

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA »STARE« DIPLOMANTE 2020/2021

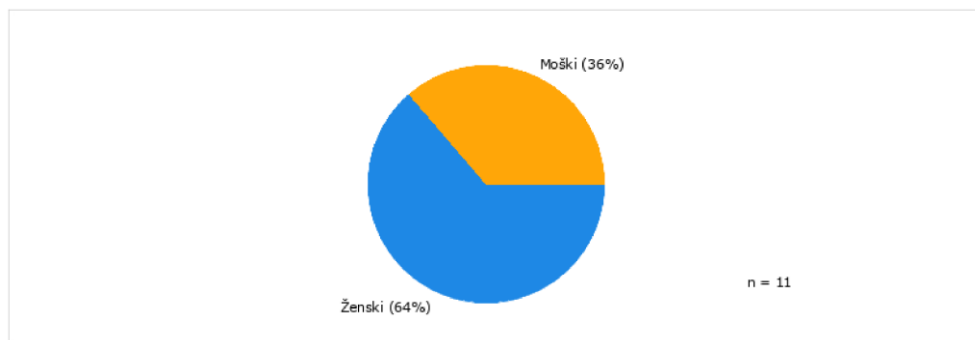
MLC Ljubljana je v oktobru 2021 izvedla Anketo med »starimi« diplomanti, to so tisti, ki so diplomirali pred študijskim letom 2020/2021.

Anketa obsega 20 vprašanj o zadovoljstvu s študijem in fakulteto na splošno, o njihovem zaposlitvenem statusu ter pridobljenih znanjih in kompetencah v času študija na MLC Ljubljana. Diplomante smo povprašali tudi o glavnih razlogih, ki bi jih prepričali v to, da bi študij na fakulteti priporočili/odsvetovali.

Anketa se je izpolnjevala anonimno preko spleta.

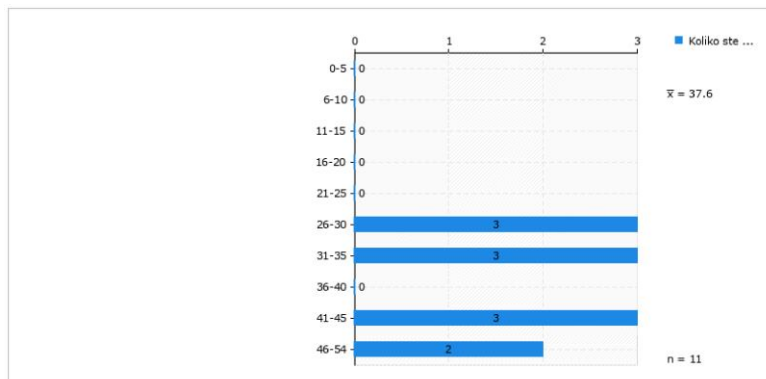
ANALIZA ANKETE PO VPRAŠANJIH

1. Spol: (n = 11)



Anketo je izpolnilo 11 oseb, od tega 4 mošk in 7 žensk.

2. Koliko ste stari? (n = 11)



| Vprašanje | Št. enot | Povprečje/ odstotek | Std. Odklon | Minimum | Maksimum |
|--------------------------|----------|------------------------|-------------|---------|----------|
| Koliko ste stari? | 11 | 37,6 | 8,97 | 26 | 54 |

Anketni vprašalnik je izpolnilo 11 oseb, 4 (36%) moški in 7 (64%) žensk, starih med 26 in 54 let. Povprečna starost vprašanih je bila 37,6 let.

