



*MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana*

***SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
MLC LJUBLJANA ZA ŠTUDIJSKO LETO  
2021/2022  
PO METODOLOGIJI ZA KAKOVOST NAKVIS-a***

DODATEK K SAMOEVALVACIJSKEMU POROČILU  
MLC LJUBLJANA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Ljubljana, februar 2023

## VIZITKA

Ime visokošolskega zavoda:	MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana
Krajše ime zavoda:	MLC Ljubljana
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	red. prof. dr. Srečko Devjak, dekan
Šifra raziskovalne organizacije:	3674 v evidenci ARRS
Ulica in hišna številka:	Tržaška c. 207
Poštna številka in pošta:	1000 Ljubljana
Telefon:	(0)59 047 920
Matična številka:	6423183000
Davčna številka:	71291962
Elektronski naslov:	info@mlcljubljana.com
Spletna stran:	<a href="http://www.mlcljubljana.com">www.mlcljubljana.com</a>
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	0488 MANAGEMENT in PRAVO
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	MANAGEMENT, PRAVO, UPRAVNE in POSLOVNE VEDE
Tajnik fakultete:	Natja Lavrič, uni. dipl. pravnik
Dekanat:	Mojca Porle, dipl. upr. ved Diana Sepeta, mag. man. in posl. prav.
Predsednik komisije za kakovost:	Natja Lavrič, uni. dipl. pravnik

## KAZALO VSEBINE

1. UVOD .....	1
2. DELOVANJE MLC LJUBLJANA PO 17. STANDARDIH KAKOVOSTI .....	2
2.1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (12. člen) .....	2
2.2 KADRI (13. člen) .....	5
2.3 ŠTUDENTI (14. člen) .....	7
2.4 MATERIALNE RAZMERE (15. člen).....	9
3. SKLEP.....	11

# 1. UVOD

**SAMOEVALVACIJSKO POROČILO MLC LJUBLJANA ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022 PO METODOLOGIJI ZA KAKOVOST NAKVIS-a je dodatek k SAMOEVALVACIJSKEMU POROČILU ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022.** Poudarek je na elementih, sedemnajstih standardih kakovosti NAKVIS-ove metodologije za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskega zavoda.<sup>1</sup> V dodatku so narejene tudi podrobne analize posameznih kazalcev kakovosti glede na obravnavana področja.

**Fakulteta MLC Ljubljana<sup>2</sup>** je ustanovljena z namenom, da na področju poslovnih in pravnih ved organizira sodoben študij, ki je usmerjen v prakso in daje študentom znanja ter veščine za uspešno poslovno prihodnost. Delovanje fakultete temelji na Zakonu o visokem šolstvu (ZviS) ter podzakonskimi akti ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). V skladu s Statutom je glavna dejavnost fakultete izobraževanje ter raziskovanje. V letu 2019 je fakulteta pripravila novo Strategijo razvoja za obdobje 2019-2025, kjer so na novo definirani cilji in poti za doseg te ciljev. Strategija razvoja za obdobje 2019-2025 je objavljena na spletni strani:

[https://www.mlcljubljana.com/wp-content/uploads/2019/09/Strategija-razvoja-MLC-Ljubljana\\_2019-2025.pdf](https://www.mlcljubljana.com/wp-content/uploads/2019/09/Strategija-razvoja-MLC-Ljubljana_2019-2025.pdf)

Fakulteta MLC Ljubljana je ob koncu koledarskega leta 2022 pripravila Samoevalvacijsko poročilo 2021/2022 v skladu s Poslovníkom kakovosti MLC Ljubljana. V Poslovníku kakovosti MLC Ljubljana smo podrobneje določili elemente sistema kakovosti in mehanizme spremljanja in zagotavljanja kakovosti. S poslovníkom kakovosti in z v njem opredeljenim sistemom vodenja kakovosti zagotavljamo, da bomo spremljali ter izboljševali kakovost, konkurenčnost in učinkovitost svoje dejavnosti (izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in tudi strokovnega dela) ter s tem zagotavljali osredinjenost na doseganje pričakovani študentov, zaposlenih, poslovnih partnerjev, ustanoviteljev in okolja, v katerem delujemo. Minimalne standarde zagotavljanja kakovosti predstavljajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih fakultet in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95, 29. 11. 2010) in izhodišča, ki so jih sprejeli predstavniki ustanovitelja. Pri oblikovanju, razvoju in ocenjevanju sistema kakovosti sodelujejo vsi notranji in zunanji deležniki na fakulteti.<sup>3</sup> Za spremljanje in zagotavljanje kakovosti so skladno z Statutom MLC Ljubljana odgovorni vsi zaposleni na fakulteti in študenti. V sistemu sodelujejo vsi deležniki, strukturno pa so za delovanje sistema odgovorni dekan, strokovne službe, pristojne za posamezna področja dejavnosti, katedra, inštitut in Komisija za kakovost MLC Ljubljana.

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022 je bilo obravnavano na Komisiji za kakovost MLC Ljubljana dne 20. 1. 2023 in 30. 1. 2023 in poslano v obravnavo na senat, upravni odbor in študentski svet MLC Ljubljana.

Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/2022 je dosegljivo na povezavi:

<https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/>

<sup>1</sup> Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi tretje alineje enajstega odstavka 51.h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – UPB7, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12, 85/14 in 75/16; v nadaljevanju: ZviS) na svoji 116. seji dne 19. 7. 2017 sprejel M E R I L A za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. V Poročilu se osredotočamo na poglavje II.1.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA, na 12., 13., 14. in 15. člen – na 17 standardov kakovosti Delovanja visokošolskega zavoda, MLC Ljubljana.

<sup>2</sup> MLC Ljubljana, Fakulteta za management in pravo je bila ustanovljena leta 2013. Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je podelil akreditacijo visokošolskega zavoda MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana za sedem let, z odločbo št. 0141-23/2012/12 z dne 13. 6. 2013. Svet Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) je podelil akreditacijo študijskemu programu druge stopnje Management in poslovno pravo, z odločbo št. 6033-28/2016/9 z dne 16. 3. 2017.

<sup>3</sup> Notranji deležniki so študenti, pedagoško in nepedagoško osebje MLC Ljubljana. Zunanji deležniki so pravne in fizične osebe povezane z aktivnostmi MLC Ljubljana.

# 2. DELOVANJE MLC LJUBLJANA PO 17. STANDARDIH KAKOVOSTI

## 2.1 DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (12. člen)

Tabela 1: Delovanje visokošolskega zavoda: opis doseganja standardov NAKVIS-a na MLC Ljubljana za študijsko leto 2021/2022

1	DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (12. člen)	
1.1	<p><b>1. standard:</b> Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v slovenskem in mednarodnem visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj. Presojajo se:</p> <p>a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami;</p> <p>b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja;</p> <p>c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja</p>	<p><b>DOSEGANJE STANDARDA</b> Poslanstvo in strategija sta objavljena na spletni strani fakultete in se uspešno uresničujeta. Strateški načrt je v skladu s poslanstvom, vizijo, cilji in vrednotami fakultete, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami. Pripravljen je tako, da ga je mogoče celovito izvesti, kar se v praksi tudi dogaja. Preverjanje ustreznosti strateškega načrtovanja se izvaja kontinuirano in pri njem sodelujejo vsi visokošolski deležniki. Pravni akti in dokumenti so objavljeni na spletnih straneh: <a href="https://www.mlcljubljana.com/pravni-akti-mlc/">https://www.mlcljubljana.com/pravni-akti-mlc/</a> <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a> <b>Opomba:</b> Analiza doseganja strateških ciljev bo podana še v posebnem poglavju.</p>
1.2	<p><b>2. standard:</b> Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>Presojata se predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti.</p>	<p>Vsi visokošolski deležniki so ustrezno zastopani pri upravljanju visokošolskega zavoda. Vsi ti – visokošolski sodelavci, raziskovalci, strokovni sodelavci in študenti – so vključeni v Akademski zbor, senat in njegove komisije. Njihovi predstavniki niso samo v Upravnem odboru fakultete, skladno s statutom fakultete. Tako lahko vsi ključni deležniki aktivno sodelujejo pri upravljanju in razvoju fakultete, uresničujejo in uveljavljajo svoje pravice. Vse navedeno je razvidno iz Statuta fakultete in drugih internih aktov. Dosegljivih na:</p> <p><a href="https://www.mlcljubljana.com/pravni-akti-mlc/">https://www.mlcljubljana.com/pravni-akti-mlc/</a> <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p>
1.3	<p><b>3. standard:</b> Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja. Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne,</p>	<p>Znanstveno, raziskovalno in strokovno delo zavoda se je v zadnjih dveh študijskih letih zelo okrepilo. Fakulteta organizacijsko, moralno in finančno podpira znanstveno raziskovalno delo svoje raziskovalne skupine in drugih predavateljev na fakulteti. Organizirali smo znanstveni posvet na temo Management in pravo v pogojih digitalnega poslovanja in v študijskem letu 2021/2022 Management in pravo v pogojih digitalnega poslovanja II. Tudi to študijsko leto smo izdali interdisciplinarno znanstveno monografijo s področja prava in managementa na to temo Management in pravo</p>

