni pomoči pri iskanju prakse, so bili z njo zadovoljni. Prav tako so študenti zadovoljni z izvedbo in obveščanjem o ekskurzijah.

Iz odgovorov lahko ugotovimo, da bo potrebno sprejeti ukrepe, s katerimi se bo študente bolje seznanilo s ponudbo zunanjih institucij za opravljanje delovne prakse. Potrebno bo sprejeti tudi ukrepe, s katerimi bo fakulteta pomagala študentom iskati delovno prakso in tudi posredovala dovolj natančna navodila, kako opraviti samo študijsko prakso.

10. Študentski svet in obštudijske dejavnosti. (Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 57)

Podvprašanja	Odgovori						Veljavni	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	1	2	3	4	5	Ne vem./Ne morem odgovoriti, ker nimam				
						Skupaj				

						dovolj informacij.					
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.	0 (0%)	1 (2%)	1 (2%)	8 (14%)	20 (35%)	27 (47%)	57 (100%)	57	64	5,2	0,89
Informiranost glede aktivnosti študentskega sveta je dobra.	3 (5%)	3 (5%)	3 (5%)	7 (12%)	19 (33%)	22 (39%)	57 (100%)	57	64	4,8	1,42
V študijskem letu je bilo organizirano primerno število obštudijskih dejavnosti.	0 (0%)	2 (4%)	4 (7%)	11 (19%)	18 (32%)	22 (39%)	57 (100%)	57	64	4,9	1,09
Organizacija in izvedba dogodkov v okviru obštudijskih dejavnosti je bila zadovoljiva.	0 (0%)	1 (2%)	2 (4%)	6 (11%)	21 (37%)	27 (47%)	57 (100%)	57	64	5,2	0,91
Z ostalimi študenti na fakulteti sem dobro povezan.	6 (11%)	8 (14%)	8 (14%)	11 (19%)	18 (32%)	6 (11%)	57 (100%)	57	64	3,8	1,54

Iz odgovorov lahko ugotovimo, da precejšnje število (47%) vprašanih ne ve, ali pa nima informacije o delovanju študentskega sveta. Prav tako niso dobro informirani glede aktivnosti (39%) ter niso seznanjeni s številom (39%) in kakovostjo organiziranih obštudijskih dejavnosti (47%).

Študenti se med sabo počutijo povezane (32% vprašanih je odgovorilo »zelo se strinjam«) vendar pa je opaziti pri tem odgovoru nižje povprečje kot pri ostalih ter večje odstopanje (Std. 1,54). Slabši rezultat lahko v največji meri pripišemo epidemiološkim razmeram v zadnjem letu.

11. Vaši predlogi za izboljšanje delovanja in aktivnosti študentskega sveta ter izboljšanje obštudijskih dejavnosti.

Vprašani so podali opisne odgovore:

- »Študentski svet naj organizira več druženja ob študiju.«
- »Še več prakticnih primerov iz vsakdanjega življenja.«
- »Samo obvescanje glede predavanj in urnikov vam zelo sepa.«
- »Gdč. Mojca Porle ni najbolj primerna za delovno mesto, ki ga opravlja.«

12. Koliko vam je dosedanji študij na MLC Ljubljana izpolnil pričakovanja? Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami na lestvici od 1 do 5 (1 = sploh se ne strinjam oziroma sploh nisem zadovoljen/zadovoljna; 5 = popolnoma se strinjam oziroma sem zelo zadovoljen/zadovoljna). (n = 55)

Vprašanje	Veljavni	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
V splošnem sem s študijem zadovoljen/na.	55	64	4,7	0,66

Študij je izpolnil moja pričakovanja.	55	64	4,6	0,68
S študijem sem dosegel svoje zastavljene cilje.	55	64	4,6	0,95
Študijski proces je prilagodljiv in fleksibilen.	55	64	4,6	0,93
Študij na MLC Ljubljana bi priporočil svojim prijateljem/znancem.	55	64	4,6	0,87