3. Leto prvega vpisa na fakulteto (n = 11)

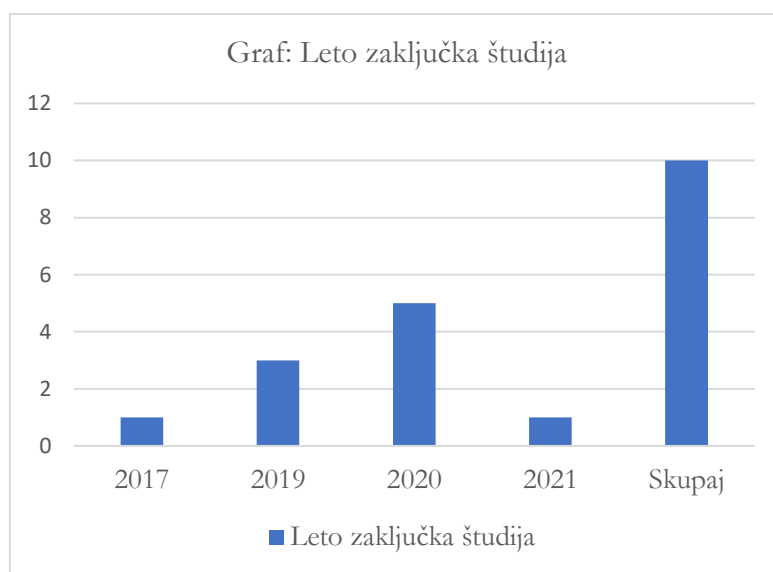
Diplomante smo vprašali katerega leta so se vpisali na fakulteto. Večina sodelujočih v anketi se je na fakulteto vpisala v letih 2016 in 2017.

| Leto prvega vpisa na fakulteto | Frekvenca | Odstotek |
|--------------------------------|-----------|----------|
| 2016 | 4 | 36% |
| 2017 | 4 | 36% |
| 2018 | 1 | 9% |
| 2019 | 1 | 9% |
| 2020 | 1 | 9% |
| Skupaj | 11 | 100% |



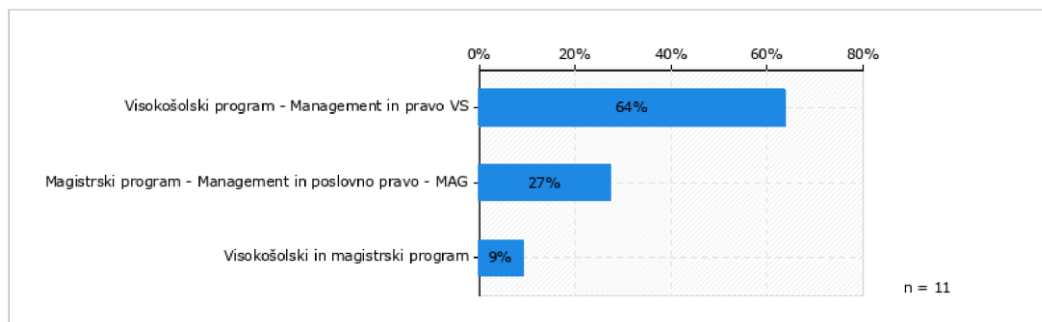
4. Leto zaključka študija (n = 10)

| Leto zaključka študija | Frekvenca | Odstotek |
|------------------------|-----------|----------|
| 2017 | 1 | 9% |
| 2019 | 3 | 27% |
| 2020 | 5 | 45% |
| 2021 | 1 | 9% |
| Skupaj | 10 | 91% |



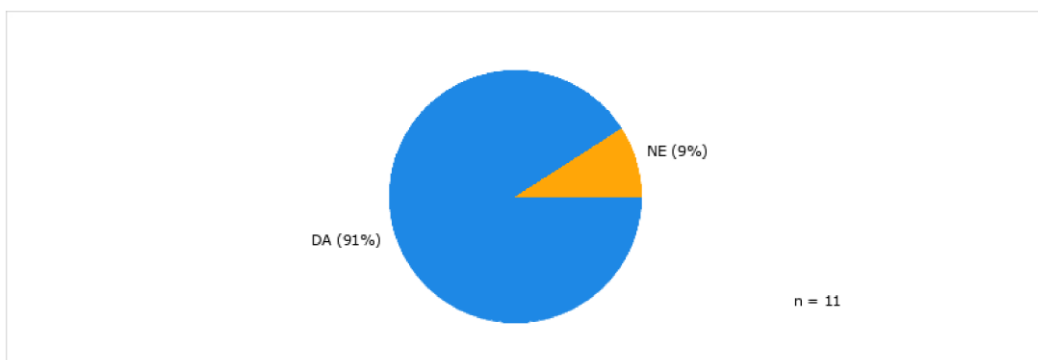
Večina študentov je študij zaključila v letu 2020 (do 30.9.2020).