	<p>raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.</p>	<p>v pogojih digitalnega poslovanja II, s poudarkom na »pravo managementa«. Ob posvetu je izšel tudi zbornik povzetkov. Fakulteta soorganizira s svojim partnerjem ATINER študentsko poster sekcijo v okviru mednarodne znanstvene konference »Business, Law and Economics«. Fakulteta kot nosilka ali partnerka sodeluje in izvaja deset projektov in raziskav v slovenskem in tujem prostoru. Raziskovalci na MLC Ljubljana so se aktivno udeleževali znanstvenih posvetov doma in v tujini in objavili znanstvene (tudi strokovne) prispevke v domačih in v mednarodnih revijah. V bazi SICRIS so zbrali do 2021 preko 3141 točk, povprečje čistih citatov je 2,65 v WOS in 3,15 v SCOPUS. Na dan 30. 1. 2023 pa ima raziskovalna skupina preko 4.600 točk, povprečje čistih citatov WOS je 2,6 in 3,7 v SCOPUS. Člani raziskovalne skupine svoja znanstvena dela objavljajo v ustreznih revijah, jih predstavljajo na domačih in tujih znanstvenih posvetih in organizirajo izobraževanja iz izbranih tem za diseminacijo znanstvenih rezultatov med zainteresirano strokovno javnost.</p> <p>Fakulteta je v študijskem letu 2021/2022 pripravljala interdisciplinarni doktorski študijski program »Pravo managementa«. V sodelovanju z ALMA MATER EUROPEA njegovo oddajo planirajo oddati v presojo na NAKVIS februarja 2023.</p> <p>Fakulteta sproti objavlja in posodablja seznam projektov in raziskav, ki so objavljeni na spletnem mestu: <a href="https://www.mlcljubljana.com/znanstveno-raziskovalno-delo/">https://www.mlcljubljana.com/znanstveno-raziskovalno-delo/</a></p>
1.4	<p><b>4. standard:</b> Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo. Presojata se: a) sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja; b) zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja.</p>	<p>V študijskem programu sta uravnoteženo zastopani obe temeljni disciplini programa, management in pravo, obogateni z digitalizacijo poslovanja. Prav tako je pomembno, da je področju prakse namenjena skoraj petina obsega študentove obremenitve. Praksa, podprta s predmetom Profesionalni razvoj, je namensko načrtovan program pridobivanja kompetenc in veščin, posebej pomembnih za optimiziranje zaposlitvenih možnosti diplomantov. Praksa poteka v obliki ekskurzij in predavanj strokovnjakov iz prakse v vseh treh letnikih – kot: • opazovalna praksa (seznanjanje, spoznavanje in raziskovanje); • praktično usposabljanje za delovna mesta v poslovnih funkcijah v e-učnem okolju in • praksa v 16. partnerskih podjetjih in institucijah.</p> <p>Seznam partnerskih institucij, ki ponujajo prakso: <a href="https://www.mlcljubljana.com/praksa-v-podjetju/">https://www.mlcljubljana.com/praksa-v-podjetju/</a></p> <p>Fakulteta je izpeljala 24 dejavnosti: vabljen predavanja, ekskurzija, laboratorijsko prakso (izvajanja funkcij managementa v virtualnem okolju, SAP – 3 termini izobraževanj) in prakso v podjetjih, s katerimi ima sklenjene sporazume o sodelovanju in izvajanju prakse. Z vsemi izvedenimi gostujočimi predavanji so bili študenti na splošno zadovoljni ali zelo zadovoljni. Študenti so si želeli gostujoče predavatelje ponovno poslušati, prav tako so si želeli daljša in obsežnejša predavanja na določene teme. Gostujoče predavatelje so označili kot zanimive, saj imajo večletne izkušnje, kar jim omogoča povezovanje teorije s prakso. Prav tako so bili študentje zadovoljni z izvedenimi ekskurzijami. Študenti so bili zadovoljni tudi s Prakso SAP, saj je bila povprečna ocena višja od 4,4.</p>

		<p>Analiza dostopna na:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p>
1.5	<p><b>5. standard:</b>  Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma učnim izidom diplomantov.  Presojata se:  a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti;  b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik.</p>	<p>Visokošolski zavod uspešno sodeluje z okoljem. Sodelovanje fakultete s širšim družbenim okoljem načelno poteka na dveh ravneh: 1) sodelovanje z akademskim okoljem in 2) sodelovanje z neakademskim okoljem.</p> <p>Njegovi diplomanti veljajo med delodajalci za precej iskane, zato so hitro zaposljivi. Prav tako se pri posodobitvah obstoječih in oblikovanju novih študijskih programov (doktorski program) sodeluje z delodajalci in upošteva zaposlitvene potrebe v okolju. Na Fakulteti uspešno deluje karierni center, medtem ko bi Alumni klub lahko bil aktivnejši.</p> <p>Karierni center se je v študijskem letu 2021/2022 okrepil, za delo centra so zadolžene tri sodelavke MLC, vsaka za svoje področje (karierni razvoj, študentska točka in vseživljenjsko učenje). Center je pripravil 6 aktivnosti za študente MLC kot tudi za Alumni MLC. Velik odziv je doživela 1. okrogla miza Kariernega centra, kjer so svoje izkušnje iz sfere dela zaupali bivši študenti in študentke, diplomanti in magistranti MLC Ljubljana.</p> <p>Karierni center obvešča študente o zaposlitvenih priložnostih preko el. pošte, družbenih omrežij in povezav:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/za-studente/karierni-center/">https://www.mlcljubljana.com/za-studente/karierni-center/</a></p>
1.6	<p><b>6. standard:</b>  Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda.  Presojajo se:  a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti;  b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje;  c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje.</p>	<p>MLC Ljubljana se dobro zaveda pomena in vloge notranjega sistema kakovosti. Po zadnjem obisku NAKVISA je fakulteta okrepila področje spremljanja in zagotavljanja kakovosti, tako študijskega procesa kot celotnega delovanja fakultete. Z uvedbo Moodle Info. Sistema je postalo delovanje fakultete še bolj transparentno, vsi dokumenti so zbrani na enem mestu in tekoče evalvirani. Notranji članici Komisije za kakovost skrbita za ažurno posodabljanje spletnih portalov in dokumentov, članica s strani študentov pa aktivno sodeluje s študentskim svetom in predstavniki študentov posameznih letnikov preko družbenih omrežij, na sestankih organov fakultete, izobraževanjih za tutorje, demonstratorje, na gostujočih predavanjih in ima tako celovit pogled na delovanje fakultete.</p> <p>Pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo vsi deležniki. Na osnovi ugotovitev iz tega poročila se vsako leto pripravijo in izvedejo ukrepi za izboljšanje stanja na posameznih področjih. S tem inkluzivnim pristopom sistem kakovosti omogoča stalno uvajanje izboljšav na vseh ključnih področjih delovanja fakultete. V SEP pomembno vlogo vodstvo fakultete posveča ugotovljenim pomanjkljivostim in ukrepom za izboljšanje, ki jim prediskutiramo z deležniki na predstavitev v katedri, raziskovalnem inštitutu, akademskemu zboru, študentskemu svetu in senatu (a in b).</p> <p>Vsako poglavje samoevalvacijskega poročila ima SKLEP, na podlagi pomanjkljivosti so pripravljene predloge izboljšav in sprotne spremljanje le teh (študenti: ankete, intervjuji, dekanova kava..., pedagoški kader: katedra in raziskovalni inštitut..., strokovni kader: kolegij dekana..., zunanji partnerji, javnost: ankete, evalvacije seminarjev, posvetov...) S tem se zagotavlja sklenjena zanka kakovosti (b). Sistem kakovosti vključuje stalno spremljanje, na tej podlagi pa tudi razvijanje, povezovanje in posodabljanje</p>

