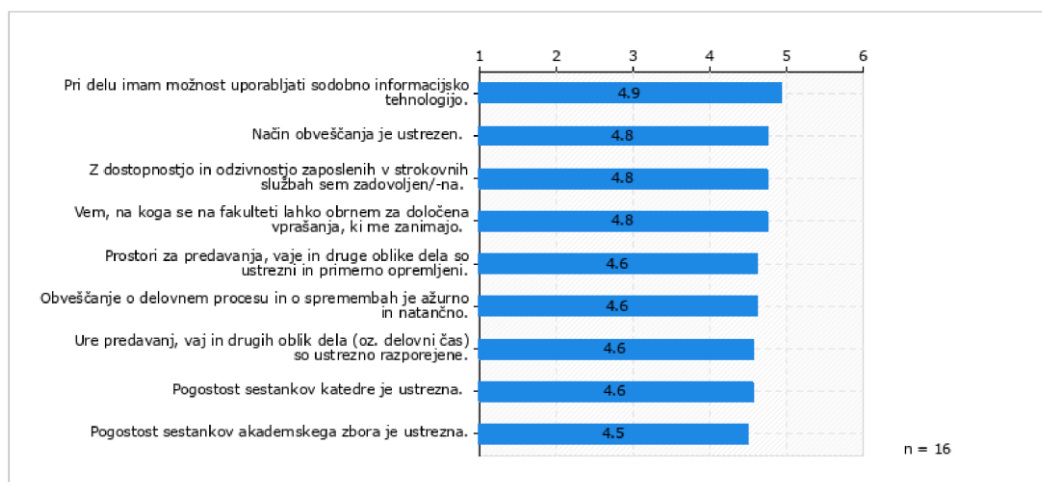


ANALIZA ANKETE O ZADOVOLJSTVU PEDAGOŠKIH SODELAVCEV 2020/2021

Anketa je bila izvedena preko sistema 1ka, v oktobru 2021. Anketni vprašalnik je sestavljen iz 7 vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in delovne pogoje, podporo pri pedagoškem in raziskovalnem delu, sodelovanje in medosebne odnose na fakulteti, nagrajevanje dela, delo in osebni napredek. Poleg naštetega se z anketo pridobiva mnenje pedagoških sodelavcev glede meril kakovosti fakultete ter predlogov ukrepov za povečanje zadovoljstva.

ANALIZA PO POSAMEZNIH VPRAŠANJIH

1. Kako ocenjujete organizacijo dela in delovne pogoje? Oceno izrazite tako, da označite, v kolikšni meri se strinjate s posamezno trditvijo. (n = 16)



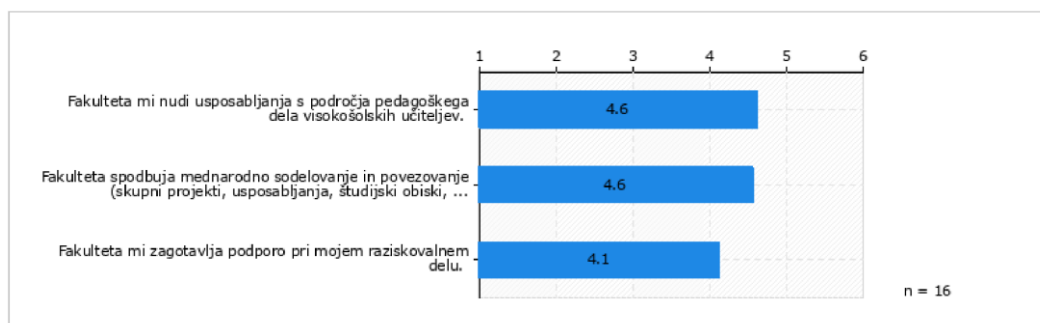
Vprašanje	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
Kako ocenjujete organizacijo dela in delovne pogoje? Oceno izrazite tako, da označite, v kolikšni meri se strinjate s posamezno trditvijo.			
Pri delu imam možnost uporabljati sodobno informacijsko tehnologijo.	16	4,9	0,44
Prostori za predavanja, vaje in druge oblike dela so ustrezni in primerno opremljeni.	16	4,6	0,62
Ure predavanj, vaj in drugih oblik dela (oz. delovni čas) so ustrezno razporejene.	16	4,6	0,63