Študente smo vprašali v kolikšni meri je študij izpolnil njihova pričakovanja. Študenti so na splošno s študijem zadovoljni, saj so trditev ocenili s povprečno oceno 4,7 (Std. 0,66). Omenjena trditev je bila najbolj ocenjena. S povprečno oceno 4,6 so študentje potrdili, da je študij izpolnil njihova pričakovanja (Std. 0,68). 84% vprašanih je z oceno 5 (»popolnoma se strinjam«) potrdilo, da je študijski proces prilagodljiv in fleksibilen, prav tako pa bi večina (78%) vprašanih zelo verjetno študij priporočila tudi svojim prijateljem/znancem. Splošno zadovoljstvo s študijem ocenjujemo kot zelo dobro.

13. Po katerih pomembnih dobrih lastnostih se za vas MLC Ljubljana razlikuje od ostalih fakultet in bi zaradi njih študij na fakulteti priporočili tudi prijateljem?

Vprašani so podali opisne odgovore:

- »Odnos do študentov je na precej višjem nivoju kot drugje.«
- »Odlični predavatelji, z izkušnjami na področjih, ki jih predavajo in super odzivnost zaposlenih na fakulteti ter prilagodljivost študija drugim obveznostim (služba).«
- »Uporabno znanje, primerno tudi za laike.«
- »Fleksibilnost in nebirokratski odnos.«
- »Prilagodljiv urnik, super osebje, in najpomembneje: možnost izbire vrste študija (online ali osebno).«
- »Dobro zastavljen študijski program.«
- »Individualni pristop do študenta v smislu pomoči referata, dostopnost zaposlenost na fakulteti.«
- »Ker se prizna veliko ect iz drugih fakultet (predhodnje obiskovanje).«
- »Poudarek na povezovanju teorije s prakso.«
- »Prilagodljivost.«
- »Predavatelji, ki ne obsojajo.«
- »Ker lahko v zelo kratkem času zaključiš z z.faksom. Dober raspored predavanj in izpitov, možnost opravljanja izpitov v naprej pred izvedenimi predavanji.«
- »Zakon referat, pomagajo res pri vseh stvareh.«
- »Izpiti takoj po opravljenih predavanjih, snemana predavanja.«

- »Dobri predavatelji, prijazno in strokovno osebje, veliko praktičnih izkušenj.«
- »Strokovnost predavateljev, prijaznost zaposlenih, dobra dostopnost/parkiranje do fakultete.«
- »Odnos, odzivnost, fleksibilnost in kompetence.«
- »Načeloma je to šola, ki razume študenta, se prilagaja, vendar se določene stvari ne spremenijo in ostajajo "zakoreninjene" v star sistem. priporočala bi več razumevanje za izredne študente in njihov urnik službenih obveznosti, ki se sovpadajo s študijskimi obveznostmi. trenutno imate moj plus zaradi študija na daljavo, omogočate dokaj hitro napredovanje in opravljanje izpitov.«
- »Komunikacija in odzivnost referata je odlična.«
- »Lastnost, da imamo predavanje in takoj za njem izpit, ni kolokvijev.«
- »Študij je prilagodljiv, predvsem je pa drugačen od drugih, javnih študijev, saj ima zanimiva predavanja in tudi poučna. predvsem se mi zdi prav, da predavatelj ima tudi praktično znanje in govori veliko iz lastnih izkušenj.«
- »Individualen pristop.«
- »Pomoč referata in prilagodljivost študija našim potrebam.«
- »Dostopnost in fleksibilnost.«
- »Dobri profesorji, bolj osebni pristop in vestnost.«
- »Prilagodljivost.«
- »Kombinacija predmetov.«
- »Odnos predavatelj - študent je bolj na osebni ravni.«
- »Odlična pomoč referata.«

14. Prosimo, naštejete nekaj pomanjkljivosti in predlogov izboljšav, povezanih s študijem na MLC Ljubljana; kaj bi želeli pri študiju spremeniti oz. izboljšati?