		izobraževalne, znanstvene, raziskovalne in strokovne dejavnosti ter njihov vpliv na okolje v smislu družbeno odgovornega delovanja (c). Povezave: <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a>
1.7	<p><b>7. standard:</b> Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti. Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.</p>	<p>Obveščanje javnosti o študijskih programih in vseh ključnih aktivnostih Fakultete poteka ažurno in celovito (<a href="https://www.mlcljubljana.com/">https://www.mlcljubljana.com/</a>).</p> <p>Njena spletna stran vsebuje ustrezno količino informacij, ki so razumljive in natančne. Informacije o študijskih programih in njihovem izvajanju so dostopne prek <a href="https://www.mlcljubljana.com/studij-na-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/studij-na-mlc-ljubljana/</a> in objavljenega urnika na spletnih straneh fakultete (Moodle), o znanstveno-raziskovalni dejavnosti obvešča podstran <a href="https://www.mlcljubljana.com/raziskovalna-dejavnost/">https://www.mlcljubljana.com/raziskovalna-dejavnost/</a>, preostale novice pa so na voljo na povezavi <a href="https://www.mlcljubljana.com/aktualno/">https://www.mlcljubljana.com/aktualno/</a>.</p> <p>Pri obveščanju javnosti o svojih aktivnostih fakulteta uporablja tudi družbena omrežja (Facebook, LinkedIn, , Instagram) in novičnik preko el. pošte. Fakulteta se poslužuje tudi predstavitev na različnih konferencah <a href="https://www.mlcljubljana.com/konference">https://www.mlcljubljana.com/konference</a> študijskih tržnicah (<a href="https://www.mlcljubljana.com/category/dogodki/">https://www.mlcljubljana.com/category/dogodki/</a> <a href="https://www.mlcljubljana.com/category/novice/">https://www.mlcljubljana.com/category/novice/</a>, radiu (Radio Krka, Radio Center in Rock, Radio Ekspres, Radio Gorenc, radio Aktual in Radio Celje), jumbo plakatih, promocija po srednjih šolah in dogodkih, spletno oglaševanje, v tiskanih medijih.</p>

## 2.2 KADRI (13. člen)

Tabela 2: Kadri: opis doseganja standardov NAKVIS-a na MLC Ljubljana za študijsko leto 2021/2022

2.	<b>KADRI (13. člen)</b>	
2.1	<p><b>8. standard:</b> Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Presojajo se: a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev od zadnje akreditacije; b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev; c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve; č) vrsta zaposlitve</p>	<p>Na MLC Ljubljana so zaposleni visokošolski učitelji in strokovni sodelavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela. Redno zaposleni na področju pedagoškega dela na dan 30. 9. 2022: 13. redno (tudi redno pogodbeno); zaposleni na področju strokovnih služb: 4,2. Raziskovalna skupina MLC: 13 članov.</p> <p>a) MLC skrbi za to, da imajo vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, ustrezno veljavno izvolitev. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno oziroma strokovno delo. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. Pedagoški delavci se najpogosteje izobražujejo na znanstvenih in strokovnih posvetih, seminarjih in srečanjih, z izobraževanji preko katedre in raziskovalnega inštituta, z izobraževanjem/delom na tujih fakultetah, INOVUP.... Strokovni delavci se izobražujejo na enodnevnik seminarjih in na tečajih, kjer poglobljajo in dopolnjujejo svoje znanje, potrebno za opravljanje del in nalog na fakulteti.</p>