Obveščanje o delovnem procesu in o spremembah je ažurno in natančno.	16	4,6	0,62
Način obveščanja je ustrezen.	16	4,8	0,58
Pogostost sestankov akademskega zbora je ustrezna.	16	4,5	0,82
Pogostost sestankov katedre je ustrezna.	16	4,6	0,81
Z dostopnostjo in odzivnostjo zaposlenih v strokovnih službah sem zadovoljen/-na.	16	4,8	0,58
Vem, na koga se na fakulteti lahko obrnem za določena vprašanja, ki me zanimajo.	16	4,8	0,45

Anketiranci so ocenjevali v kolikšni meri se strinjajo z navedenimi trditvami, z ocenami od 1 do 5. Povprečna ocena pri vseh trditvah je višja od 4,5, kar pomeni, da so anketiranci z organizacijo dela in delovnimi pogoji zelo zadovoljni.

Anketiranci so najbolje ocenili možnost uporabe sodobne informacijske tehnologije (povp. ocena 4,9, Std. 0,44). S povprečno oceno 4,8 so ocenili ustreznost načina obveščanja (Std. 0,58), dostopnost in odzivnost zaposlenih v strokovnih službah (Std. 0,58) ter vedenje, na koga se obrniti na fakulteti za določena vprašanja (Std. 0,45).

2. Podpora pri pedagoškem in raziskovalnem delu. (n = 16)



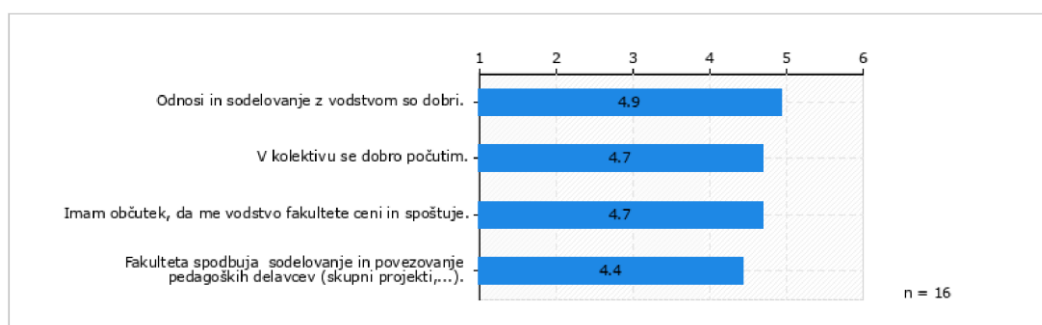
Podvprašanja	Odgovori							Št. enot	Povprečje	Std. Odklon
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Delno se strinjam.	Pretežno se strinjam,	Popolnoma se strinjam.	Ne vem.	Skupaj			
Fakulteta mi nudi usposabljanja s področja pedagoškega dela visokošolskih učiteljev.	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)	6 (38%)	7 (44%)	2 (13%)	16 (100%)	16	4,6	0,81
Fakulteta mi zagotavlja podporo pri mojem raziskovalnem delu.	0 (0%)	1 (6%)	3 (19%)	6 (38%)	5 (31%)	1 (6%)	16 (100%)	16	4,1	1,02
Fakulteta spodbuja mednarodno sodelovanje in povezovanje (skupni projekti, usposabljanja, študijski obiski, gostujoča predavanja,...).	0 (0%)	0 (0%)	1 (6%)	6 (38%)	8 (50%)	1 (6%)	16 (100%)	16	4,6	0,73

Anketiranci so ocenjevali zadovoljstvo s podporo pri pedagoškem in raziskovalnem delu z ocenami od 1 do 5, 6 – ne vem.

S povprečno oceno 4,6 so anketiranci ocenili trditvi »Fakulteta mi nudi usposabljanje s področja pedagoškega dela.« (Std. 0,81) in »Fakulteta spodbuja mednarodno sodelovanje in povezovanje (skupni projekti, usposabljanja, študijski obiski, gostujoča predavanja,...)« (Std. 0,73). Najslabše je bila ocenjena trditev »Fakulteta mi zagotavlja podporo pri mojem raziskovalnem delu.« in sicer s povprečno oceno 4,1 (Std.1,02).