Vprašani so podali naslednje predloge:

- »Več praktičnega dela pri predavanjih in možnost 2 izpitov namesto zaključnega dela.«
- »Manj seminarskih nalog, saj se zaradi delovnih obveznosti težko popolnoma posvetim, ne maram pa površnega dela.«
- »Interaktivna tabla, kjer bi se na on-line predavanju videlo, kaj predavatelj piše po tabli (namesto, da premika in usmerja svojo kamero in je zapisano na tabli slabo vidno).«
- »Zahteve predmetov glede seminarskih nalog so različne, lahko bi bile bolj uniformne.«
- »Več pravnih predmetov.«
- »Učni program bolj prilagodljiv, individualen preveč teorije pri nekaterih predmetih.«
- »Pomoč študentom, da se specializirajo za določeno področje.«
- »Referat.«
- »Bolj redno spremljajte email referata.«
- »Premalo pravnih predmetov, pri določenih predmetih se ponavlja ista snov-prof.razvoj, osebna rast..., pri določenih pravnih predmetih je obseg zelo ozek in površinski -bolj podrobno.«
- »Da bi bilo o informacijah za izpit pravočasneje obveščeni (ne 1 dan prej).«
- »Obveščanje prej kot zadnji dan ali dva dni pred rokom zaradi planiranja osebnih in službenih obveznosti, prekrivanje predavanj (dva predmeta imata predavanje na isti dan in isto uro, ne moremo biti prisotni na dveh koncih), nekatera predavanja se ne snemajo, zato v takem primeru, ko se preprivajo stvari ali imamo službene obveznosti, žal ne moremo biti prisotni na predavanju, bi si pa radi pogledali posnetek za vikend, pa to več ni mogoče, kar pomeni, da je snov, vsebina izgubljena in ne veš kaj je pomembno, kaj se učiti, nekateri predavatelji objavljajo prosojnice šele po predavanjih, lažje jih je imeti prej in si zapiske delati na natisnjene prosojnice kot pa prepisovati vsebino po predavanjih, večja razumevanje predavateljev da pri službenih obveznostih, ko nimamo rednega urnika ponedeljek-petek od 7-15h, ne moremo včasih opravljati npr. zagovora seminarske naloge, vseeno pa jo napišemo in oddamo, da ni mogoče opraviti izpita, če nimaš opravljenega zagovora. do sedaj smo že imeli nekaj predstavitev in mislim, da nam predstavljanje seminarskih nalog na tej stopnji ni več potrebno, če je

kdo že predstavljal diplomsko nalogo bo znal predstaviti tudi magistrsko. manj zakomplicirana in bolj sproščujoča predavanja pri predmetu metode znanstvenega raziskovanja, management in organizacija ter razvoj podjetij in drugih družb.«