	<p>visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev.</p>	<p>Analiza zadovoljstva visokošolskih učiteljev in sodelavcev, dosegljivo na:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p> <p>b) Pedagoški delavci delujejo strokovno in znanstveno. Pišejo znanstvene in strokovne prispevke, objavljajo v ustreznih revijah svojega področja in znanstvenih monografijah. Fakulteta finančno in moralno podpira znanstvene objave, prijave na projekte in izide znanstvenih monografij in učbenikov. Več na:  <a href="https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/group/7543">https://cris.cobiss.net/ecris/si/sl/group/7543</a></p> <p>c) Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani z Merili za izvolitev v nazive in upoštevajo minimalne standarde NAKVIS.</p> <p>č) Na MLC Ljubljana so zaposleni redno za polni delovni čas strokovni sodelavci, pedagoški delavci so zaposleni redno za skrajšan delovni čas in pogodbeno. Fakulteta si prizadeva za rast pedagoškega kadra v skladu s svojimi finančnimi zmožnostmi.</p>
2.2	<p><b>9. standard:</b>  Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.  Presojajo se:</p> <p>a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;</p> <p>b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;</p> <p>c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.</p>	<p>Število zaposlenih v strokovnih službah fakultete je sorazmerna z rastjo števila vpisanih študentov in širitvijo dejavnosti fakultete. Na MLC Ljubljana je zaposleno 4,8 strokovnega delavca. Njihova izobrazbena struktura je: en doktor znanosti, en univerzitetna (prejšnja), en magister (2. Bolonjska stopnja) in dva visokošolska strokovna izobrazba.. Poleg izobrazbe imajo nepedagoški sodelavci voljo in osebnostno moč, kar jim omogoča da vodstvu, pedagoškemu kadru in raziskovalcem ter ostalim deležnikom fakultete (posebej študentom) zmeraj nudijo potrebno in učinkovito pomoč pri njihovem delu. Nepedagoški delavci izvrstno pomagajo in svetujejo študentom in drugim deležnikom, kar je med drugim razvidno iz študentske ankete o njihovem zadovoljstvu. Njihova povprečna ocena dela strokovnih služb je 4,54. Več na:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p> <p>Izobraževanje ter usposabljanje nepedagoških delavcev je bilo v letu 2021/2022 kljub posledicam epidemije ustrezno. Nepedagoški sodelavci so se udeležili različnih delavnic oz. izobraževanj: CMEPIUS, SHIPCON, NAVEZA d.o.o. – izobraževanje MOODLE, MLC Ljubljana, strokovna izobraževanja, primerna tudi nepedagoškemu delavcu (3 interna izobraževanja).</p> <p>Izpeljan je bil tudi enodnevni team - building, skupaj pedagoški, nepedagoški in predstavniki študentov (predavanja o komunikaciji, socialne igre, igre vlog, ekskurzija, druženje).</p>

## 2.3 ŠTUDENTI (14. člen)

Tabela 3: Študenti: opis doseganja standardov NAKVIS-a na MLC Ljubljana za študijsko leto 2021/2022

3.	ŠTUDENTI (14. člen)	
3.1	<p><b>10. standard:</b> Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje. Presojajo se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje;</li> <li>b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov;</li> <li>c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.</li> </ul>	<p>Fakulteta je v letu 2021/2022 uvedla posodobljen tutorski sistem (5 študentov tutorjev), uvedla sistem predmetnih demonstratorjev, ki so vez med predavatelji in študenti, pomoč študentom pri študiju in pripravi na izpite. Imenovanih je bilo 9 demonstratorjev pri devetih predmetih.</p> <p>MLC Ljubljana ima tudi Klub študentov za promocijsko dejavnost. Fakulteta v študijskem letu 2021/2022 spodbujala študente za aktivno sodelovanje študentov tako pri organih upravljanja kot tudi pri obštudijskih dejavnostih. Organiziranih je bilo 17 aktivnosti »obštudijskih dejavnosti«. Bolj obiskani so bili dogodki od aprila 2022, ko se je že čutil vpliv popuščanja proti koronskih ukrepov.</p> <p>Pravilnik o tutorstvu dostopen na: <a href="https://www.mlcljubljana.com/wp-content/uploads/2019/01/Pravilnik-o-tutorstvu-MLC-Ljubljana-19.12.2016.pdf">https://www.mlcljubljana.com/wp-content/uploads/2019/01/Pravilnik-o-tutorstvu-MLC-Ljubljana-19.12.2016.pdf</a></p> <p>Študentom so na voljo storitve kariernega centra. <a href="https://www.mlcljubljana.com/za-studente/karierni-center/">https://www.mlcljubljana.com/za-studente/karierni-center/</a></p> <p>Zadovoljstvo študentov redno spremljamo preko vsakoletnih študentskih anket, ki izražajo visoko stopnjo zadovoljstva. <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p> <p>O vseh relevantnih informacijah študente pravočasno obveščamo ustno, preko Moodla, spletne strani, družbenih omrežij, preko direktne el. pošte, veliko je telefonskih pogovorov tudi izven uradnih ur ali delovnega časa zaposlenih in po potrebi tudi preko SMSov. Pri svetovanju s pomočjo individualnega pristopa upoštevamo raznolikost in potrebe študentov, kar se najbolje odraža preko sistema tutorstva in tutorskih ur, ki so razpisane in tudi dodatne po iniciativi študentov. Na fakulteti je uvedena posebna oblika mentorstva za bodoče diplomante (Coaching za diplomante) in motivacijske ure. V sistem tutorstva so vključeni vsi vpisani študenti, za vsak študijski program imamo 2 študenta tutorja (skupaj 4) in tutorja za tuje študente. En profesor je uradno tutor, tutorsko vlogo pa opravljajo tudi drugi pedagoški delavci, ko so zanj zaproseni. Fakulteta organizira izobraževanja za tutorje in demonstratorje, tutorske ure in dodatne individualne konzultacije. S študentskimi anketami se redno spremlja zadovoljstvo študentov s storitvami fakultete. Študenti so relativno visoko ocenili storitve fakultete: VS (povprečna ocena) je 4,54 in na MAG študiju je 4,11. <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p>
3.2	<p><b>11. standard:</b> Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno,</p>	<p>a) MLC Fakulteta za management in pravo Ljubljana se je v skladu s »postkoronskim časom« v študijskem letu 2021/2022 usmerila v izvajanje študijskega procesa v živo z namenom reorganizacije procesa v čas pred korono. Ankete in raziskave na MLC Ljubljana</p>