5. Program študija, po katerem ste diplomirali: (n = 11)



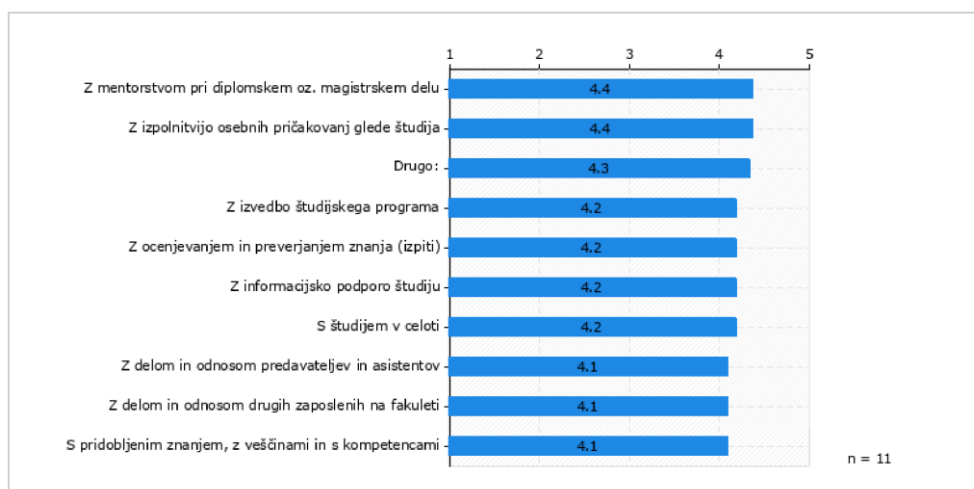
64% vprašanih so diplomanti visokošolskega strokovnega programa »Management in pravo VS«, 27% jih je magistriralo iz programa »Management in poslovno pravo«, 9% pa iz visokošolskega in magistrskega programa.

6. Ali ste svojim prijateljem/sodelavcem/znancem svetovali študij na naši fakulteti? (n = 11)



Kar 91% diplomantov je študij na naši fakulteti svetovalo svojim znancem, sodelavcem ali prijateljem, kar je spodbuden rezultat iz katerega lahko sklepamo, da so bili s študijem na splošno zadovoljni.

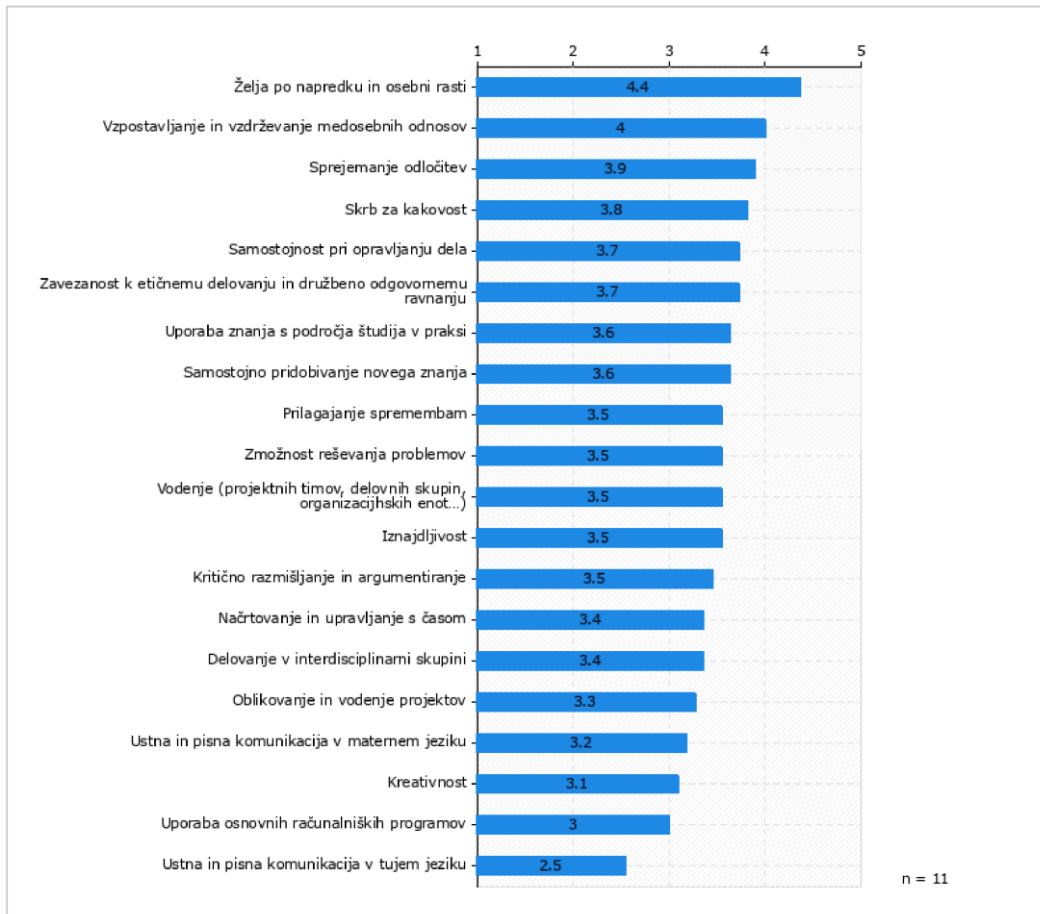
7. Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti? (n = 11)