Pri vseh treh trditvah je vsaj eden od vprašanih na vprašanje odgovoril »Ne vem.«. Glede na navedeno bo potrebno o usposabljanju s področja pedagoškega dela, podpori pri raziskovalnem delu ter mednarodnih sodelovanjih bolj pogosto obveščati.

3. Sodelovanje ter medosebni odnosi na fakulteti. (n = 16)



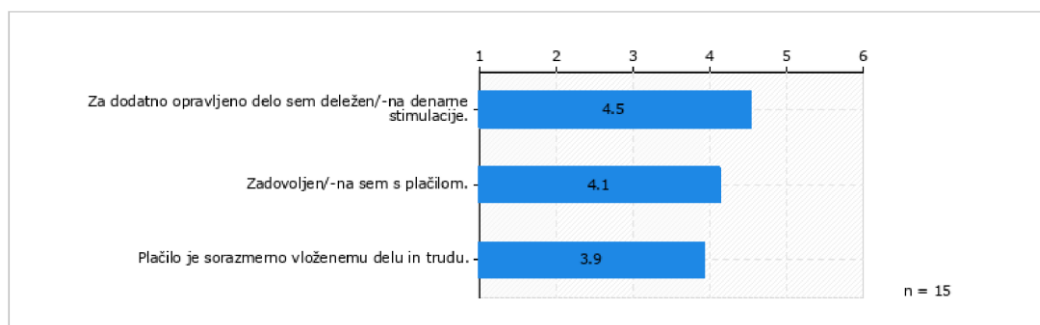
Sodelovanje ter medosebni odnosi na fakulteti.	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
V kolektivu se dobro počutim.	16	4,7	0,48
Imam občutek, da me vodstvo fakultete ceni in spoštuje.	16	4,7	0,48
Fakulteta spodbuja sodelovanje in povezovanje pedagoških delavcev (skupni projekti,...)	16	4,4	0,73
Odnosi in sodelovanje z vodstvom so dobri.	16	4,9	0,25

Pedagoške sodelavce smo vprašali, kako so zadovoljni s sodelovanjem in medosebnimi odnosi na fakulteti. Anketiranci so ocenjevali trditve z ocenami od 1 do 5, 6 pomeni »Ne vem«. Pri teh trditvah odgovorov »Ne vem« nismo prejeli.

94% vprašanih je odgovorilo, da se popolnoma strinjajo, da so odnosi in sodelovanje z vodstvom dobri (povp. ocena je 4,9, Std. 0,25), 69% vprašanih se popolnoma strinja s trditvijo, da se v kolektivu dobro počutijo ter imajo občutek, da jih vodstvo fakultete ceni in spoštuje (povp. ocena je 4,7, Std. 0,48).

Najslabše je bila ocenjena trditev, da fakulteta spodbuja sodelovanje in povezovanje pedagoških delavcev (povp. ocena je 4,4, Std. 0,73).