	<p>raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost. Presojajo se:</p> <p>a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov;</p> <p>b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov;</p> <p>c) razmere za obštudijsko dejavnost.</p>	<p>so pokazale prednosti in pomanjkljivosti študija na daljavo, prav tako so se pokazali izzivi, kot npr. hibridni model študija. Smernice MIZŠ in NIJZ je fakulteta v prvi polovici študijskega leta upoštevala s ciljem »varnega in zdravega« družjenja, jih prilagodila izvajanju študijskega procesa na VS in MAG študiju. V prejšnjem študijskem letu je bil uveden študij na daljavo pri vseh predmetih na urniku, izvedena izobraževanja o uporabi spletnih orodij in aplikacij, vse kontaktne ure, ki so bile izvedene »v živo«, so se snemale in predvajale preko spletne aplikacije zoom in s tem je bila zagotovljena možnost oddaljenega spremljanja predavanj, seminarjev in vaj študentom tudi v času izven uradnega, po urniku določenega študijskega procesa. V študijskem letu 2021/2022 pa je fakulteta ponovno začela z izvajanjem procesa na fakulteti, omogočila je spremljanje študija (predavanj) na daljavo študentom glede na njihove želje in interes, z namenom, da se skrbi za varno izvajanje študijskega procesa. Hkrati pa je bil študentom omogočen živ stik s profesorji, s ciljem zmanjšati socialno izoliranost, dvig samozavesti, samopodobe študentov in njihovih strokovnih kompetenc, ki se razvijajo samo v interakciji in proaktivno.</p> <p>Fakulteta je študentom organizirala določene obštudijske aktivnosti: storitve kariernega centra, sistem tutorstva, mentoriranje usposobljenih in izkušenih mentorjev, priznavanje neformalnega znanja, dekanovo povabilo na kavo, ekskurzijo v Celovec, vključevanje v različne raziskovalne in razvojne projekte, novoletno druženje v živo, piknik, dobrodelna akcija s študentskim svetom, udeležbo na mednarodni konferenci ATINER in dveh domačih konferencah na fakulteti, vključevanje strokovnjakov iz prakse in preko različnih projektov vključitev več strokovnjakov iz tujine v študijski proces – gostujoča predavanja, podjetniški zajtrk na Obrtni zbornici VIC, predstavitev publikacij fakultete študentom za bolj kvaliteten študij itd.</p> <p>Študenti (stari in novi diplomanti) so s povprečno oceno 4,3 ocenili, da je študij na fakulteti uresničil njihova pričakovanja, s povprečno oceno 4,6 pa so ocenili koristnost vsebin.</p> <p>Analiza je dostopna na:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/interni-dokumenti-mlc-ljubljana/</a></p>
<p><b>3.3</b></p>	<p><b>12. standard:</b>  Visokošolski zavod varuje pravice študentov.  Presojajo se:</p> <p>a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju;</p> <p>b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov;</p> <p>c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti.</p>	<p>Študentski svet MLC Ljubljana je na svoji seji, dne 25.5.2020 sprejel <a href="#">Poslovnik Študentskega sveta MLC Ljubljana</a>, s katerim je urejena organizacija, delovanje in pristojnosti tega organa. Fakulteta striktno izvaja vse ukrepe za preprečevanje diskriminacije, ustrezni organi na tem področju delujejo, študentski predstavniki sodelujejo, pravice študentov fakulteta ustrezno varuje. V ta namen fakulteta spoštuje zakonodajo, predpise in svoje notranje akte, študenti pa sodelujejo v organih in komisijah fakultete:  <a href="https://www.mlcljubljana.com/studentski-svet-mlc-ljubljana/">https://www.mlcljubljana.com/studentski-svet-mlc-ljubljana/</a></p> <p>Študenti imajo vedno možnost pristopiti k vodstvu fakultete, akademskemu kadru strokovnim sodelavcem v primeru vprašanj ali težav, osebno, preko elektronske pošte, direktno ali preko svojih predstavnikov. Na fakulteti se komunikacija in pretok informacij spodbuja in goji kultura dostopnosti, antidiskriminatornosti in zaščiti ranljivih skupin. Zaradi Sars-Cov-2 je bila fakulteta tudi v</p>

		študijskem letu 2021/2022 še posebej pozorna na upoštevanje ukrepov in varovanja zdravja vseh študentov.
3.4	<p><b>13. standard:</b> Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.</p> <p>Presojajo se:</p> <p>a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;</p> <p>b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti.</p>	Študenti so ustrezno zastopani v vseh organih fakultete, prav tako pa imajo možnost svoje mnenje kadarkoli posredovati prek Študentskega sveta, svojih predstavnikov v organih fakultete, neposredno preko pogovora, pisno pristojnim na fakulteti, preko sistema tutorstva ali posredno preko vsakoletnih študentskih anket. Rezultati študentskih anket se obravnavajo v okviru samoevalvacijskih poročil, ki jih obravnava dodatno tudi študentski svet. V strateškem načrtu fakultete, v oblikovanje katerega so vključeni tudi študentski predstavniki, so predstavljeni poslanstvo in strateške usmeritve; strateški načrt, samoevalvacijske postopke in spremembe študijskih programov oblikujejo in obravnavajo ustrezni organi fakultete, v katerih so študenti zastopani in vključeni v razprave; v vse ključne odločitve glede omenjenega pa je vključen tudi Študentski svet.