| Kako ste bili zadovoljni s študijem na naši fakulteti? | Št. enot | Povprečje/ odstotek | Std. Odklon |
|--|----------|------------------------|----------------|
| Z izvedbo študijskega programa | 11 | 4,2 | 1,17 |
| Z delom in odnosom predavateljev in asistentov | 11 | 4,1 | 1,22 |
| Z delom in odnosom drugih zaposlenih na fakulteti | 11 | 4,1 | 1,22 |
| S pridobljenim znanjem, z veščinami in s kompetencami | 11 | 4,1 | 1,3 |
| Z ocenjevanjem in preverjanjem znanja (izpiti) | 11 | 4,2 | 1,25 |
| Z mentorstvom pri diplomskem oz. magistrskem delu | 11 | 4,4 | 1,21 |
| Z informacijsko podporo študiju | 11 | 4,2 | 1,25 |
| Z izpolnitvijo osebnih pričakovanj glede študija | 11 | 4,4 | 1,29 |
| S študijem v celoti | 11 | 4,2 | 1,17 |

Diplomanti so ocenili stopnjo zadovoljstva s posameznimi elementi študija na fakulteti. Ocenjevalna lestvica je bila med 1 – zelo nezadovoljen in 5 – zelo zadovoljen. Povprečna ocena je bila med 4,1 in 4,4. Vprašani so bili najbolj zadovoljni z mentorstvom pri diplomskem oz. magistrskem delu, kjer je bila povprečna ocena 4,4 (Std. 1,21).

8. V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane splošne kompetence s študijem na MLC Fakulteti za management in pravo Ljubljana? (n = 11)



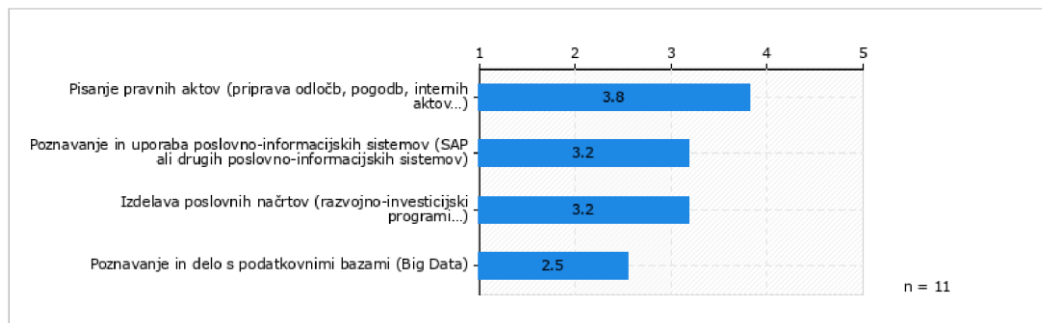
Diplomanti so ocenjevali stopnjo pridobitve določenih splošnih kompetenc. Ocenjevalna lestvica pridobitve kompetenc je bila med 1 – sploh in 5 – zelo veliko.