4. Nagrajevanje dela. (n = 15)



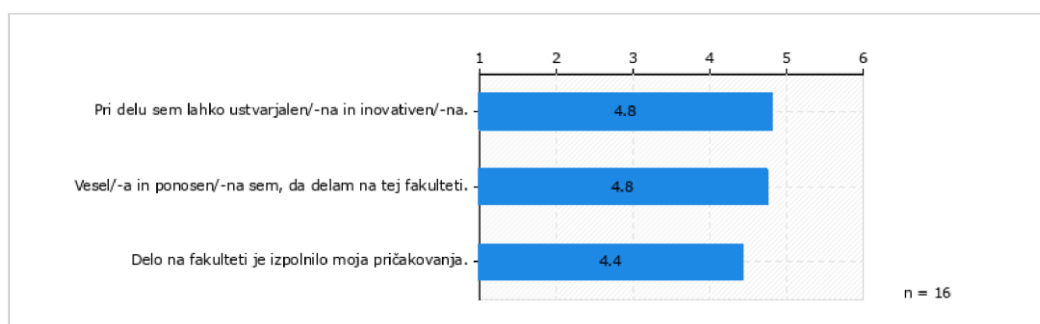
Podvprašanja	Odgovori							Št. enot	Povpreč je	Std. Odklon
	Sploh se ne strinjam	Se ne strinjam	Delno se strinjam	Pretežno se strinjam	Popolnoma se strinjam	Ne vem	Skupaj			
Zadovoljen/-na sem s plačilom.	0 (0%)	1 (7%)	2 (13%)	6 (40%)	6 (40%)	0 (0%)	15 (100%)	15	4,1	0,92
Za dodatno opravljeno delo sem deležen/-na denarne stimulacije.	0 (0%)	2 (13%)	2 (13%)	1 (7%)	6 (40%)	4 (27%)	15 (100%)	15	4,5	1,41
Plačilo je sorazmerno vložnemu delu in trudu.	0 (0%)	1 (7%)	3 (20%)	7 (47%)	4 (27%)	0 (0%)	15 (100%)	15	3,9	0,88

Anketiranci so z ocenami od 1 do 5 ocenjevali strinjanje s trditvami, ki se navezujejo na nagrajevanje dela. Ocena 6 pomeni »Ne vem.«

27% vprašanih je pri trditvi »Za dodatno opravljeno delo sem deležen denarne stimulacije.« označilo odgovor »Ne vem«, iz česar lahko sklepamo, da niso opravljali dodatnega dela.

40% vprašanih je odgovorilo, da so zadovoljni s plačilom (povp. ocena 4,1, Std. 0,92), 47% pa jih meni, da je plačilo sorazmerno vložnemu delu in trudu (povp. ocena 3,9, Std. 0,88).

5. Delo in osebni napredek. (n = 16)



Delo in osebni napredek.	Št. enot	Povprečje/ odstotek	Std. Odklon
Delo na fakulteti je izpolnilo moja pričakovanja.	16	4,4	0,63
Vesel/-a in ponosen/-na sem, da delam na tej fakulteti.	16	4,8	0,45
Pri delu sem lahko ustvarjal/en/-na in inovativen/-na.	16	4,8	0,4

81% vprašanih meni, da so pri delu lahko ustvarjalni in inovativni (povp. ocena 4,8, Std. 0,4), 75% vprašanih pa je veselih in ponosnih, da delajo na tej fakulteti (povp. ocena 4,8, Std. 0,45).

50% vprašanih se popolnoma strinja, da je delo na fakulteti izpolnilo njihova pričakovanja. Ta trditev je bila najslabše ocenjena in sicer s povprečno oceno 4,4 (Std. 0,63).

6. Kaj je po vašem mnenju najpomembnejše merilo kakovosti fakultete?

Pri tem vprašanju so vprašani podali naslednje pisne odgovore:

- doseženi cilji, zadovoljstvo zaposlenih, študentov in partnerjev,
- študentje,
- zaposleni,
- možnost diskurza s kolegi in študenti,
- uspešni in strokovno usposobljeni diplomanti,
- znanje študentov,
- karierni napredek diplomatov,
- znanje in ustrezna zaposljivost študentov,
- da so diplomanti ustrezno pripravljene na izzive na področju, iz katerega se izobražujejo,
- rast znanja in zmožnosti študentov in njihove rabe v praksi,
- mnenje studentov, dober glas seže v deveto vas, inovativnost.

7. Prosimo navedite predloge, ki bi pripomogli k vašemu zadovoljstvu z delom na fakulteti.

Pri tem vprašanju so vprašani podali naslednje pisne odgovore:

- več osebnega druženja kot pred kovidom - ni v vaših rokah,

- nimam posebnih predlogov,
- dvig ravni znanja študentov,
- sem zadovoljna. ste hoteli reči: k večjemu zadovoljstvu?,
- menim, da bi bili študenti bolje pripravljene na poklicne izzive, če bi vsaj na izbranih smereh angleški strokovni jezik bil obvezen predmet. v takem učnem okolju bi bil tudi napredek študentov bolj očiten in to bi mi bilo v zadovoljstvo,
- se več mednarodnih stikov.