## 2.4 MATERIALNE RAZMERE (15. člen)

Tabela 4: Materialne zadeve: opis doseganja standardov NAKVIS-a na MLC Ljubljana za študijsko leto 2021/2022

4.	<b>MATERIALNE RAZMERE (15. člen)</b>	
4.1	<p><b>14. standard:</b></p> <p>Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.</p> <p>Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina izvajanja študijskih programov in števila vpisanih študentov.</p>	<p>Prostore za izvajanje dejavnosti fakultete MLC Ljubljana je fakulteta pridobila na Območni obrtno – podjetniški zbornici Vič, Tržaška 207, Ljubljana že v študijskem letu 2014/15. V letu 2016/2017 smo pridobili dodatni prostor za izvajanje aktivnosti Knjižnice MLC Ljubljana in Inštituta za management in pravo. V letu 2017/2018 smo prostore knjižnice preselili v drug prostor in tako pridobili dodatno pisarno za Tajništvo. V letu 2018/2019 je fakulteta najela dodatni prostor ter ga preuredila, da je na voljo ena večja predavalnica, ki je potrebna zaradi večjega vpisa visokošolskih študentov. Številčno se torej prostori niso povečali, povečala pa se je površina predavalnice. V študijskem letu 2019/2020 ni bilo sprememb pri prostorih fakultete. V študijskem letu 2020/2021 se je dekanat preselil v drugo pisarno, s tem smo pridobili dodaten prostor za vodjo prodaje.</p> <p>Prostori na Tržaški 207 so primerni za izvajanje dejavnosti fakultete. Zagotovljeni so prostori za izvajanje študijskega procesa, raziskovalnega procesa. Prav tako so na razpolago prostori za potrebe vodstva fakultete, tajništva in službe za študentske zadeve. Dostop do prostorov je omogočen osebam s posebnimi potrebami (klančine na stopnicah, dvigalo do predavalnic in drugih prostorov), prav tako je oprema prostorov primerna za uporabo za osebe s posebnimi potrebami. V času epidemije covid-19 se je študijski proces preselil v spletno okolje- ZOOM. V študijskem letu 2020/2021 so se predavanja in druge aktivnosti odvijala preko videokonferenčnih profilov ZOOM, prav tako tudi v študijskem letu 2021/2022. Vse 3 predavalnice so opremljene s kamerami z zvočnim sistemom, da se na ta način predavanja prenašajo v živo za tiste, ki se jih ne morejo udeležiti v prostorih fakultete.</p>

4.2	<p><b>15. standard:</b> Zagotovljene so prilagoditve študentom z različnimi oblikami invalidnosti. Presojajo se:</p> <p>a) prilagoditve prostorov in opreme; b) komunikacijska in informacijska dostopnost; c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.</p>	<p>Prostori in oprema so dobro prilagojeni gibalno oviranim študentom. Arhitekturnih ovir, ki bi ovirale dostop do stavbe in do posameznih prostorov, ni. Dvigalo omogoča dostop do vseh nadstropij, dodatnih stopnic v posameznih nadstropjih ni. Kombinacija spletno dostopnih vizualnih in audio-vizualnih gradiv preko spletne učilnice moodle ter ustrezna prilagodljivost prispevata k ustrezni informacijski in komunikacijski dostopnosti. Zaznavamo sicer še določene omejitve, predvsem glede dostopnosti za slepe in slabovidne, ki pa jih med študenti zaenkrat še nismo imeli. Študijska gradiva in izvajanje študija fakulteta sproti prilagaja glede na zahteve situacije. Fakulteta ima zagotovljen tudi individualen pristop za reševanje določene problematike, ki se pojavi v študijskem procesu.</p>
4.3	<p><b>16. standard:</b> Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.</p>	<p>MLC Ljubljana je zasebna fakulteta in se izključno financira iz sredstev pridobljenih na trgu. Vpis v študijskem letu 2021/2022 je bil zaradi Covid-19 ukrepov manjši kot predhodna leta, kar se posledično pozna v prihodkih fakultete. So se pa povečala sredstva iz raziskovalne dejavnosti iz projektov, pridobljenih na razpisih. To je omogočalo izvajanje razvojne aktivnosti na področju opremljanja fakultete z IKT opremo, izgradnjo študijskega okolja za uspešnejši študij na daljavo, raziskovalne dejavnosti in priprave doktorskega programa.</p> <p>Prihodki so v letu 2022 dosegli višino cca 525 tisoč EUR kar pomeni, da v obdobju 2014-2022 rastejo s povprečno letno stopnjo rasti 20%. Odhodki imajo v enakem obdobju enako povprečno letno stopnjo rasti kot prihodki. V zadnjem letu smo zmanjšali kratkoročne poslovne terjatve približno za 1/3, kar se pozna (zaradi nekaj odpisov faktur, spremenjen sistem fakturiranja, ostale nekatere ne stornirane fakture) na izkazanem dobičku. Razvojne aktivnosti sedaj (zaradi realnejše računovodske slike) potekajo v finančno prilagojenem obsegu: izdelavi doktorskega študijskega programa, prenovi študijskih programov, pospeševanju znanstveno - raziskovalnih aktivnostih, opremljanju fakultete, kadrovski krepitevi fakultete in drugih materialnih pogojev delovanja fakultete. Ohranili smo izvajanje »Coachinga«, pospešujemo razvoj in objavljanje študijske literature in knjižnice.</p>
4.4	<p><b>17. standard:</b> Knjižnica visokošolskega zavoda ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. Presojajo se:</p> <p>a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature; b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov; c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici; č) razvoj knjižnične dejavnosti.</p>	<p>MLC Ljubljana je v aprilu 2016 ustanovila »Knjižnico MLC Ljubljana«. Knjižnična zaloga se sproti dopolnjuje. S članstvom v Cobiss imajo študenti dostop do podatkovnih baz, obvezne študijske literature, knjižnica pa bo poskrbela za pridobitev drugega primerne gradiva. Prav tako je študentom na voljo čitalnica, ki je primerna za individualno učenje, v prostoru pa so na voljo tudi računalniki z dostopom do interneta. V sodelovanju z našimi partnerji, založbo Verlag Dashöfer smo v Knjižnici MLC Ljubljana, omogočili dostop do njihovih izobraževalnih portalov, ki jih naši študenti uporabljajo brezplačno, za študijske in raziskovalne namene. Kljub temu MLC Ljubljana ohranja sodelovanje z NUK, oz. je podaljšala dogovor o sodelovanju, saj le-to zagotavlja študentom bolj kakovosten študij. Študenti MLC Ljubljana imajo z vpisom na fakulteto brezplačno članarino v NUK in s tem dostop (tudi oddaljen) do mnogih podatkovnih baz in gradiv. Študentje in sodelavci MLC Ljubljana imajo torej dostop do literature in ostalih knjižničnih storitev tudi v Knjižnici Visoke šole za poslovne vede, na Tržaški 42 Ljubljana</p>