Najbolje ocenjene **splošne kompetence so**: »Želja po napredku in osebni rasti«, sledita ji kompetenci »Vzpostavljanje in vzdrževanje medosebnih odnosov«, »Sprejemanje odločitev« ter »Skrb za kakovost«.

Najslabše ocenjene kompetence so: »Ustna in pisna komunikacija v tujem jeziku«, »Uporaba osnovnih računalniških programov«, »Kreativnost«, »Ustna in pisna komunikacija v maternem jeziku«, »Oblikovanje in vodenje projektov«, »Delovanje v interdisciplinarni skupini« ter »Načrtovanje in upravljanje s časom«.

| V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane splošne kompetence s študijem na MLC Ljubljana? | Št. enot | Povprečje/ odstotek | Std. Odklon |
|--|----------|------------------------|----------------|
| Uporaba znanja s področja študija v praksi | 11 | 3,6 | 1,21 |
| Načrtovanje in upravljanje s časom | 11 | 3,4 | 1,03 |
| Ustna in pisna komunikacija v maternem jeziku | 11 | 3,2 | 0,98 |
| Ustna in pisna komunikacija v tujem jeziku | 11 | 2,5 | 1,21 |
| Uporaba osnovnih računalniških programov | 11 | 3,0 | 1,34 |
| Samostojno pridobivanje novega znanja | 11 | 3,6 | 1,12 |
| Kritično razmišljanje in argumentiranje | 11 | 3,5 | 1,04 |
| Prilagajanje spremembam | 11 | 3,5 | 1,13 |
| Kreativnost | 11 | 3,1 | 1,04 |
| Zmožnost reševanja problemov | 11 | 3,5 | 1,13 |
| Sprejemanje odločitev | 11 | 3,9 | 1,29 |
| Vzpostavljanje in vzdrževanje medosebnih odnosov | 11 | 4 | 1,41 |
| Vodenje (projektnih timov, delovnih skupin, organizacijskih enot...) | 11 | 3,5 | 1,29 |
| Delovanje v interdisciplinarni skupini | 11 | 3,4 | 1,12 |
| Samostojnost pri opravljanju dela | 11 | 3,7 | 1,35 |
| Oblikovanje in vodenje projektov | 11 | 3,3 | 1,42 |
| Iznajdljivost | 11 | 3,5 | 1,13 |
| Zavezanost k etičnemu delovanju in družbeno odgovornemu ravnanju | 11 | 3,7 | 1,35 |
| Skrb za kakovost | 11 | 3,8 | 1,17 |
| Želja po napredku in osebni rasti | 11 | 4,4 | 1,29 |

9. V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane specifične kompetence pri študiju na MLC fakulteti? (n = 11)



| V kolikšni meri ste razvili oz. nadgradili spodaj zapisane specifične kompetence pri študiju na MLC Ljubljana? | Št. enot | Povprečje/ odstotek | Std. Odklon |
|--|----------|------------------------|----------------|
| Pisanje pravnih aktov (priprava odločb, pogodb, internih aktov...) | 11 | 3,8 | 1,25 |
| Poznavanje in uporaba poslovno-informacijskih sistemov (SAP ali drugih poslovno-informacijskih sistemov) | 11 | 3,2 | 1,54 |
| Izdelava poslovnih načrtov (razvojno-investicijski programi...) | 11 | 3,2 | 1,33 |
| Poznavanje in delo s podatkovnimi bazami (Big Data) | 11 | 2,5 | 1,37 |

Diplomanti so ocenjevali stopnjo pridobitve določenih specifičnih kompetenc. Ocenjevalna lestvica pridobitve kompetenc je bila med 1 – sploh in 5 – zelo veliko.

Najbolje ocenjena specifična kompetenca je »Pisanje pravnih aktov« (povp. ocena 3,8, Std. 1,25), sledita ji kompetenci s povprečno oceno 3,2 »Poznavanje in uporaba poslovno-informacijskih sistemov (SAP ali drugih poslovno-informacijskih sistemov)« (Std. 1,54) in »Izdelava poslovnih načrtov (razvojno-investicijski programi...)« (Std. 1,33). Kompetenca »Poznavanje in delo s podatkovnimi bazami (Big Data)« je bila slabše ocenjena, saj izhaja iz področja izbirnih vsebin, za katero ni nujno, da so jo vsi vprašani izbrali.