- »Želela bi da bi se o ekskurzijah in ostalih dogodkih obvestilo čimprej, saj težko potem uskladim s službo.«
- »Prilagodljivost študentom in zavedanje, da ima velika večina službo/družino zaradi katere nemore posvetiti 100% svojega prostega časa fakulteti (kot to pričakuje marsikdo na fakulteti).«
- »Želim si, da bi bila predavanja vsaj v neki meri obvezna, saj bi tako bila udeležba na predavanjih veliko večja, študentje in ostali bi se lahko med seboj bolj spoznali, sploh zaradi covid situacije (vsaj jaz) sem bil prikrajšan pri spoznavanju kolegov v živo na predavanjih. Razumem, da jih ima tudi kar dosti zraven družine in redne službe in jim to odgovarja. Hkrati pa nam, ki smo nekoliko mlajši, iz mojega vidika to nekako otežuje zadeve. Ker se z kolegi nismo nekako spoznali, saj smo prejšnje študijsko telo večino delali online, se težko obrneš na koga od kolegov za kakšno informacijo, pomoč, karkoli od tega. Vem da ni vse odvisno od vas, vsekakor pa bi bilo to veliko boljše, da bi bila predavanja vsaj v neki meri (na primer 70% obvezna udeležba). to je seveda stvar posameznika, kljub vsem pa bi bilo za nas vse skupaj boljše, saj smo se s tem čisto odtujili od osebnega stika. kar pa nikakor ni v redu. Hkrati bi dodal, da bi fakulteta lahko malo več poudarka pri kakšnem predmetu na dodatna srečanja (če je to potrebno). Seveda pa tukaj pomagajo tutorji. Predvsem se gre tudi za to, da se ne poslabša ogled fakultete. S tem, ko nekdo lahko reče, da malo obiskuje predavanja, malo ne, seveda lahko kdo to narobe razume. Kot je naredil prof. Luigi, ki ne pusti snemanje predavanj, se mi zdi prav, saj na njegovih predavanjih je bila udeležba veliko večja. seveda je to super zadeva, da se snema in lahko pogledaš za nazaj. ob enem pa veliko študentov to izrablja in spet je škoda na strani osebnega stika. mogoče bi predavanja morala biti v neki meri obvezna in se snemati, tako bi bil obisk predavanj in lahko bi si pogledali za nazaj. sploh ker s tem bi si vsak rekel, da je fakulteta resna in da imaš odgovornosti. tudi znanje bi bilo veliko večje.«
- »Posodobiti spletna stran, e-učilnice.«
- »Spodbujanje povezanosti med študenti.«
- »Samo 2 izpitna roka, in prehitro po predavanjih. 2 dobra tedna po predavanjih se težko pripraviš za izpit ob redni službi.«
- »Inovativni novi študijski predmeti in predavanja.«
- »Večje predavalnice.«

15. Ker se trudimo, da bi v bodoče še izboljšali kakovost dela in storitev MLC Ljubljana, vas prosimo, da vpišete vaše predloge za izboljšavo (oblikovnega in vsebinskega dela) anketnega vprašalnika.

Prejeli smo dve opombi:

- »Vprašalnik je ok.«
- »Je razvidna in glede na temo čisto dovolj vizualno jasna, kratka in jedrnata.«
- »Se konkretnjša vprašanja. s tem bi dobili primere kaj deluje, s čim smo zadovoljni študentje.«
- »Bolj sproščen in vesel \"referat\". ga. Damjana Sepeta je odraz sproščenosti in veselja, morda bi v takem duhu lahko deloval referat, žal deluje zelo hladno do študentov. ne rečem, da ne pomagajo, saj dobiš odgovor, vendar ni tiste prave energije. prilagajanje študija zaposlenim študentom, ki ne morejo obiskovati predavanj zaradi narave dela (turnusni urnik, delo ponoči, prazniki...), obvezno snemanje predavanj, da si lahko potem pogledamo predavanje ob terminu, ko imamo na voljo čas in nismo v službi, ogled za nazaj. večje razumevanje, če ne opraviš zagovora seminarske naloge (ne da čakaš na nov redni rok, da boš formalnost opravil), če oddaš nalogo, ki si jo pripravil sicer brez zagovora, se razzume, da je morda malo nižja ocena zaradi nepredstavitve, vendar ne, da predmeta ne moreš opraviti dokler ne predstaviš seminarske naloge.«
- »3 izpitni roki. in vsaj 2 meseca po končanem predavanju 1. izpitni rok pri vsakem predmetu.«
- »Pripravljenost predavateljev in osebja mlc za številne informacije.«
- »Mlc je super. tisti, ki kakšnih svojih obveznosti nismo uspeli opraviti, smo za to krivi sami. dostopni so vsi predavatelji/profesorji, v referatu ste vsi zelo prijazni.«