### 3. SKLEP

Dodatek k SEP 2021/2022 je bil narejen zaradi spremljanja delovanja zavoda po elementih NAKVIS-ove metodologije, kot informacija vodstvu fakultete o spremljanju in vrednotenju kakovosti delovanja zavoda – MLC Ljubljana.

Je del Samoevalvacijskega poročila, ki je narejeno za obdobje študijskega leta 2021/2022. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila MLC Ljubljana sta sodelovala dekan in tajnik fakultete s strokovnimi službami in sodelavci. Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, zato so tudi v letošnjem poročilu povzeta oz. prenesena besedila iz prejšnjih poročil zaradi kontinuitete sledenja študijskega procesa in delovanja zavoda.

Pri spremljanju razvoja kakovosti študijskih programov in dejavnosti fakultete so bili vključeni vsi deležniki. Visokošolski učitelji in sodelavci ter mentorji so sodelovali preko sprotnih pogovorov z vodstvom, preko njihove udeležbe in sodelovanja na sejah organov (Katedra, Senat, Akademski zbor, Komisija za študijske zadeve, Komisija za kakovost, Inštitut) ter preko izpolnjevanja Ankete o zadovoljstvu pedagoških sodelavcev. Študenti so sodelovali na način, da so izpolnjevali Ankete o zadovoljstvu s posameznim predmetom in predavateljem, sodelovali so z udeležbo in sodelovanjem z razpravo na sejah organov (AZ, Komisija za študijske zadeve, Komisija za kakovost) ter preko izpolnjevanja splošne ankete o zadovoljstvu s študijem in fakulteto, ki je bila izvedena ob koncu študijskega leta. Spremljalo se je tudi zadovoljstvo z aktivnostmi v okviru predmetov Praksa, in sicer: ob izvedenih gostujočih predavanjih se je izvedla anketa o zadovoljstvu s predavanjem in predavateljem, izvedla se je anketa o zadovoljstvu z ekskurzijo na strani študentov in mentorjev, prav tako se je spremljalo zadovoljstvo študentov, ki so opravljali prakso v podjetju ter njihovih delovnih mentorjev. Analize anket so priloga tega poročila. Ob koncu študijskega leta sta bili izvedeni tudi ankete o zadovoljstvu in pridobljenih kompetencah starih in novih diplomantov.

Opisane anketne vprašalnike je v skladu s Poslovníkom kakovosti izvedel Referat oz. strokovne službe fakultete. Posamezne analize anket so bile narejene ob zaključku zbiranja rezultatov in obravnavane na seji pristojnih organov. Senat MLC Ljubljana je v septembru 2020 ustanovil Komisijo za kakovost, katere člani so bili imenovani na seji novembra 2020. Predstavniki študentov ima v komisiji dvoletni mandat. Člani komisije so nadaljevali s pripravo Samoevalvacijskega poročila ter se na seji dne 17.11.2022 dogovorili, kdo od članov bo pripravil posamezni del/poglavje poročila. Komisija za kakovost se je sestala na seji dne 20.1.2023 (osnutek SEP) in 30.1. 2022 obravnavala končno verzijo Samoevalvacijskega poročila ter ga potrdila in posredovala na pristojne organe v sprejem: UO, Senat, ŠS.