10. Kaj je bila za vas najpomembnejša pridobitev študija?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- »Napredovanje v službi zaradi dodatnega znanja na področju prava in managementa.«
- »Praktično znanje.«
- »Nadgraditev obstoječega pravnega znanja z vescinami managementa, zaradi vodenja pravnega oddelka.«
- »Nadgradnja prakse z teorijo.«
- »Zaposlitev.«
- »Boljša zaposlitev.«
- »Naziv.«
- »Poznavanje pravnih norm.«

11. Kaj je po vašem mnenju glavna prednost (pozitivna lastnost) študija na naši fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

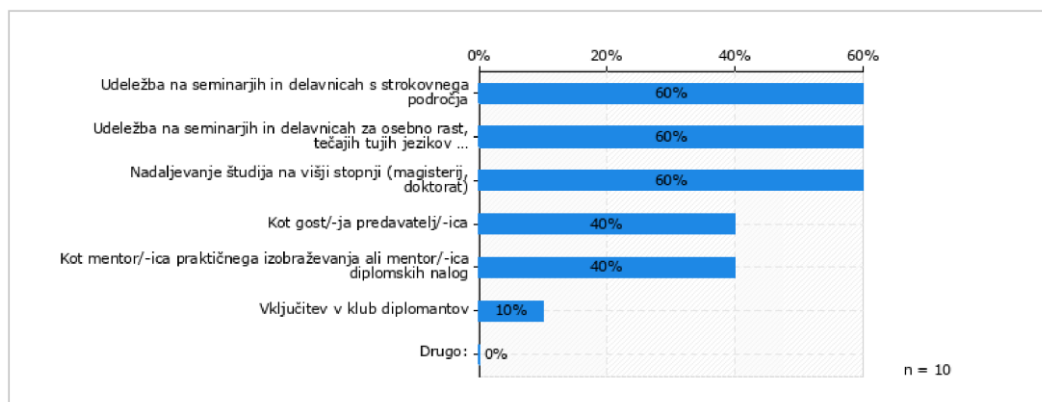
- »Fleksibilnost in prilagoditev, ter možnost napredovanja naprej v primeru prepisa z druge fakultete.«
- »Studij usmerjen v prakso.«
- »Osebni stik s predavatelji, dekanatom, prilagodljiv učni program, delavniški način predavanj in izpitov, urnik prilagojen delovnim obveznostim.«
- »Dobro zasnovan predmetnik.«
- »Vpis med študijskim letom.«
- »Praktični primeri.«
- »Organizacija.«
- »Prosta izbira opravljanja predmetov neodvisno od letnika vpisa.«

12. Kaj je po vašem mnenju glavna pomanjkljivost študija na MLC fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- »Osebnostno je ne najdem, sama sem ogromno pridobila.«
- »Ni pomanjkljivosti.«
- »Ni študentskega duha, kot na "pravih" fakultetah.«
- »Cena študija.«

13. Kako si po končanem študiju še želite sodelovati z našo fakulteto? (Mogočih več odgovorov.) (n = 10)

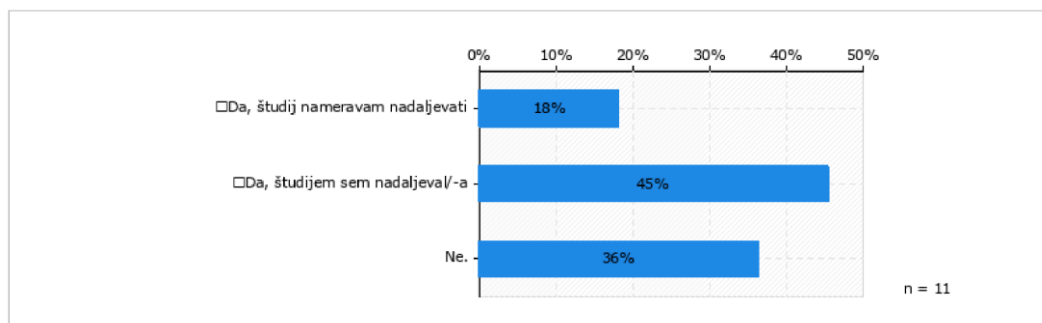


60% vprašanih bi po zaključku študija sodelovala fakulteto na način, da bi se udeleževala seminarjev in delavnic s strokovnega področja, seminarjev in delavnic za osebno rast, tečajev tujih jezikov ter nadaljevala študij na višji stopnji (magisterij, doktorat).

40% vprašanih bi sodelovalo kot gost/-ja predavatelj/-ica ali kot mentor/-ica praktičnega izobraževanja ali mentor/-ica diplomskih nalog.

Drugih predlogov, poleg predlaganih niso navedli.

14. Ali ste po končanem študiju na fakulteti nadaljevali formalno izobraževanje? (n = 11)



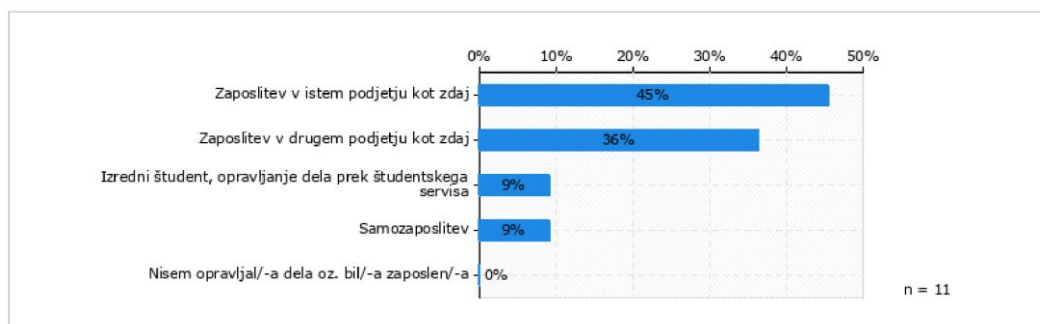
Skoraj polovica vprašanih (45%) je študij po diplomi nadaljevala, 18% diplomantov pa ima namen nadaljevati v bodoče.

15. Kaj nam predlagate za izboljšanje študija na naši fakulteti?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

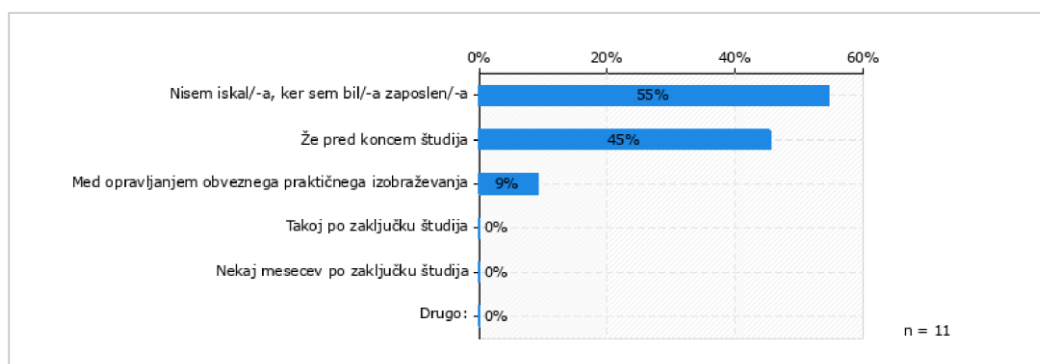
- »Vsekakor delam promocijo za nove generacije studentov.«
- »Morda več izbirnih predmetov ali pa študij samo ene smeri; npr. samo pravo.«
- »V celoti prehod na online izobraževanje. povečan vpis zagotovljen.«

16. Kakšen je bil vaš zaposlitveni status med študijem? (n = 11)



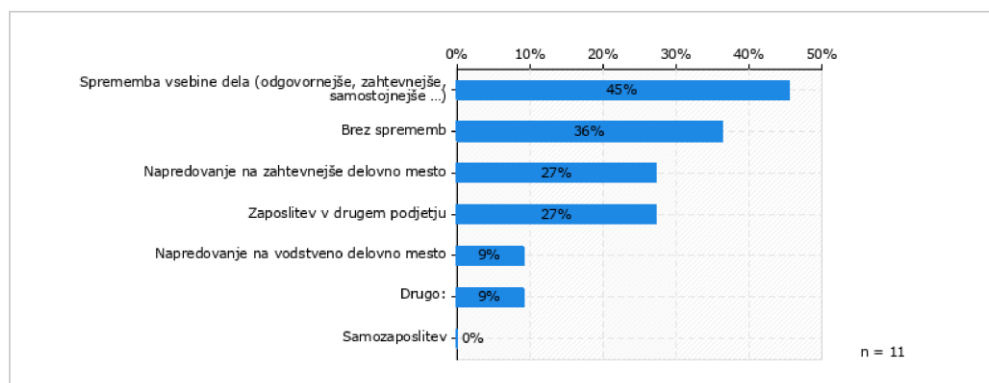
Študente smo vprašali kakšen je bil njihov zaposlitveni status med študijem. 45% vprašanih je bilo zaposlenih v istem podjetju kot trenutno, 36% je bilo zaposlenih v drugem podjetju kot trenutno. Nihče od vprašanih pa ni bil brezposeln.

17. Kako hitro ste začeli iskati zaposlitev po končanem študiju? (n = 11)



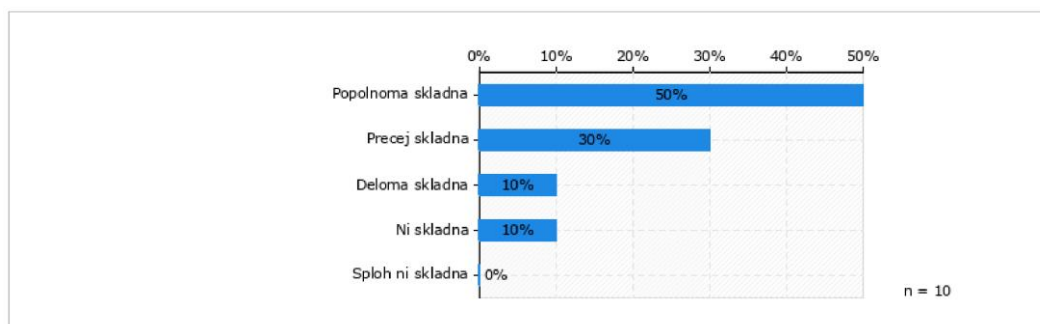
V povezavi s prejšnjim vprašanjem je večina vprašanih (55%) odgovorila, da zaposlitve niso iskali, ker so bili že zaposleni. 45% vprašanih pa je začelo iskati zaposlitev že pred koncem študija.

18. Kako se je po koncu izobraževanja spremenila vaša zaposlitev? (n = 11)



Skoraj polovici vprašanih (45%) se je po diplomiranju spremenila vsebina dela, medtem ko se za 36% vprašanih delo ni spremenilo. Spodbudno je dejstvo, da je kar 27% vprašanih po koncu izobraževanja napredovalo na zahtevnejše delovno mesto ali se zaposlilo v drugem podjetju.

19. V kakšni meri je vaša zaposlitev skladna s pridobljeno visokošolsko izobrazbo? (n = 10)



Polovica vprašanih (50%) je odgovorila, da je njihova zaposlitev »popolnoma skladna«, 30% vprašanih pa, da je njihova zaposlitev »precej skladna« s pridobljeno visokošolsko izobrazbo, kar pomeni, da delajo na delovnih mestih, kjer lahko uporabijo pridobljeno znanje in kompetence. Odgovorov »sploh ni skladna« ni bilo.

20. Kaj bi priporočali MLC fakulteti za boljšo pripravo študentov na delo v poslovnem okolju?

Diplomanti so pri tem vprašanju podajali opisne odgovore:

- »Studente je potrebno pripraviti na zahtevno pot, predvsem v gospodarstvu. predvsem na izzive ki jih prinesejo različni casi in različni timi ljudi.«
- »/«
- »Interakcije studentov s poslovnim svetom, izvedena predavanja z managementom iz gospodarskih družb.«
- »Še več prakse...«
- »Čim več prakse, pisanja dopisov, reševanja konkretnih problemov, seznanjanje z arhiviranjem dokumentacije, uporaba finančno-računovodskih programov, poslovna komunikacija...«
- »Več prakse.«
- »Še več praktičnih delavnic, projektnih nalog.«